



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN
VOCACIÓN POR LA EXCELENCIA

INTERNADO PEDIATRIA NACIONAL R1 2026

Dr. José Landaeta

Jefe de Departamento Nacional de Pediatría

jose.landaeta@uss.cl



INTERNADO DE PEDIATRIA

El internado de Pediatría y Cirugía Infantil, es el período de la formación semiautónoma de pregrado del médico en el cual éste debe desarrollar sus habilidades prácticas, cultivar sus propias actitudes y experiencias y reforzar sus conocimientos teóricos, como una forma de preparación final para el trabajo autónomo en los aspectos de la especialidad. En este proceso, el estudiante se mantiene bajo un sistema de supervisión y evaluación directa, con una alta exigencia teórica y una fuerte demanda de trabajo práctico directo.

En esta instancia podrá consolidar los conocimientos, habilidades y actitudes aprendidas en el curso de Pediatría, en cuanto a la resolución de situaciones clínicas ambulatorias y de urgencia de un paciente pediátrico; que fundamentará basado en la evidencia científica y la normativa técnica del MINSAL. A su vez podrá adquirir experiencia en lo procedimental en relación al campo de la pediatría. Asimismo, realizará control del niño y adolescente, supervisando el proceso de crecimiento y desarrollo, su alimentación, sus inmunizaciones y escogerá las acciones preventivas y de promoción de la salud que correspondan a cada caso.

Los contenidos que se reforzaran en el curso de internado pediatría corresponden a los de Neonatología, Niño sano, Patología prevalente en pediatría y Cirugía Pediátrica y ortopedia.

Internado de Pediatría

IV. APOORTE PREFERENTE DE LA ASIGNATURA AL ESTÁNDAR DE EGRESO NACIONAL O DE CARRERA

Este internado otorga competencias para concretar un acabado juicio clínico, diseñar estrategias en el ejercicio profesional, que permitan realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos, diagnosticar y resolver la patología prevalente y las urgencias no derivables, iniciar la atención y derivar oportunamente las patologías complejas a los niveles correspondientes y participar en la rehabilitación de los pacientes, familias y comunidades, otorgar atención médica de la mejor calidad posible.

Deberá aplicar el método clínico, obtener una buena historia clínica, realizar un examen físico completo y una evaluación del estado mental de los pacientes; interpretar los hallazgos de la historia y del examen físico, formular los diagnósticos e hipótesis diagnósticas, establecer los problemas del caso, formular el plan de manejo y evaluar los resultados; desarrollar procedimientos clínicos que representen un plan básico y avanzado de apoyo a la vida y practicar eficientemente los procedimientos necesarios para el diagnóstico y tratamiento.

El egresado de la Carrera de medicina de la USS conoce, comprende y aplica los agentes y causas de enfermedad: biológicos, físicos, químicos, ambientales, sociales y culturales, los procesos que conducen a enfermedades y trastornos de la salud, físicos y mentales, tales como trauma, inflamación, respuesta inmune, degeneración, neoplasias, trastornos metabólicos y circulatorios, infecciones y agresiones externas, alteraciones genéticas, desadaptaciones psicológicas y ambientales, entre otras; las variaciones de la forma de presentación de una enfermedad, de acuerdo a la etapa del ciclo vital; las variaciones en la reacción de las personas y su grupo familiar y social, ante la enfermedad o la creencia de estar enfermo; las determinaciones sociales, culturales y ambientales de la enfermedad; los principios de la diseminación de enfermedades y la vigilancia epidemiológica; las repercusiones económicas de la enfermedad en el individuo y la comunidad; los principios de promoción de salud y prevención de enfermedades; los principios de terapéutica: manejo de la enfermedad aguda, mecanismos de acción, prescripción y administración de fármacos, cuidados institucionales y comunitarios, manejo del dolor y del sufrimiento y atención del moribundo y del duelo; la reproducción humana, incluyendo el embarazo, la fertilidad, la anticoncepción y los aspectos psicológicos relacionados. De esta forma se alinea con las competencias descritas por la CNA.

Internado de Pediatría

Aporte de la asignatura al perfil de egreso en el ámbito de la atención del niño

- Rol en el equipo de salud
- Atención integral
 - Promoción de la salud
 - Prevención de la enfermedad
 - Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación
- Aplica conocimientos basados en la evidencia
- Técnicas y destrezas para desempeño como médico general
- Desarrolla recursos relacionales

Internado de Pediatría

RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Fundamenta diagnóstico, pronóstico y tratamiento de patología en el contexto de la Pediatría y de la Cirugía Infantil, de acuerdo a la evidencia científica y normativa técnica del MINSAL.
- Realiza control de salud del niño y adolescente en la supervisión del proceso de crecimiento y desarrollo, alimentación, inmunizaciones y acciones preventivas y de promoción de la salud.
- Mantiene una actitud ética, social y humana frente a un niño y adolescente, familiares y equipo de salud.

Internado de Pediatría

ESTRATEGIAS Y RECURSOS DE ENSEÑANZA PARA EL INTERNADO DE PEDIATRÍA 1ª ROTACION 2026

Duración: 16 semanas: 14 de rotaciones, 1 semana examen de pregrado.

Horas de aprendizaje semanales presenciales: 42 hrs

Horas teóricas sem y evaluaciones: 5

Horas de aprendizaje autónomas: 10 hrs

INICIO: 2 de Enero de 2026

TERMINO: 24 de Abril ded 2026

Internado de Pediatría

**ESTRATEGIAS Y
RECURSOS DE
ENSEÑANZA PARA EL
INTERNADO DE
PEDIATRÍA 1ª
ROTACION 2026**

Recursos Conceptuales*

Recursos Procedimentales

Recursos Actitudinales

Internado de Pediatría: Recursos conceptuales

- Se han definido cerca de 100 temas que refuerzan lo aprendido en la asignatura de Pediatría.
- Seminarios, análisis de casos y Talleres de discusión de Lunes a Viernes de 13 a 14:00 y en ocasiones de 19 a 21 hrs bajo **modalidad on line nacional**
- Curso remedial preinternado
- Plataforma Teams, requisitos de conectividad

Crecimiento y Desarrollo

Antropometría y evaluación nutricional
Alimentación y cálculo calórico
Hidratación, fleboclisis y gastroclisis
Deshidratación, Acidosis metabólica
Manejo Hidroelectrolítico

Digestivo

Diarrea Aguda
Diarrea de evolución tórpida y refractaria
Sd Disentérico
Vómitos y RGE
Constipación
Hemorragia digestiva
Síndrome de malabsorción
Hepatomegalia
Hepatitis Aguda viral
Insuficiencia Hepática Aguda

Respiratorio

Neumonías
Complicación de Neumonías
Síndrome Bronquial Obstructivo
Asma bronquial , BOR
Síndrome Coqueluchoídeo
TBC infantil
Coqueluche
Enfermedad Pulmonar crónica, programas ministeriales
Síndrome apneico
Insuficiencia Respiratoria
Interpretación de gases arteriales
Oxigenoterapia, Ventilación mecánica
Aerosolterapia

Nefrología

Infección Urinaria
Insuficiencia Renal Aguda
Síndrome Nefrítico y Nefrótico
Hipertensión Arterial
Síndrome Hemolítico Urémico
Insuficiencia renal crónica

Cardiología

Diagnóstico diferencial de los soplos
Cardiopatías congénitas frecuentes
Endocarditis infecciosa
Síncope, Arritmias

Neurología

Desarrollo psicomotor
Síndrome Convulsivo
Crisis convulsiva
Cefalea
Parálisis Cerebral y Retardo Mental

Hematooncología

Anemia del lactante y niño mayor
Púrpura del lactante
Síndrome Purpúrico del niño mayor
Leucemias y Linfomas
Hemofilia y otras discrasias sanguíneas

Endocrinología

Diabetes Mellitus
Cetoacidosis diabética
Hipotiroidismo
Insuficiencia Suprarrenal
Raquitismo y otras carencias

Internado de Pediatría: Recursos conceptuales

- Se han definido cerca de 100 temas que refuerzan lo aprendido en la asignatura de Pediatría.
- Seminarios, análisis de casos y Talleres de discusión de Lunes a Viernes de 13 a 14:00 y en ocasiones de 19 a 21 hrs bajo **modalidad on line nacional**
- Curso remedial preinternado
- Plataforma Teams, requisitos de conectividad

Infección

Vacunas
Inmunoglobulinas
IAAS
Laboratorio básico de identificación etiológica
Terapia Antimicrobiana
Síndrome febril sin foco
Síndrome Febril Prolongado
Enfermedades exantemáticas
Infecciones bacterianas específicas: Estafilocóccicas, estreptocóccicas, Hemófilus I. Neisseria M.
Infecciones por Neumococo
Fiebre tifoidea y salmonelosis
Enfermedad de Kawasaki
Meningitis bacteriana aguda
Mononucleosis infecciosa
Septicemia en lactantes y niño mayor
Parálisis flácida
Infecciones por Hanta virus
Infección por HIV
TORCH
COVID
Celulitis periorbitaria
Infecciones de piel y partes blandas
Otros
Anomalías cromosómicas – S. de Down
Defectos congénitos del metabolismo
Enfermedad Reumática
Poli y monoartritis
Enfermedades del mesénquima, vasculitis

URGENCIA PEDIATRICA

REANIMACION PEDIATRICA AVANZADA
OBSTRUCCION DE VIA AEREA SUPERIOR
OBSTRUCCION DE VIA AEREA INFERIOR
INSUFICIENCIA RESPIRATORIA
SHOCK EN PEDIATRIA
SINDROME FEBRIL Y SEPTICO
MANEJO DEL PACIENTE DESHIDRATADO
SINDROME MENINGEO Y PUNCION LUMBAR
INTOXICACIONES
POLITRAUMATIZADO
QUEMADOS

Neonato

Traumatismo obstétrico
Malformaciones congénitas
Hijo de madre diabética
RN con masa abdominal
Errores congénitos del metabolismo
Anemia del recién nacido
Recién nacido cianótico
Alimentación natural y artificial
Cuidados básicos del recién nacido
Controles de salud del recién nacido
Guía anticipatoria de problemas y dudas frecuente del primer mes de vida
Atención inmediata del recién nacido, Asfixia y complicaciones
Trastornos respiratorios
RN bajo peso nac: Prematurez y PEG
Trastornos metabólicos RN
Reanimación Ped y NN
Hipotiroidismo e hiperplasia suprarrenal congénita
Ictericia del recién nacido
RN febril, Infecciones y sepsis
CIRUGÍA INFANTIL
Abdomen Agudo
Apendicitis Aguda
Enterocolitis Necrotizante
Invaginación Intestinal
Obstrucción intestinal.
Estenosis pilórica
Hernia inguinal y umbilical.
Testículo agudo.
Hidrocele y quistes del cordón
Hipospadia y Epispadia.
Fimosis
Criptorquidia
Ectopia testicular.
Quemaduras
Trauma, heridas, cuerpos extraños

Internado de Pediatría: Recursos conceptuales

- Se han definido cerca de 100 temas que refuerzan lo aprendido en la asignatura de Pediatría.
- Seminarios, análisis de casos y Talleres de discusión de Lunes a Viernes de 13 a 14:00 y en ocasiones de 19 a 21 hrs bajo **modalidad on line nacional**
- Plataforma Teams, requisitos de conectividad

Internado de Pediatría: Recursos conceptuales

Contenidos definidos por
ASOFAMECH necesarios
para el EUNACOM

NEONATO		NIÑO SANO		
2.01.1.112 Alteraciones de la termorregulación		2.01.3.001 Alimentación normal		
2.01.1.113 Apneas		2.01.3.002 Desarrollo psico-motor		
2.01.1.114 Asfixia neonatal		2.01.3.003 Diagnóstico nutricional- Malnutrición		
2.01.1.115 Convulsiones neonatales		2.01.3.004 Entrevista y comunicación efectiva		
2.01.1.116 Enterocolitis necrotizante (ECN)		2.01.3.005 Familia y ciclo vital		
2.01.1.117 Estridor congénito		2.01.3.006 Inmunizaciones en Chile PNly extra PNI		
2.01.1.118 Hijo madre diabética		2.01.3.007 Lactancia materna		
2.01.1.119 Hipocalcemia		2.01.3.008 Prevención de accidentes		
2.01.1.120 Hipoglicemia		2.01.3.009 Prevención de conductas de riesgo		
2.01.1.121 Ictericia neonatal y del primer trimes		2.01.3.010 Prevención de maltrato y abuso infantil		
2.01.1.122 Poliglobulia		2.01.3.011 Promoción de salud y estilos de vida saludables		
2.01.1.124 Sepsis neonatal		2.01.3.013 Relación médico-paciente-familia		
2.01.1.125 Síndrome aspirativo meconial		2.01.3.014 Salud infantil en Chile y el mundo		
2.01.1.126 Síndrome distress respiratorio		2.01.3.015 Salud oral		
2.01.1.127 TORCH		2.01.3.016 Supervisión de salud- adolescente		
2.01.1.128 RN PEG-GEG		2.01.3.017 Supervisión de salud- escolar		
		2.01.3.018 Supervisión de salud- lactante		
		2.01.3.019 Supervisión de salud- pre-escola		
		2.01.3.012 Psiquiatría de enlace		
RESPIRATORIO		GASTRO		
2.01.1.019 Asma bronquial		2.01.1.038 Constipación		
2.01.1.020 Bronquiolitis		2.01.1.039 Diarrea aguda y en vías de prolongación		
2.01.1.021 Enfermedad pulmonar crónica		2.01.1.040 Diarrea crónica		
2.01.1.022 Estridor		2.01.1.041 Dolor abdominal recurrente		
2.01.1.023 Faringoamigdalitis		2.01.1.042 Fibrosis quística		
2.01.1.024 Infecciones respiratorias agudas baj		2.01.1.043 Hemorragia digestiva		
2.01.1.025 Laringitis		2.01.1.044 Hepatomegalia		
2.01.1.026 Otitis media		2.01.1.045 Insuficiencia hepática aguda		
2.01.1.027 Resfrío común		2.01.1.046 Reflujo gastroesofágico y vómitos del lactante		
2.01.1.028 Síndrome bronquial obstructivo		2.01.1.047 Síndrome disentérico		
INFECTO		2.01.1.048 Síndrome malabsorción		

Recursos conceptuales a ser evaluados: ejemplo

Internado de Pediatría: Virtualización de actividades

- Equipos
- Conectividad
- Entorno
- Netiqueta
- Microsoft Teams: reuniones diarias, comunicación

Internado de Pediatría: Recursos procedimentales

- Anamnésis y examen físico
- Aerosolterapia
- Oxigenoterapia
- Punción lumbar
- Osteoclisis
- Curaciones
- Tacto rectal
- Punción lumbar
- Intubación traqueal
- Reanimación

Internado de Pediatría: Recursos Actitudinales

Responsabilidad personal

Responsabilidad en el autoaprendizaje

Actitud frente al paciente y su familia

Actitud frente al equipo de salud

Desarrollo de su autonomía

Comunicación efectiva y empatía

Internado de Pediatría: Rotaciones en campo clinico

- 1.- PACIENTE HOSPITALIZADO***
- 2.- PACIENTE AMBULATORIO POLICLINICO***
- 3.- PACIENTE AMBULATORIO URGENCIA***
- 4.- NEONATOLOGÍA***
- 5.- PACIENTE CIRUGIA PEDIATRICA***

Internado de Pediatría: Rotaciones en campo clínico

ATENCIÓN DE PACIENTE HOSPITALIZADO

OBJETIVOS TRABAJO EN SALA:

- Desarrollar competencias en la atención del paciente pediátrico hospitalizado
- Conocer y manejar las patologías más frecuentes del paciente pediátrico hospitalizado.
- Educar en relación al crecimiento y desarrollo, alimentación y patologías más frecuentes del niño y adolescente.
- Conocer el funcionamiento del Servicio de Pediatría en cuanto al manejo de enfermería, criterios de ingreso y manejo administrativo de los traslados.
- Conocer y practicar la normativa respecto de las Infecciones Asociadas a Atención en Salud.
- Realizar correctamente las siguientes técnicas reales o simuladas: Punción lumbar, Otoscopia, técnicas de oxigenoterapia, Aerosolterapia, Saturometría, Osteoclisis y RCP.

**ACTIVIDADES SERAN
DEFINIDAS EN CADA CC**

Internado de Pediatría: Rotaciones en campo clínico

ATENCIÓN DE PACIENTE AMBULATORIO POLICLINICO

OBJETIVOS TRABAJO EN POLICLINICO PEDIATRIA GENERAL:

- Desarrollar competencias en la atención del paciente pediátrico ambulatorio.
- Conocer los programas ministeriales del niño y del adolescente, PNI, PNAC, Chile Crece Contigo.
- Describir los principios de prevención y fomento de la salud del niño.
- Ejecutar actividades de promoción de salud: Control de niño sano, evaluación de estado nutricional, evaluación del desarrollo sicomotor, y maduración sexual.
- Elaborar diagnóstico integral de salud: nutricional, morbilidad, sicomotor y social.
- Diagnóstico y manejo de las patologías prevalentes y derivación oportuna.

**ACTIVIDADES SERAN
DEFINIDAS EN CADA CC**

Internado de Pediatría: Rotaciones en campo clinico

ATENCIÓN DE PACIENTE AMBULATORIO URGENCIA

OBJETIVOS TRABAJO EN URGENCIA:

- Conocer y diagnosticar la patología prevalente de consulta de urgencia pediátrica
- Enfrentar adecuadamente la emergencia pediátrica.
- Adquirir criterio médico para la derivación del paciente a su domicilio, a hospitalización o a otro centro de mayor complejidad.
- Integrarse adecuadamente al equipo de salud que atiende urgencia infantil
- Conocer los procesos administrativos del Servicio de Urgencia

**ACTIVIDADES SERAN
DEFINIDAS EN CADA CC**

Internado de Pediatría: Rotaciones en campo clinico

NEONATOLOGÍA:

OBJETIVOS trabajo en UNIDAD DE NEONATOLOGIA

- Conocer la organización de una Unidad de Neonatología y sus criterios de ingreso y egreso.
- Realizar examen físico del RN normal y conocer cambios fisiológicos.
- Realizar Atención inmediata, puntaje de APGAR y EG.
- Alimentación del RN natural y artificial.
- Educación a la madre sobre desarrollo normal del RN, estimulación, controles de salud, vacunas, prevención de accidentes y enfermedades.
- Diagnosticar y tratar las patologías neonatales más frecuentes.
- Reconocer emergencia medico quirúrgicas neonatales y su derivación.
- Manejo administrativo de los traslados y bases del transporte de neonato.
- Desarrollar destrezas en procedimientos: SNG, RCP, PL.

**ACTIVIDADES SERAN
DEFINIDAS EN CADA CC**

Internado de Pediatría: Rotaciones en campo clinico

ATENCIÓN DE PACIENTE CIRUGIA PEDIATRICA

OBJETIVOS TRABAJO EN CIRUGIA PEDIATRICA:

- Conocer y diagnosticar la patología prevalente de consulta de urgencia cirugía pediátrica
- Adquirir criterio médico para la derivación del paciente a su domicilio, a hospitalización o a otro centro de mayor complejidad.
- Adquirir competencias para derivación oportuna con conocimiento de requerimientos administrativos y de comunicación efectiva con centro de derivación.
- Integrarse adecuadamente al equipo de salud que atiende urgencia quirúrgica infantil
- Conocer los procesos administrativos y relacionados a legislación vigente respecto del quehacer del Servicio de Urgencia.

**ACTIVIDADES SERAN
DEFINIDAS EN CADA CC**

Plan de clases Seminario

REVISION BIBLIOGRAFICA CONCEPCION Y PATAGONIA

Infección del tracto urinario en pediatría: Revisión actualizada sobre diagnóstico, manejo y estudio.

Gustavo Trujillo C, Sergio Maldonado E.
16 de [Junio](#), 2025.

Resumen: La infección del tracto urinario (ITU) es una de las infecciones bacterianas más frecuentes en la infancia y una causa importante de consulta en la atención primaria y servicios de urgencia. Un diagnóstico y tratamiento oportunos son cruciales para prevenir complicaciones a corto y largo plazo, como la pielonefritis aguda y la cicatrización renal. Este artículo de revisión tiene como objetivo proporcionar una guía actualizada y práctica para médicos generales y estudiantes de medicina sobre el manejo de la ITU en pacientes pediátricos, integrando las normativas chilenas con las guías internacionales más recientes.

Palabras clave: Infección del tracto urinario; cicatrices renales; reflujo ~~vesicoureteral~~.

Meningitis bacteriana aguda en pediatría: situación en Chile y revisión de literatura

Ignacio Ahumada¹, Reimond Hetz Soto¹, Sebastián Ortiz de Rozas Galván¹

¹ Interno de Medicina, Universidad San Sebastián, Santiago, Chile.



Enfermedades exantemáticas en pediatría: revisión clínica de ocho entidades emblemáticas y su abordaje actual"

Barbara Jorquera, Raimundo Rodríguez, Carlos Werner
Internado de Pediatría

REVISION BIBLIOGRAFICA CONCEPCION Y PATAGONIA

ROTACION INTERNADO PEDIATRIA 2026

ARTÍCULOS DE REVISIÓN (Rev Ch Ped)

Los artículos de revisión resumen y analizan la información disponible sobre un tema específico basado en una búsqueda cuidadosa de la literatura médica. Debido a que los resultados de los estudios individuales de investigación pueden verse afectados por muchos factores, combinar los resultados de diferentes estudios sobre el mismo tema pueden ser de utilidad para llegar a conclusiones acerca de la evidencia científica para la prevención, diagnóstico o tratamiento de una enfermedad específica.

Entre sus características deben incluir un Resumen que contenga los principales aspectos examinados (límite 250 palabras), describir las fuentes de las cuales los autores han extraído la información, describir la metodología empleada para la búsqueda y los criterios de selección de los artículos en que se basa la revisión. Finalizar el resumen con las principales Conclusiones derivadas de la revisión. El número máximo de palabras es de 3500 y el máximo de citas bibliográficas es de 50.

Objetivos: Producir un contenido actualizado de temas pediátricos relevantes y de importancia médica actual.

Metodología: Según norma SOCHIFE

TEMAS: Tema del Seminario Nacional

ENTREGA: 1 semana después del seminario

CALIFICACION: Según rúbrica y modificada según el % de plagio del trabajo. Nota tributa al grupo de notas de seminarios.



Meningitis bacteriana aguda en pediatría: situación en Chile y revisión de literatura

09/07/2025

eca90a50-5d0b-11f0-918c-9b1e77b94ba7

Semejanza: 11.2% Riesgo: bajo

Internado de Pediatría: EVALUACIONES

- 1. Prácticas:** Según pauta común para cada rotación, incluye evaluación de habilidades blandas, clínicas y de conocimiento médico. A través práctica supervisada, interrogaciones orales, test rápidos y evaluación de presentaciones de temas. **El promedio de las evaluaciones de rotaciones contribuye en 40% a la nota final de Internado.** Este promedio debe ser mayor a 4.0
- 2. Seminarios:** El promedio de las notas de seminarios e interrogaciones contribuye en 20% a la nota final.
- 3. Evaluaciones teóricas:** **La evaluación teórica contribuye en 40% a la nota final de Internado.** Corresponde al promedio ponderado de las 2 solemnes:
Solemne 1 = 20% **(27 DE FEBRERO)**
Solemne 2 = 20% **(6 DE ABRIL)**
Este promedio debe ser mayor a 4.0

Internado de Pediatría: EVALUACIONES

Cada evaluación, teórica y práctica de rotaciones, se aprueban por separado.

Este 60% (Práctica) + 40% (Teórica) constituye la Nota Final de Internado y es requisito para la rendición del Exámen de Pregrado de Pediatría.

El Exámen de Pregrado se rinde en los respectivos Campus ante la comisión constituida por 2 o 3 docentes del campus en fecha que se comunicará. En caso de reprobación, tiene derecho a un examen de repetición. **En caso de reprobación éste último, deberá repetir el Internado.**

ASISTENCIA

La asistencia a la práctica de Internado es 100%

El máximo de inasistencia justificada es el 10%, es decir 7ds

Justificación mediante formulario en línea con Sec de Estudios

Recuperar inasistencia

Mayor a 7ds o no justificada es causal de reprobación.

Internado de Pediatría: BIBLIOGRAFIA

TEXTOS

- PEDIATRIA MENEGHELLO, Paris, Sánchez, Beltramino, Copto; 6º Ed. Editorial Panamericana , Tomo I-II, 2013
- NELSON TEXTBOOK OF PEDIATRICS, Berhman, Kliegman, Jenson, Stanton, 21ª Ed, Editorial Saunders-Elsevier, 2019
- MANUAL DE NEONATOLOGIA, Tapia, Gonzalez, 4ª Ed, Ed. Mediterráneo 2018
- SEMIOLOGIA PEDIATRICA, Conociendo al niño sano. Schonhaut L., Assef M. Ed Mediterráneo 2004
- PEDIATRIA AMBULATORIA, Quezada, A., Martínez D. 3ª Ed, Ed Mediterráneo, 2018
- REDBOOK ENFERMEDADES INFECCIOSAS EN PEDIATRIA(2018) AAP Committee on infectious disease
- ENFERMEDADES RESPIRATORIAS DEL NIÑO, 2ª Ed, Bertrand , Sanchez .Ed UC 2016
- 2021 Norma técnica para la supervisión de salud de niños de 0 a 9 años en APS, Minsal
- 2017 AHA Guidelines: Soporte vital avanzado
- MANUAL DE URGENCIAS PEDIATRICAS 1ª Ed 2017. I. Concha-T. Hirsch. Ediciones UC
- CIRUGIA PEDIATRICA 2ª Ed. Ed Mediterráneo. C.G. Rostiön.
- ENFERMEDADES INFECCIOSAS, Principios y práctica. Mandell, Douglas y Bennett, Elsevier 7ª Ed 2012

FUENTES DIGITALES

www.uptodate.com

www.clinicalkey.com

www.aeped.es

<https://sochipe.cl>

<http://www.sochinf.cl/portal/>

www.Medscape.com

www.Minsal.cl/

www.biblioteca.uss.cl



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN
VOCACIÓN POR LA EXCELENCIA



NUESTRA MISIÓN ES EDUCAR EN LA
RAZÓN, LA VERDAD Y LA VIRTUD.

