

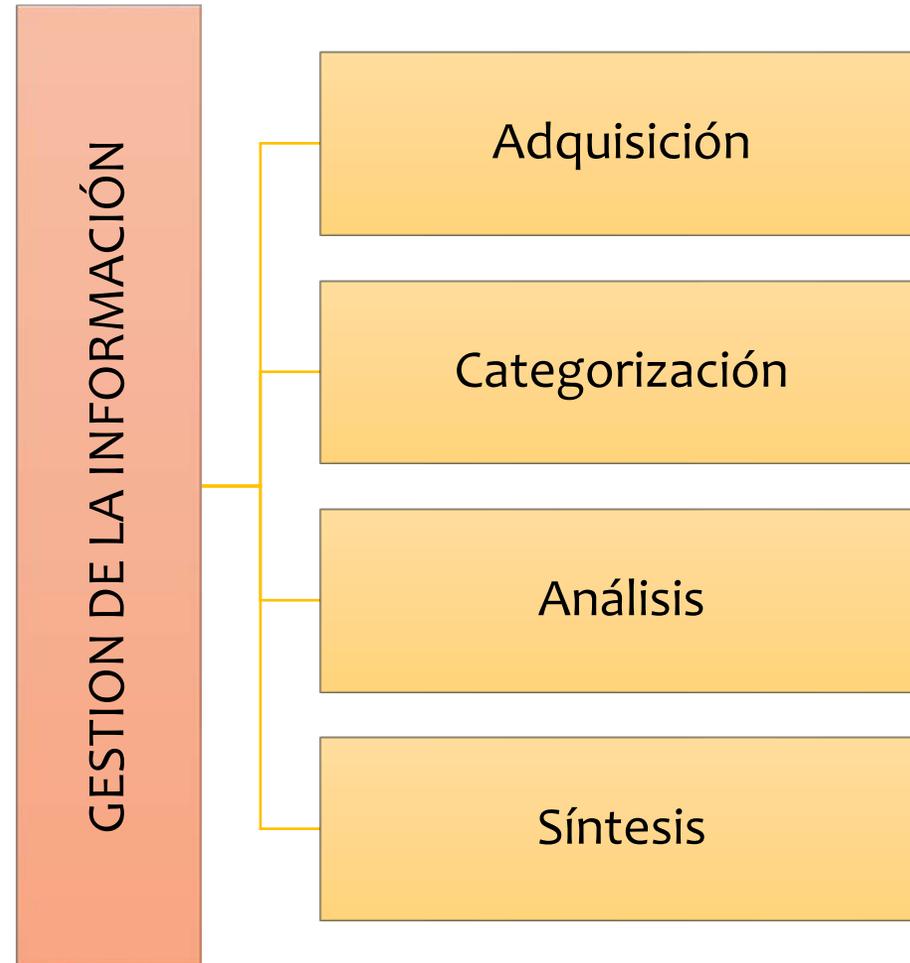


# Hoja de ruta



# ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

- Capacidad de utilizar la tecnología de la información, adquirir información, evaluarla y utilizar el conocimiento adquirido.
- Una persona alfabetizada en información no solo sabe dónde adquirir información, sino también **cómo evaluar y usar la información** de manera efectiva y creativa.



# Información

- ¿Qué es la información?
  - La “información” no son solo hechos, sino seleccionar datos útiles, analizar.

*“ Son conceptos o ideas que ingresan al campo de percepción de una persona, son evaluados y asimilados, reforzando o cambiando el concepto de la realidad y/o la capacidad de actuar de un individuo” (Zurkowski 1974).*



# Información

- Mejora nuestra capacidades, pero solo después de que se evalúa y se absorbe.
- La información tiene las siguientes características intrínsecas:

La información útil difunde el conocimiento

La información es objetiva

La información es útil, pero su utilidad es contextual. La información específica tiene una audiencia específica;

La utilidad de la información se refleja a través del análisis y la evaluación.

# Tipos y formas de información

## Información fáctica

- Apunta a hechos objetivos.
- Brinda una respuesta única e invariable

## Información analítica

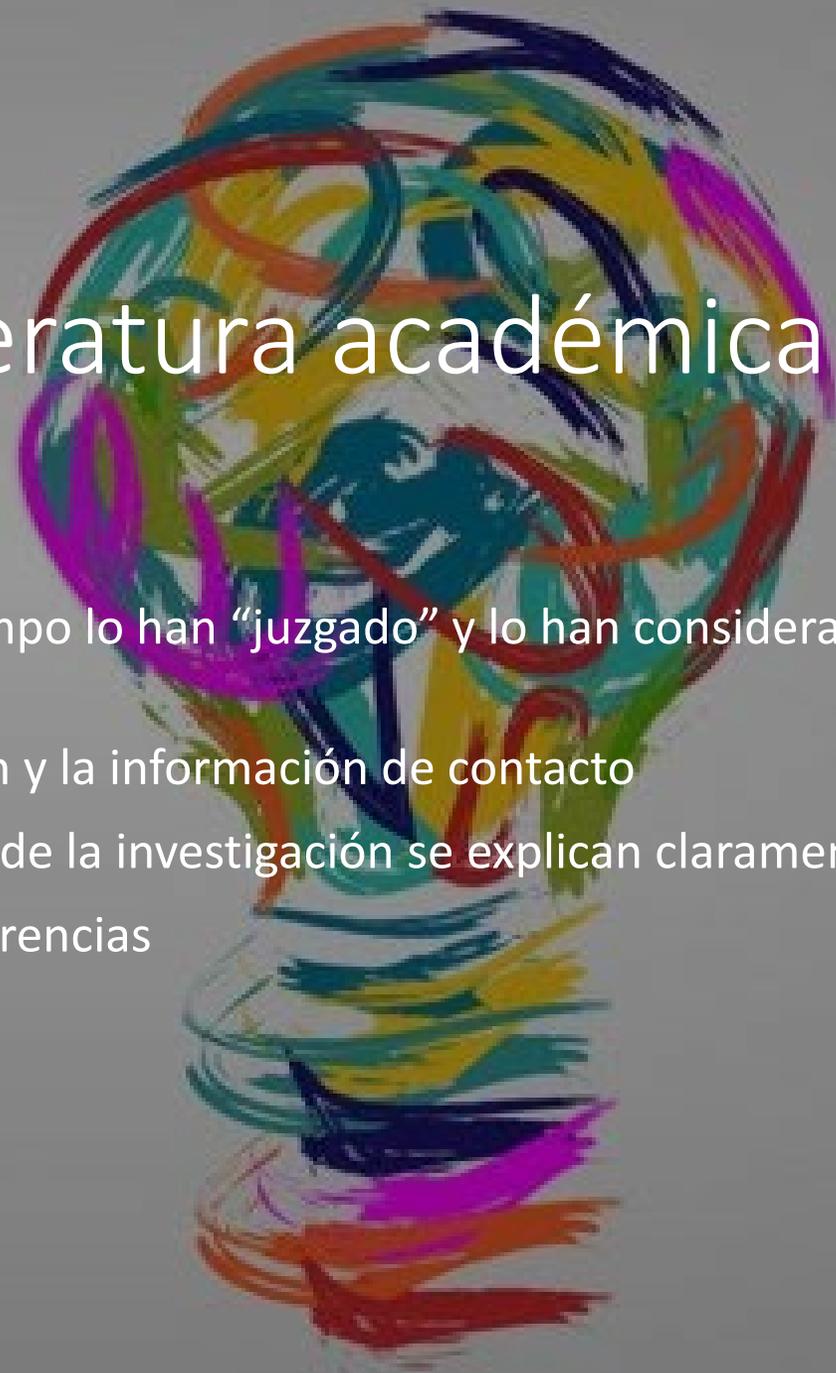
- Implica la interpretación de información fáctica, explicando su significado e impacto o decir por qué es importante o relevante



- Información física y digital

# Características de la literatura académica

- 1) Ha sido revisado por pares (expertos en el campo lo han “juzgado” y lo han considerado digno de publicación)
- 2) Proporciona el nombre del autor, la institución y la información de contacto
- 3) Los métodos de investigación y los resultados de la investigación se explican claramente
- 4) Se proporciona un resumen y se citan las referencias



# Tipos de fuentes

## Fuentes primarias

- Registros originales creados en el momento en que ocurrieron los eventos.

## Fuentes secundarias

- Se crean con base en el análisis, evaluación e interpretación de un evento histórico en particular.
- Comentarios y críticas basadas en el análisis o la interpretación de la información primaria.

## Fuentes terciarias

- Sintetizan, enumeran o describen materiales de fuentes primarias y fuentes secundarias.
- Las fuentes terciarias generalmente no se acreditan a un autor específico.
- Ej: libros de referencia, bibliografías, enciclopedias, directorios

# Descubrimiento de información



- Las herramientas de descubrimiento de información son de vital importancia al encontrar y seleccionar la información más útil y relevante.
- Los catálogos de las bibliotecas, las bases de datos y las herramientas de descubrimiento de información deben usarse con conocimiento y eficiencia.



# Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

- Formas de tecnología que se utilizan para transmitir, procesar, almacenar, crear, mostrar, compartir o intercambiar información por medios electrónicos .
- Las TIC son tecnologías que brindan acceso a la información a través de las telecomunicaciones. Incluyen Internet, redes inalámbricas, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes y otros medios de comunicación.

# **Las habilidades en tecnologías de la información y la comunicación no son alfabetización informacional**

- Las habilidades de las TIC permiten a las personas comunicarse de manera efectiva en la era de la información. Sin embargo, la alfabetización en TIC no es lo mismo que la alfabetización informacional.
- La alfabetización informacional es más amplia, más profunda y más compleja que la alfabetización en TIC.

# Alfabetización informacional

- La alfabetización informacional comprende siete habilidades básicas, de la siguiente manera:



Identificar una necesidad de información



Evaluar el conocimiento actual e identificar brechas



Construir estrategias para localizar información



Localizar y acceder a la información necesaria



Revisar el proceso de investigación y evaluar la información



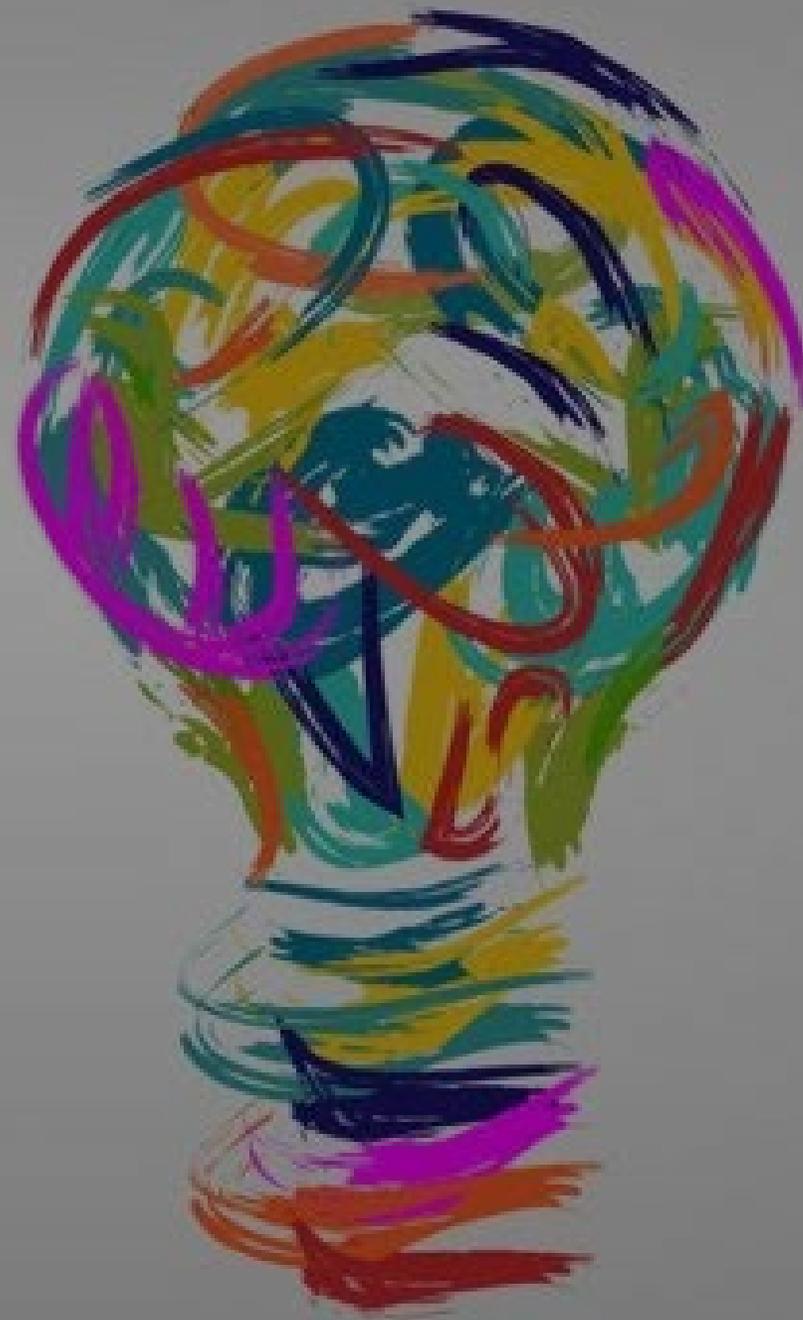
Organizar la información de manera profesional y ética



Aplicar los conocimientos adquiridos (

# Alfabetización Informativa

- Las personas alfabetizadas en información “saben cómo encontrar, evaluar y usar la información de manera efectiva para resolver un problema en particular o tomar una decisión, ya sea que la información que seleccionen provenga de una computadora, un libro, una agencia gubernamental, una película o cualquier otro tipo de información”.
- La alfabetización informativa está asociada con el aprendizaje activo, el pensamiento reflexivo/pensamiento crítico y la aplicación del conocimiento.



# Redefinición 2016

---



“La alfabetización informacional es el conjunto de habilidades integradas que abarcan el descubrimiento reflexivo de información, la comprensión de cómo se produce y valora la información, y el uso de la información para crear nuevos conocimientos y participar éticamente en comunidades de aprendizaje”.



El aprendizaje permanente, el pensamiento crítico y la capacidad de adaptación continua al nuevo mundo de la información también se consideran habilidades esenciales de la alfabetización informacional

# Importancia de la alfabetización informacional

## Estudiantes independientes y de por vida

- La sociedad de la información es una sociedad del aprendizaje en la que los ingresos ya no se limitan al aula ni dependen enteramente de la orientación del profesor

## Investigadores calificados

- La alfabetización informacional enseña a los estudiantes cómo convertirse en buenos analizadores e investigadores de la información.

## Ciudadanos Responsables

- Buscar y utilizar información se ha convertido en un derecho y comportamiento humano básico

- Por lo tanto, la alfabetización informacional ayuda a un estudiante a convertirse en un aprendiz independiente y de por vida, un investigador hábil y un ciudadano responsable

Hoy, B., J., Xie, L., Geng, P., Ian Pu.n (2019). *Transferring Information Literacy Practices*. SpringerLink.  
[https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-13-7743-3?error=cookies\\_not\\_supported&code=34a7bbd0-d186-4389-80bb-f597d9d889a3](https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-13-7743-3?error=cookies_not_supported&code=34a7bbd0-d186-4389-80bb-f597d9d889a3)