

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**I. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura	<b>Pediatría II</b>
-------------------------	---------------------

Código	Régimen
	Anual

Prerrequisitos	Correquisitos
Pediatría I	NO

Horas Pedagógicas Semanales				Total	Horas Cronológicas Semanales			Tipo Asignatura	Nº Semanas	Nº horas Totales	SCT
TEO	AYU	PRAC	LAB		Directas	Indirectas	Total				
0	0	57	0	57	38	8	46	<b>Práctica</b>	48	2.208	74

**II. DESCRIPCIÓN**

**PEDIATRÍA II**

Asignatura práctica que entrega al médico residente en formación, herramientas cognitivas, procedimentales y actitudinales del ámbito de la **Pediatría Neonatológica, de cuidados intensivos y rehabilitación pediátrica**. Se desarrolla, a través de tres rotaciones en las que el Residente realizará acciones propias de la especialidad, desplegando conocimientos y destrezas en las áreas de prevención y fomento de la salud, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Las rotaciones de Pediatría II son:

UCI Pediátrica  
Neonatología  
Medicina Física y rehabilitación

### III. APOORTE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

La asignatura de Pediatría II tributa al perfil de Egreso, a través de los siguientes desempeños esperados:

1. Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas de salud prevalentes del recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina
2. Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos.
3. Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos, centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido y lactante, niñez y adolescencia.
4. Evalúa la terapia a utilizar, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.
5. Deriva paciente y/o solicita interconsulta al especialista o subespecialista adecuado de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad del caso clínico.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas de salud, prevalentes de la persona y familia, en el ámbito de la neonatología, UCI y rehabilitación pediátrica, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.
2. Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos portadores de enfermedades para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías en neonatología, UCI y rehabilitación pediátrica.
3. Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos en el ámbito de la neonatología, en UCI y rehabilitación pediátrica, centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido y lactante.
4. Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes con enfermedades neonatológicas, en UCI pediátrica y rehabilitación, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo
5. Promueve el conocimiento y respeto en la sociedad de los derechos de los lactantes, niños, niñas, para educar a la familia y comunidad en una crianza respetuosa con enfoque de género.
6. Promueve y apoya acciones sociales en relación a la prevención del maltrato infantil para la recuperación de lactantes, niños y niñas que hayan sido vulnerados en sus derechos.
7. Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para prevención de problemas en la edad pediátrica y en la adultez.

### III. UNIDADES DE APRENDIZAJES

Nombre Asignatura	HORAS PEDAGÓGICAS DIRECTAS SEMANALES	HORAS CRONOLÓGICAS DIRECTAS SEMANALES	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO SEMANALES	NÚMERO DE SEMANAS	TOTAL
UCI Pediátrica y cuidados Intermedios	1254	836	176	22	1012
Neonatología	1254	836	176	22	1012
Medicina Física y rehabilitación	228	152	32	4	184
<b>TOTAL</b>	<b>2736</b>	<b>1824</b>	<b>384</b>	<b>48</b>	<b>2208</b>

### IV. ACTITUDES Y VALORES

- Ética médica
- Autocrítica
- Honestidad.
- Autocuidado
- Empatía
- Proactividad
- Liderazgo
- Espíritu de servicio
- Responsabilidad social
- Respeto a deberes y derechos del paciente
- Respeto a la normativa vigente
- Búsqueda de la verdad
- Comunicación efectiva
- Trabajo en Equipo
- Actualización permanente
- Análisis crítico
- Puntualidad y asistencia

## V. UNIDADES

### UNIDAD 1

#### UCI PEDIÁTRICA Y CUIDADOS INTERMEDIOS

Resultados de aprendizaje	<p>1.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de secundaria y terciaria problemas pediátricos de salud, prevalentes en UCI Pediátrica y Cuidados Intermedios, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>1.2 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes de UCI Pediátrica y Cuidados Intermedios y para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías de especialidades de Pediatría.</p> <p>1.3 Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia en UCI Pediátrica y Cuidados Intermedios.</p> <p>1.4 Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes con enfermedades del ámbito de especialidades pediátricas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo, en UCI Pediátrica y Cuidados Intermedios.</p>
---------------------------	---

#### Contenidos

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del paciente grave</li> <li>• Reanimación cardiopulmonar pediátrica</li> <li>• Scores predictores de gravedad y Mortalidad en Pediatría (Prism)</li> <li>• Técnicas y Procedimientos en niños críticamente enfermos</li> <li>• Sedoanalgesia en Pediatría</li> <li>• <b>Cardiovascular:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Insuficiencia cardiaca</li> <li>Shock cardiogénico</li> <li>Trastornos del ritmo</li> <li>Principios de reanimación básica y avanzada</li> <li>Emergencias hipertensivas</li> <li>Farmacología cardiovascular</li> <li>Malformaciones congénitas</li> <li>Hipertensión pulmonar</li> <li>Principios del monitoreo cardiovascular</li> </ul> </li> </ul>
---



- **Respiratorio:**
  - Insuficiencia respiratoria de etiología múltiple
  - Obstrucción de vía aérea alta
  - Hipertensión pulmonar
  - Patologías respiratorias crónicas
  - Status asmático
  - Traumatismo de vía aérea y traumatismo torácico
  - Principios de ventilación mecánica con diferentes modalidades
  - Oxigenoterapia y ventilación crónica
  - Infecciones comunes y oportunistas
- **Neurología:**
  - Coma de diferentes etiologías
  - Convulsiones de etiología múltiple
  - Status epiléptico
  - Traumatismo encefalocraneano
  - Tratamiento del edema cerebral
  - Infecciones del SNC
  - Intoxicaciones con compromiso neurológico
  - Tumores cerebrales y malformaciones vasculares
  - Shunts de derivación de LCR
  - Sedación, analgesia y relajación muscular
  - Muerte cerebral, aspectos clínicos, legales y éticos
- **Renal y trastornos hidroelectrolíticos:**
  - Principios de la resucitación con fluidos en diferentes formas de shock
  - Formas de deshidratación
  - Insuficiencia renal aguda y crónica
  - Síndrome hemolítico urémico
  - Principios de diferentes terapias de reemplazo renal
- **Gastroenterología y Nutrición:**
  - Desnutrición aguda y crónica
  - Nutrición enteral y parenteral
  - Hemorragias digestivas
  - Insuficiencia hepática
  - Pancreatitis aguda
  - Endocrinología y metabolismo:
    - Cetoacidosis diabética y descompensaciones diabéticas
    - Insuficiencia suprarrenal aguda y iatrogénica
    - Panhipopituitarismo
    - Errores innatos del metabolismo
- **Hematología y oncología:**
  - Manejo de trastornos de la coagulación de diferentes etiologías
  - Paciente inmunosuprimido



Síndrome de lisis tumoral  
Principios de la terapia transfusional  
Emergencias hemato - oncológicas  
Enfermedades infecciosas:  
Meningococemias  
SIRS  
Sepsis y Shock séptico  
Neumonías de diferentes etiologías  
Infecciones en pacientes inmunocomprometidos  
Infecciones emergentes  
Infecciones asociadas a la atención de salud  
Infecciones por virus Hanta

- **Traumatismos y accidentes:**  
Paciente politraumatizado  
Traumatismo encefalocraneano  
Traumatismo raquimedular  
Traumatismo torácico  
Traumatismo abdominal  
Gran quemado  
Aspectos legales y sociales del niño maltratado  
Intoxicaciones de diferentes causas  
Transporte de paciente crítico
- **Aspectos éticos y legales:**  
Consentimiento informado  
Diagnóstico de muerte cerebral  
Donación de órganos  
Principios éticos de limitación del esfuerzo terapéutico, futilidad terapéutica, orden de no resucitar  
Conformación de Comité de Ética.

### **Habilidades y / o Procedimientos**

- Reconoce características particulares y generales del paciente pediátrico grave
- Realiza reanimación cardiopulmonar pediátrica
- Maneja scores predictores de gravedad y Mortalidad en Pediatría (Prism)
- Reconoce las Técnicas y Procedimientos en niños críticamente enfermos
- Realiza Sedoanalgesia en Pediatría
- Maneja adecuadamente: Insuficiencia cardiaca; Shock cardiogénico; Trastornos del ritmo.
- Aplica los principios de reanimación básica y avanzada
- Maneja adecuadamente emergencias hipertensivas; farmacología cardiovascular; malformaciones congénitas; hipertensión pulmonar



- Aplica principios del monitoreo cardiovascular
- Maneja adecuadamente la Insuficiencia respiratoria de etiología múltiple: obstrucción de vía aérea alta; hipertensión pulmonar; patologías respiratorias crónicas; Status asmático; traumatismo de vía aérea y traumatismo torácico.
- Conoce los principios de ventilación mecánica con diferentes modalidades: Oxigenoterapia y ventilación crónica
- Reconoce las Infecciones comunes y oportunistas
- Maneja el coma de diferentes etiologías
- Maneja las convulsiones de etiología múltiple
- Reconoce el Status epiléptico
- Trata adecuadamente el Traumatismo encefalocraneano
- Aplica tratamiento del edema cerebral
- Trata las Infecciones del SNC
- Maneja Intoxicaciones con compromiso neurológico
- Reconoce tumores cerebrales y malformaciones vasculares
- Manejo de shunts de derivación de LCR
- Discrimina la sedación, analgesia y relajación muscular
- Conoce los aspectos clínicos, legales y éticos que involucra la Muerte cerebral
- Reconoce los Principios de la resucitación con fluidos en diferentes formas de shock
- Maneja diferentes formas de deshidratación
- Maneja la Insuficiencia renal aguda y crónica
- Maneja el Síndrome hemolítico urémico
- Reconoce los Principios de diferentes terapias de reemplazo renal
- Trata la desnutrición aguda y crónica
- Maneja adecuadamente la Nutrición enteral y parenteral
- Maneja adecuadamente Hemorragias digestivas; Insuficiencia hepática; Pancreatitis aguda.
- Reconoce y maneja la Cetoacidosis diabética y descompensaciones diabéticas; Insuficiencia suprarrenal aguda y iatrogénica; Panhipopituitarismo; errores innatos del metabolismo.
- Maneja trastornos de la coagulación de diferentes etiologías
- Reconoce al paciente inmunosuprimido
- Trata adecuadamente el Síndrome de lisis tumoral
- Conoce los Principios de la terapia transfusional
- Maneja Emergencias hemato - oncológicas
- Maneja adecuadamente enfermedades infecciosas: meningococcemias; SIRS; Sepsis y Shock séptico.
- Trata neumonías de diferentes etiologías
- Maneja infecciones en pacientes inmunocomprometidos
- Maneja Infecciones emergentes; infecciones asociadas a la atención de salud;



infecciones por virus Hanta

- Maneja adecuadamente paciente poli traumatizado; traumatismo encefalocraneano; traumatismo raquimedular; traumatismo torácico; traumatismo abdominal y Gran quemado.
- Maneja aspectos legales y sociales del niño maltratado
- Resuelve intoxicaciones de diferentes causas.
- Conoce el protocolo del transporte de paciente crítico
- Realiza transporte de paciente crítico, según necesidad.
- Reconoce las implicancias éticas del Consentimiento informado en diversos ámbitos: diagnóstico de muerte cerebral ;donación de órganos, asimismo los principios éticos de limitación del esfuerzo terapéutico; futilidad terapéutica y orden de no resucitar.

## UNIDAD 2 NEONATOLOGÍA

Resultados de aprendizaje	<p>2.1 Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria problemas de salud, prevalentes de la persona y familia, en neonatología, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.</p> <p>2.1 Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos portadores de enfermedades, para indicar tratamientos actualizados en las diferentes patologías neonatológicas.</p> <p>2.2 Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos en neonatología, centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud que afectan al individuo.</p> <p>2.3 Promueve el conocimiento y respeto en la sociedad de los derechos de los niños, niñas, para educar a la familia y comunidad en una crianza respetuosa con enfoque de género</p>
---------------------------	---

### Contenidos

- Riesgo perinatal: indicadores, magnitud, tendencias
- Restricción del crecimiento intrauterino
- Apego y contacto inmediato
- Atención y Evaluación del recién nacido
- Asfixia perinatal
- Reanimación neonatal
- Traumatismo asociado al parto





- Síndrome de distrés respiratorio (Transitorio, Enfermedad por déficit de surfactante, Neumonía, Escapes aéreos, etc.)
- Hipertensión pulmonar persistente neonatal
- Ictericia neonatal
- Hipoglicemia neonatal
- Hipocalcemia neonatal
- Displasia broncopulmonar
- Anemia del prematuro
- Infecciones virales congénitas y Perinatales
- Septicemia neonatal
- Enterocolitis necrosante
- Bases nutricionales y alimentación RN alto riesgo
- Regulación hidrosalina neonatal
- Encefalopatía neonatal (hipóxico isquémica, síndrome convulsivo, etc.)
- Manejo del RN PEG, Pretérmino, GEG
- Malformaciones (cardiológicas, gastrointestinales, de vía urinaria, etc.)
- Hipotensión y shock (hipovolémico, séptico, cardiogénico)
- Emergencias cardiovasculares neonatales
- Presión positiva continua de vía aérea (CPAP)
- Ventilación mecánica convencional neonatal
- Hemorragia intracraneana neonatal
- Hidrocefalia neonatal
- Urgencias quirúrgicas neonatales
- Seguimiento oftalmológico y auditivo en el prematuro
- Displasia broncopulmonar
- Transporte neonatal

### **Habilidades y / o Procedimientos**

- Evalúa riesgo perinatal
- Fomenta el apego y contacto inmediato
- Evalúa al recién nacido
- Trata asfixia perinatal
- Realiza reanimación neonatal
- Evalúa traumatismo asociado al parto
- Trata el síndrome de distrés respiratorio (Transitorio, Enfermedad por déficit de surfactante, Neumonía, Escapes aéreos, etc.)
- Hipertensión pulmonar persistente neonatal
- Ictericia neonatal
- Hipoglicemia neonatal
- Hipocalcemia neonatal



- Displasia broncopulmonar
- Anemia del prematuro
- Infecciones virales congénitas y Perinatales
- Septicemia neonatal
- Enterocolitis necrosante
- Bases nutricionales y alimentación RN alto riesgo
- Regulación hidrosalina neonatal
- Encefalopatía neonatal (hipóxico isquémica, síndrome convulsivo, etc.)
- Manejo del RN PEG, Pretérmino, GEG
- Malformaciones (cardiológicas, gastrointestinales, de vía urinaria, etc.)
- Hipotensión y shock (hipovolémico, séptico, cardiogénico)
- Emergencias cardiovasculares neonatales
- Presión positiva continua de vía aérea (CPAP)
- Ventilación mecánica convencional neonatal
- Hemorragia intracraneana neonatal
- Hidrocefalia neonatal
- Urgencias quirúrgicas neonatales
- Seguimiento oftalmológico y auditivo en el prematuro
- Displasia broncopulmonar
- Transporte neonatal

### UNIDAD 3

#### MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

Resultados de aprendizaje	<p>3.1 Evalúa la terapia a utilizar, en pacientes de medicina física y rehabilitación pediátricas, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo.</p> <p>3.2 Promueve y apoya acciones sociales en relación a la prevención del maltrato infantil para la recuperación de niños, niñas y adolescentes que hayan sido vulnerados en sus derechos.</p> <p>3.3 Promueve, desde su trabajo en medicina física y rehabilitación pediátricas, acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para prevención de problemas en la edad pediátrica y en la adultez.</p> <p>3.4 Deriva paciente de medicina física y rehabilitación y/o solicita interconsulta al especialista o subespecialista adecuado de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad del caso clínico.</p>
---------------------------	--



## Contenidos

- Anamnesis y examen físico orientadas a la pesquisa de déficit neurológicos
- Detección, prevención y manejo de pacientes prematuros.
- Opciones de rehabilitación atingentes a cada patología pediátrica.
- Guías y Protocolos correspondientes a los síndromes y patologías pediátricos en el campo de la Rehabilitación.
- Evolución a largo plazo de las enfermedades crónicas.
- Aspectos de la enfermedad que requieren la intervención de otras especialidades para su recuperación en el ámbito de la rehabilitación.
- Aporte que otras especialidades representan en el campo de la rehabilitación.
- Evolución de la enfermedad, las opciones de respuesta a los tratamientos y las complicaciones a mediano y largo plazo.
- Parálisis cerebral.
- Patología neuromuscular del paciente crítico
- Rehabilitación paciente TEC
- Síndrome de Down: enfoque en rehabilitación y seguimiento.
- Funciones de profesionales de salud del equipo de rehabilitación.
- Criterios de derivación a Fisiatra y profesionales de salud del área de rehabilitación.
- Programa “Chile crece contigo”.
- Contención y manejo de familia de paciente grave y/o en rehabilitación
- Función del sicólogo y trabajador Social para diagnóstico integral pediátrico y pesquisa de riesgo.
- Legalidad vigente en Chile del apoyo a pacientes con discapacidad.
- Instituciones del área de rehabilitación, funciones, forma de funcionamiento y de ingreso. (Teletón, Coaniquem).

## Habilidades y / o Procedimientos

- Realiza anamnesis y examen físico orientados a la pesquisa de déficit neurológicos
- Realiza manejo integral de pacientes prematuros.
- Maneja diversas opciones de rehabilitación de patología pediátrica.
- Maneja la completitud de guías y protocolos de Rehabilitación de patologías pediátricas.
- Monitorea la evolución a largo plazo de las enfermedades crónicas.
- Reconoce aspectos de la enfermedad que requieren la intervención y aportes de otras especialidades para su rehabilitación.
- Reconoce la variedad etiológica de la Parálisis cerebral.
- Reconoce la variedad etiológica de la patología neuromuscular del paciente crítico
- Maneja protocolos de rehabilitación paciente TEC
- Maneja protocolos de enfoque en rehabilitación y seguimiento de pacientes con Síndrome de Down.

- Conoce las funciones de profesionales de salud del equipo de rehabilitación.
- Evalúa los criterios de derivación a Fisiatra y profesionales de salud del área de rehabilitación.
- Maneja lineamientos de Programa “Chile crece contigo”.
- Maneja la contención de familia de paciente grave y/o en rehabilitación
- Conoce la función del sicólogo y trabajador Social en el diagnóstico integral pediátrico y pesquisa de riesgo.
- Evalúa la pertinencia de la derivación de pacientes a sicólogo y trabajador Social.
- Maneja la legalidad vigente en Chile del apoyo a pacientes con discapacidad.
- Conoce funciones, formas de funcionamiento y de ingreso a Instituciones del área de rehabilitación como Teletón, y Coaniquem, entre otras.

## VII ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE ENSEÑANZA

La asignatura se desarrollará en base a:

**Rotación por salas de hospitalización del Servicio de Pediatría, Neonatología y Medicina física y rehabilitación** del Hospital Puerto Montt, donde el Residente actúa en calidad de médico co-tratante, bajo supervisión directa de algún médico miembro de los servicios ya mencionados, y/o de la Universidad San Sebastián.

**Turnos de residencia semanal en el Servicio de Pediatría, Neonatología y Medicina física y rehabilitación** del Hospital Puerto Montt, que el Residente realizará después de terminado su horario normal, incluyendo noches, fines de semana y festivos. Estos serán realizados durante 40 semanas.

**Turnos de residencia semanal en el Servicio de Urgencia pediátrica** del Hospital Puerto Montt, que el Residente realizará después de terminado su horario normal, incluyendo noches, fines de semana y festivos. Estos serán realizados durante 8 semanas.

**Visitas y discusión** de ingresos que se realizarán en presencia de un docente, quien guiará y evaluará los casos clínicos respectivos.

**Seminarios** que se asignarán a cada Residente en un número determinado para ser desarrollados y posteriormente expuestos frente al Comité académico de **Pediatría**

**Policlínico Docente** donde el Residente atenderá pacientes en el Policlínico de Pediatría del Hospital Puerto Montt, bajo supervisión y evaluación académica.

**Estrategias Recursos Apoyo Aprendizaje**



**Reuniones bibliográficas** periódicas de revisión y análisis crítico de publicaciones nacionales e internacionales de literatura de la especialidad de Pediatría.

- **Reuniones clínicas y anátomo – clínicas** en las que se harán análisis periódicos de casos clínicos y temáticas de interés.
- **Presentación de pacientes en Comités de especialidades** y subespecialidades del Hospital.
- Incorporación a proyectos de investigación clínica.
- Participación en cursos de postgrado y congresos de la especialidad y/o subespecialidades.

#### **Recursos de apoyo del Aprendizaje**

Recursos que se utilizarán para facilitar los aprendizajes:

- Biblioteca USS
- Publicaciones científicas indexadas.
- Base de datos científicas
- Bibliografía recomendada
- E-books
- Salas de reuniones
- Medios audiovisuales
- Conexión a Internet

## **VII. EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN**

<b>Sistema de Evaluación</b>	<p>La evaluación del curso se llevará a efecto en dos modalidades:</p> <p><b>1.Evaluación Sumativa:</b> corresponde a la evaluación que se realiza de los conocimientos y la utilización de estos, de acuerdo a los resultados de aprendizaje de este programa. Esta evaluación se llevará a efecto en dos modalidades:</p> <p><b>1.1Pruebas Solemnes (PS):</b> corresponden a aquellas evaluaciones teóricas del Residente que tendrán carácter acumulativo y formarán parte de la calificación de la asignatura.</p> <p><b>1.2Evaluación de Desempeño (ED):</b> corresponden a aquellas evaluaciones del desempeño del Residente en la actividad clínica habitual que formarán parte de la calificación de la asignatura.</p> <p><b>1.3Evaluación formativa:</b> Corresponde a la evaluación de la participación en actividades que desarrollará el Residente durante su formación. Esta evaluación no formará parte de la calificación final de la asignatura, ya que</p>
------------------------------	--



su función es retroalimentar al docente y al Residente, respecto del cumplimiento de los resultados de aprendizaje planteados.

Existirán 3 Pruebas Solemnes por esta asignatura:

1. **Prueba Solemne de rotación Nº 1:** corresponde a una evaluación escrita y/u oral y se llevará a efecto antes del término de la rotación de **UCI Pediátrica, y Cuidados Intermedios** por parte del Residente. Esta tendrá carácter habilitante, es decir, en caso de no obtener el resultado mínimo esperado, cinco (5.0) quedará reprobado de la asignatura de Pediatría II.
2. **Prueba Solemne de rotación Nº 2:** corresponde a una evaluación escrita y/u oral y se llevará a efecto antes del término de la rotación de **Neonatología** por parte del Residente. Esta tendrá carácter habilitante, es decir, en caso de no obtener el resultado mínimo esperado, cinco (5.0) quedará reprobado de la asignatura de Pediatría II.
3. **Prueba Solemne de rotación Nº 3:** corresponde a una evaluación escrita y/u oral y se llevará a efecto antes del término de la rotación de **Medicina Física y Rehabilitación**, por parte del Residente. Esta tendrá carácter habilitante, es decir, en caso de no obtener el resultado mínimo esperado, cinco (5.0) quedará reprobado de la asignatura de Pediatría II.
4. **Prueba Solemne recuperativa (PSR):** corresponde a una evaluación acumulativa oral frente a una comisión académica. El Residente tendrá derecho a rendirla en caso de reprobar alguna de las Pruebas Solemnes.

La calificación final de la asignatura estará constituida por el resultado ponderado de la Evaluación de desempeño del Residente en las diferentes actividades: rotaciones académicas (70%) y por el resultado de la evaluación de las Pruebas Solemnes (30%).

MODALIDAD DE CALIFICACIÓN	ROTACIÓN	PORCENTAJE	PONDERACIÓN
---------------------------	----------	------------	-------------



	<b>Evaluación de desempeño</b>	UCI Pediátrica, y Cuidados Intermedios	40%	70%
		Neonatología	40%	
		Medicina Física y rehabilitación	20%	
	<b>Pruebas Solemnes</b>	UCI Pediátrica, y Cuidados Intermedios	40%	30%
		Neonatología	40%	
		Medicina Física y rehabilitación	20%	
	<b>Notal Final Asignatura</b>			
<b>Asistencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % de actividades presenciales.</li> </ul>			
<b>Requisitos de aprobación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota mínima de aprobación 5.0</li> <li>• Cumplir con requisitos de asistencia.</li> </ul>			

### VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica	<p>1.Enrique Paris. (2013). Meneghello Pediatría. Buenos Aires Argentina: Editorial Medica Panamericana.</p> <p>2.Robert M. Kliegman y Cols (2013). Nelson: Tratado de Pediatría. Barcelona, España: Elsevier.</p> <p>3. José Alberto García Aranda. (2016) Manual de Pediatría. 1° edición. Hospital Infantil de México. México: McGraw - Hill / Interamericana Editores.</p>
Complementaria	<p>1.Judith E. Tintinalli. (2018). Tintinalli. Medicina de urgencias. 8° edición. México: McGraw - Hill / Interamericana Editores.</p> <p>2.Laurence L. Brunton. (2012). Goodman - Gilman's: Las bases farmacológicas de la terapéutica, 12° edición. México: McGraw - Hill / Interamericana Editores.</p>



	<p>3. José Carlos Jaime Pérez. (2015) Hematología. La sangre y sus enfermedades, 4° edición. México: McGraw - Hill / Interamericana Editores.</p> <p>4. Gundula Staatz y Cols (2011). Diagnóstico por la imagen en pediatría. Madrid, España : Médica Panamericana.</p>
Consulta	<p>1. Alfonso Verdú Pérez (2014). Manual de Neurología Infantil. 2° edición. Buenos Aires Argentina: Editorial Medica Panamericana.</p> <p>2. José María Cearina Cernadas. (2018) Neonatología práctica. 5° edición. Buenos Aires Argentina: Editorial Medica Panamericana.</p> <p>3. Sociedad española de rehabilitación infantil (2012). Rehabilitación infantil. Buenos Aires Argentina: Editorial Medica Panamericana.</p> <p>4. SERMEF Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Buenos Aires Argentina: Editorial Medica Panamericana.</p> <p>5. Luis Cabero Roura (2007). Obstetricia y Medicina Materno-Fetal. Buenos Aires Argentina: Editorial Medica Panamericana.</p> <p>6. Hans-Juergen Brambs. (2011). Diagnóstico por la Imagen del Aparato Digestivo. Madrid, España: Médica Panamericana.</p> <p>7. Galanski, M. (2011). Diagnóstico por la Imagen del Tórax. Madrid, España: Médica Panamericana.</p>
Bases de datos	<p>1. Elton b. Stephens Company EBSCO. Birmingham. Disponible en <a href="http://www.uss.cl/biblioteca/dpto-referencia-y-recursos-electr/base-de-datos">http://www.uss.cl/biblioteca/dpto-referencia-y-recursos-electr/base-de-datos</a></p> <p>2. PubMed Central. Estados Unidos. Disponible en <a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">www.pubmedcentral.nih.gov</a></p> <p>3. UpToDate. Wolters Kluwer Health. Estados Unidos. Disponible en <a href="http://www.uss.cl/biblioteca/dpto-referencia-y-recursos-electr/base-de-datos">http://www.uss.cl/biblioteca/dpto-referencia-y-recursos-electr/base-de-datos</a></p> <p>4. Scientific Library On Line (Skyla). Sao Paulo, Brasil. Disponible en <a href="http://www.scielo.org">www.scielo.org</a>.</p>





	5. <a href="http://www.neopuertomontt.com">http://www.neopuertomontt.com</a>
--	--