



PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura	Taller de Investigación I
-------------------------	----------------------------------

Código	Equivalencia	Régimen (anual/semestral/otro)
PENTI01	NO	Semestral

Horas Pedagógicas Semanales				Total	Horas Cronológicas Semanales			Tipo Asig.	Nº Sem	Nº hrs. Totales	SCT
TEO	AYU	PRAC	LAB		Directas	Indirectas	Total				
0	0	6	0	6	4	5	9	Práctica	16	144	5

II. DESCRIPCIÓN

Asignatura práctica destinada a entregar asesoría y acompañamiento en el desarrollo de dos trabajos de investigación científica. Este acompañamiento considera las etapas, conceptual y de planificación. Al término de la asignatura el Residente presentará los proyectos de investigación los cuales serán evaluados por el Comité Académico de Medicina Familiar.

III. APOORTE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

Contribuye al desarrollo de las habilidades y destrezas por parte del Residente para la adecuada formulación de un proyecto de investigación científica de su especialidad y así como también de la búsqueda y revisión de fuentes de información (Bases de Datos) actualizada, que le permiten integrarse y posicionarse en el mundo científico con estudios de relevancia para la práctica médica.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DE LA ASIGNATURA

Al término de la asignatura el médico en su especialidad:

1. Reconoce los temas relevantes que constituyen un aporte a su práctica médica proponiendo líneas de investigación.
2. Realiza un levantamiento de información científica utilizando las bases de datos y evalúa la pertinencia según la metodología de investigación y estadística utilizada.



3. Analiza la investigación científica existente a nivel mundial y nacional que constituyen un aporte a sus proyectos de investigación, seleccionando aquellas que cumplan con la pertinencia y calidad para su proyecto de investigación.
4. Formula 2 proyectos de investigación científica en el área de formación de su especialidad de acuerdo a la normativa actualmente aceptada por el Comité de Ética en Investigación pertinente.

V. UNIDADES DE APRENDIZAJES

Unidades	Horas Pedagógicas directas	Horas cronológicas directas	Horas cronológicas trabajo autónomo	Número de semanas	Total de Horas
1 Fase Conceptual	18	12	15	3	27
2 Fase de Planeación	24	16	20	4	36
3 Proyecto de Investigación	54	36	45	9	81
TOTAL	96	64	80	16	144

VI. RESULTADO DE APRENDIZAJES Y RECURSOS DE UNIDADES

Los Resultados de aprendizaje son enunciados que especifican lo que el alumno va a saber o lo que él será capaz de hacer como resultado de una actividad de aprendizaje.

Los Recursos de aprendizaje tributan al logro de los resultados de cada unidad y de la asignatura, agrupándose en:

- a. Conocimientos
- b. Habilidades y Procedimientos
- c. Actitudes y valores

Las actitudes y valores se encuentran sustentada en la ética y moral, siendo comunes para todas las unidades de la asignatura.

Actitudes y Valores

- Búsqueda de la verdad.
- Actualización permanente.
- Análisis crítico.
- Proactividad.
- Honestidad.
- Trabajo en Equipo



- Empatía
- Respeto a deberes y derechos del paciente
- Comunicación efectiva
- Ética médica

UNIDAD 1 Fase Conceptual

Resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Formula y delimita el problema de investigación (la pregunta). 1.2. Describe y analiza los fundamentos del problema de investigación. 1.3. Analiza la relevancia de la idea de investigación y determina el interés que tienen para el desarrollo de su especialización. 1.4. Crea un marco teórico contextualizando la idea de investigación. 1.5. Formula una hipótesis y/o predicción de los resultados
---------------------------	---

Conocimientos

- Método científico.
- Bases de datos científicas de calidad
- Revistas científicas, factor de impacto y contingencia
- Situación actual de las temáticas científicas a nivel Internacional, nacional y local.

Habilidades y Procedimientos

- Formulación del problema de investigación
- Jerarquización de problemática científica del área de su especialidad
- Búsqueda y priorización de información científica relevante
- Síntesis y construcción de un marco teórico que sustente el tema de investigación.

UNIDAD 2. Fase de Planeación

Resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Propone un plan de acción y selecciona la metodología a desarrollar para la investigación.
---------------------------	---

Conocimientos

- Estructura y etapas del método científico,
- Diseños de investigación
- Objetivos generales y específicos según estructura metodológica.
- Población de estudio, blanco, asequible, criterios de inclusión y exclusión
- Metodología de obtención de datos.
- Muestreo en investigación.

Habilidades y Procedimientos



- Elije tipo de investigación a desarrollar
- Elije instrumento de recolección de datos
- Define la población, objetivo y marco muestral
- Elije método estadístico a utilizar en el análisis de datos

UNIDAD 3: Proyecto de Investigación

Resultados de aprendizaje	3.1. Presentación de 2 proyectos de Investigación científica en el área de formación de su especialidad de acuerdo a la normativa actualmente aceptada por el Comité de Ética en Investigación pertinente.
---------------------------	--

Conocimientos

- Metodología de la investigación
- Consentimiento Informado

Habilidades y Procedimientos

- Elabora la propuesta de investigación en el marco de la normativa vigente y en el marco de la ética de la investigación biomédica.
- Desarrolla un Consentimiento Informado de calidad y pertinente

VII. ESTRATEGIAS y RECURSOS DE ENSEÑANZA

La asignatura se desarrollará en base a:

1. Aprendizaje autónomo.
2. Apoyo de Profesor Tutor.
3. Asesoría docente Metodología de la Investigación.
4. Asesoría docente Bioestadísticas.

Los recursos que se utilizarán los internos serán:

- Base de datos USS.
- IBM® SPSS® Statistic 20.0 SPSS
- Microsoft Office Professional Plus 2013.
- Bibliografía recomendada

VIII. EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN.

La evaluación de la asignatura corresponderá a la que se realice al Proyecto de Investigación N° 1 y N° 2 a través de un informe escrito de acuerdo a los criterios establecidos por el Comité de Ética en Investigación (CEC) del campo clínico correspondiente.

Calificaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Investigación 1: 50% • Proyecto de Investigación 1: 50%
Requisitos de aprobación:	<ul style="list-style-type: none"> • Nota mínima de aprobación 5.0

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Mínima Obligatoria:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003). <i>Metodología de la Investigación</i>. Bogotá: McGraw-Hill. 2. Daniel, W. (2008) <i>"Bioestadística. Base para el Análisis de las Ciencias de la Salud"</i> Limusa, S.A. México. 3. Milton, J. S. (2007) <i>"Estadística para Biología y Ciencias de la Salud"</i> McGraw-Hill Interamericana. España.
Otras Fuentes de Consulta: Impresas y/o digitales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Day, R. (1992). Como escribir y publicar trabajos científicos. Washington, Organización Panamericana de la Salud. 2. Polit, D. y Hungler, B. (1997). <i>Investigación Científica en Ciencia de la Salud</i>. México: McGraw-Hill. 3. Riegelman, R. y Hirsch, R. (1992). <i>Lectura Crítica de la Literatura Médica</i>. Washington, Organización Panamericana de la Salud. <p>Bases de Datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebsco en www.uss.cl • UoTo date en www.uss.cl • MD Consult en www.uss.cl • Scientific Library On Line (SCielo) en www.scielo.org • PubMed Central en www.pubmedcentral.nih.gov • Link de donde están los videos y la información

Cuadro de revisiones

<u>Enviado por</u>	<u>Fecha</u>	<u>Revisado por</u>	<u>Fecha</u>
<u>Fabián Valdés</u>	<u>03.04.18</u>	<u>Pamela Salinas</u>	<u>03.04.18</u>
		<u>Se respeta versión ya decretada en 34/2017</u>	



<u>Carmen Honores</u>	<u>03.05.18</u>	<u>Pamela Salinas</u>	<u>03.05.18</u>
-----------------------	-----------------	-----------------------	-----------------