

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

| | |
|-------------------------|---|
| Nombre de la Asignatura | Lectura Crítica de Artículos Científicos |
|-------------------------|---|

| Código | Equivalencia | Régimen (anual/semestral/otro) |
|---------|--------------|--------------------------------|
| PEMFI06 | NO | Semestral |

| Horas Pedagógicas Semanales. | | | | Total | Horas Cronológicas Semanales. | | | Tipo Asig. | Nº Sem | Nº hrs. Sem | SCT |
|------------------------------|-----|------|-----|-------|-------------------------------|------------|-------|------------|--------|-------------|-----|
| TEO | AYU | PRAC | LAB | | Directas | Indirectas | Total | | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 6 | Teórica | 16 | 96 | 3 |

II. DESCRIPCIÓN

Asignatura destinada a desarrollar habilidades que permitan, analizar y evaluar documentos y propuestas de investigación clínica, publicadas en revistas científicas indexadas y con especial énfasis en la adquisición por parte del Residente de la capacidad de difusión mediante presentaciones orales de los trabajos revisados.

III. APOORTE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

La asignatura permite al Residente desarrollar habilidades, destrezas y actitudes para el análisis crítico de la literatura científica y lo prepara para la difusión mediante presentaciones orales de la información científica.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Analiza en forma crítica artículos de investigación científica publicada en revistas indexadas, vinculando los principales hallazgos y resultados con la actividad clínica habitual.
2. Evalúa la calidad metodológica e impacto de los resultados de los artículos de investigación científica publicada en revistas indexadas
3. Evalúa el marco bioético y legal de los artículos de investigación científica publicada en revistas indexadas.

4. Aplica técnicas y herramientas comunicacionales en la presentación oral de un artículos de investigación científica publicada en revistas indexadas.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJES

| Unidades | Horas Pedagógicas directas | Horas cronológicas directas | Horas cronológicas trabajo autónomo | Número de semanas | Total de Horas |
|---|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1. Análisis de artículos científicos. | 24 | 16 | 32 | 8 | 48 |
| 2. Presentaciones orales de artículos científicos | 24 | 16 | 32 | 8 | 48 |
| TOTAL | 48 | 32 | 64 | 16 | 96 |

VI. RESULTADO DE APRENDIZAJES Y RECURSOS DE UNIDADES

Los Resultados de aprendizaje son enunciados que especifican lo que el alumno va a saber o lo que él será capaz de hacer como resultado de una actividad de aprendizaje.

Los Recursos de aprendizaje tributan al logro de los resultados de cada unidad y de la asignatura, agrupándose en:

- a. Conocimientos
- b. Habilidades y Procedimientos
- c. Actitudes y valores

Las actitudes y valores se encuentran sustentada en la ética y moral, siendo comunes para todas las unidades de la asignatura.

Actitudes y Valores (Comunes para la asignatura y no por unidad de aprendizaje)

- Búsqueda de la verdad.
- Actualización permanente.
- Análisis crítico.
- Proactividad.
- Honestidad.
- Trabajo en Equipo
- Empatía
- Respeto a deberes y derechos del paciente
- Comunicación efectiva
- Ética médica

UNIDAD 1: Análisis, presentación y defensa de artículos científicos

| | |
|---------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza en forma crítica artículos de investigación científica publicada en revistas indexadas, vinculando los principales hallazgos y resultados con la actividad clínica habitual. 2. Evalúa la calidad metodológica e impacto de los resultados de artículos de investigación científica publicada en revistas indexadas 3. Evalúa el marco bioético y legal de los artículos de investigación científica publicada en revistas indexadas. |
|---------------------------|--|

Conocimientos

- Metodología de Investigación.
- Bioestadística.
- Medicina Basada en la Evidencia
- Estructura de un paper
- Estructura de una presentación oral

Habilidades y Procedimientos

- Análisis crítico un artículo de investigación científico.
- Evaluación de la calidad metodológica e impacto de los resultados de los artículos de investigación científica publicados en revistas indexadas.
- Vinculación de los principales hallazgos y resultados de artículos de investigación científica publicados en revistas indexadas con la actividad clínica habitual.

UNIDAD 2: Presentaciones orales de artículos científicos

| | |
|---------------------------|---|
| Resultados de aprendizaje | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica técnicas y herramientas comunicacionales en la presentación oral de un artículo de investigación científica publicado en revistas indexadas |
|---------------------------|---|

Conocimientos

- Estructura de un paper
- Estructura de una presentación oral
- Planificación de la presentación oral de un artículo de investigación científica

Habilidades y Procedimientos

- Desarrollo de la presentación oral de un artículo de investigación científica.
- Argumentación del análisis de investigación científica
- Comunicación oral de artículos de investigación científica publicados en revistas indexadas

VII. ESTRATEGIAS y RECURSOS DE ENSEÑANZA

La asignatura se desarrollará en base a:

1. Tutoría de profesor guía.
2. Presentaciones grupales.
3. Estrategias de Autoaprendizaje

Los recursos que se utilizarán para fortalecer los aprendizajes serán:

- Vinculación de las temáticas con el medio y publicaciones científicas.
- Base de datos USS.
- Bibliografía recomendada

VIII. EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN

| | |
|--------------------------|---|
| Calificaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación Artículo N° 1: 20% • Presentación Artículo N° 2: 20% • Presentación Artículo N° 3: 20% • Presentación Artículo N° 4: 20% • Presentación Artículo N° 5: 20% |
| Asistencia | <ul style="list-style-type: none"> • 100 % de sesiones de presentación |
| Requisitos de aprobación | <ul style="list-style-type: none"> • Nota mínima de aprobación 5.0 |

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

| | |
|---|--|
| Bibliografía Mínima Obligatoria: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). <i>Metodología de la Investigación</i>. Bogotá: McGraw-Hill. 2. Riegelman, R. y Hirsch, R. (1992). <i>Lectura Crítica de la Literatura Médica</i>. Washington, Organización Panamericana de la Salud. 3. Milton, J. S. (2007) <i>“Estadística para Biología y Ciencias de la Salud”</i> McGraw-Hill Interamericana. España. |
| Otras Fuentes de Consulta: Impresas y/o digitales | <ol style="list-style-type: none"> 1. Polit, D. y Hungler, B. (1997). <i>Investigación Científica en Ciencia de la Salud</i>. México: McGraw-Hill. 2. Daniel, W. (2008) <i>“Bioestadística. Base para el Análisis de las Ciencias de la Salud”</i> Limusa, S.A. México. |



| | |
|--|--|
| | <p>3. Day, R. (1992). <i>Como Escribir y Publicar Trabajos Científicos</i>. Washington, Organización Panamericana de la Salud.</p> <p>Bases de Datos</p> <ul style="list-style-type: none">• Ebsco en www.uss.cl• UoTo date en www.uss.cl• MD Consult en www.uss.cl• Scientific Library On Line (SCIELO) en www.scielo.org• PubMed Central en www.pubmedcentral.nih.gov• Link de donde están los videos y la información |
|--|--|

Cuadro de revisiones

| <u>Enviado por</u> | <u>Fecha</u> | <u>Revisado por</u> | <u>Fecha</u> |
|-----------------------|-----------------|---|-----------------|
| <u>Fabián Valdés</u> | <u>03.04.18</u> | <u>Pamela Salinas</u> | <u>03.04.18</u> |
| | | <u>Se respeta versión ya decretada en 34/2017</u> | |
| <u>Carmen Honores</u> | <u>03.05.18</u> | <u>Pamela Salinas</u> | <u>03.05.18</u> |