Propuesta Comité Consultivo de Postgrado

Operacionalización de Criterios de Evaluación para la Acreditación de Programas de Postgrado:

Doctorado, Magíster Académico y Magíster Profesional

Comisión Nacional de Acreditación



Introducción

El presente documento, que lleva por título "Operacionalización de Criterios de Evaluación para la Acreditación de Programas de Postgrado: Doctorado, Magíster Académico y Magíster Profesional" (OCEAPP), fue elaborado por el Comité Consultivo de Postgrado de la CNA durante el año 2015.

La OCEAPP ha tenido como referencia principalmente dos documentos entregados al Comité Consultivo de Postgrado por la CNA para realizar esta labor: la "Resolución Exenta DJ N° 006-4", del 24 de abril de 2013, para cada uno de los tipos de programas de postgrado, y la "Operacionalización Criterios de Evaluación en Procesos de Acreditación", de la CNA, del año 2010.

El Comité Consultivo de Postgrado ha trabajado en el presente documento ateniéndose estrictamente a las orientaciones establecidas en la "Resolución Exenta DJ N° 006-4", en lo que respecta a los criterios de acreditación que en él se consignan y a las definiciones y orientaciones dadas para cada uno de estos criterios. Como lo establece la mencionada "Resolución", los criterios de acreditación considerados para la acreditación de programas de postgrado son los siguientes:

- Definición Conceptual
- Contexto Institucional
- Características y Resultados del Programa
- Cuerpo Académico
- Recurso de Apoyo
- Capacidad de Autorregulación.

Asimismo, el Comité Consultivo de Postgrado consideró los tramos de acreditación –en años– definidos en el documento "Operacionalización Criterios de Evaluación" del 2010, los que se han tomado como marco referencial para la elaboración de la OCEAPP. Los tramos son los siguientes:

Situación No Acredita

• Primer tramo: 2 a 3 años

• Segundo tramo: 4 a 5 años

Tercer tramo: 6 a 7 años

• Cuarto tramo: 8 a 10 años



Conceptualización de los tramos de acreditación

Sólo para programas con cohorte de graduados

Criterios	No Acredita	Primer tramo 2 a 3 años	Segundo tramo 4 a 5 años	Tercer tramo 6 a 7 años	Cuarto tramo 8 a 10 años
Grado de cumplimiento	La propuesta no cumple/aborda adecuadamente los aspectos del criterio o presenta graves deficiencias.	La propuesta cumple/aborda los aspectos del criterio en términos generales pero presenta deficiencias que se deben mejorar.	La propuesta cumple/aborda los aspectos del criterio de buena forma, aunque se requieren algunas mejoras.	La propuesta cumple/aborda los aspectos del criterio de muy buena forma, aun cuando son posibles ciertas mejoras.	La propuesta cumple/aborda de forma sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión. Cualquier debilidad es mínima.



DOCTORADO

Criterio 1: Definición Conceptual (*)

El programa de Doctorado se define como un programa de estudios avanzados, que conduce al más alto grado académico otorgado por una o más universidades. Comprende como principal actividad, la realización de un trabajo de investigación que culmina con una tesis, documento escrito individual, que constituye un aporte original, que amplía las fronteras del conocimiento en el ámbito disciplinario del programa.

Los graduados están capacitados para realizar investigación original y con autonomía en el área disciplinaria del programa de Doctorado.

El programa está sustentado por un claustro de académicos con líneas de investigación activas y productividad acorde a las mismas.

La(s) institución(es) que alberga(n) el programa de doctorado cuenta(n) con políticas, recursos y mecanismos para la formación de postgrado y un entorno adecuado para la actividad académica de nivel doctoral.

(*) La Definición Conceptual sólo se utiliza como un marco de referencia para contrastarla con las características del programa en acreditación.



Criterio 2: Contexto Institucional

	No Acredita	Primer tramo 2 a 3 años	Segundo tramo 4 a 5 años	Tercer tramo 6 a 7 años	Cuarto tramo 8 a 10 años
	Subcriterio 1. Políticas La institución no cuenta con políticas que definan los lineamientos fundamentales para el desarrollo del área de postgrado, o estas son insuficientes o están desactualizadas.	Subcriterio 1. Políticas La institución cuenta con políticas que definen los lineamientos fundamentales para el desarrollo del área de postgrado.	Subcriterio 1. Políticas La institución cuenta con políticas que definen los lineamientos fundamentales y estratégicos para el desarrollo del área de postgrado.	Subcriterio 1. Políticas La institución cuenta con políticas actualizadas que definen los lineamientos fundamentales y estratégicos para el desarrollo del área de postgrado, que están articuladas con el plan de desarrollo de ésta.	Subcriterio 1. Políticas La institución cuenta con políticas actualizadas que definen los lineamientos fundamentales y estratégicos para el área de postgrado, que están articuladas con el plan de desarrollo de ésta.
aEntorno institucional	Subcriterio 2. Normativas La institución no cuenta con suficientes normativas que regulen el funcionamiento respecto de la ejecución de programas de postgrado.	Subcriterio 2. Normativas La institución cuenta con normativas que regulan el funcionamiento respecto de la ejecución de programas de postgrado.	Subcriterio 2. Normativas La institución cuenta con normativas que regulan el funcionamiento y aseguran la institucionalidad respecto de la ejecución de programas de postgrado.	Subcriterio 2. Normativas La institución cuenta con normativas que regulan el funcionamiento y aseguran la pertinencia e institucionalidad respecto de la ejecución de programas de postgrado.	Subcriterio 2. Normativas La institución cuenta con normativas que regulan el funcionamiento y aseguran la pertinencia e institucionalidad respecto de la ejecución de programas de postgrado.
	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución no cuenta con mecanismos de aseguramiento de la calidad orientados a sus programas de postgrado, o estos son insuficientes o ineficaces; lo mismo que los recursos	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución cuenta con algunos mecanismos de aseguramiento de la calidad orientados a sus programas de postgrado, y con recursos que ocasionalmente viabilizan su	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución cuenta con mecanismos de aseguramiento de la calidad orientados a sus programas de postgrado, y con recursos que viabilizan su operacionalización mediante	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución cuenta con mecanismos de aseguramiento de la calidad, orientados a sus programas de postgrado, y con los recursos que garantizan la operacionalización mediante	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución cuenta con mecanismos de aseguramiento de la calidad, orientados a sus programas de postgrado, y con los recursos que



institucionales para dicho fin. operacionalización. procesos que se llevan a procesos que se llevan a cabo garantizan su cabo ocasionalmente. de manera sistemática y operacionalización oportuna. mediante procesos que se llevan a cabo de manera sistemática y oportuna. Subcriterio 4. Estructura organizacional organizacional organizacional organizacional organizacional La institución no cuenta con La institución cuenta con La institución cuenta con La institución cuenta con La institución cuenta con una una estructura algún nivel de estructura una estructura estructura organizacional una estructura organizacional suficiente de organizacional orientada al organizacional funcional a la acorde al desarrollo del área organizacional acorde al modo de orientar el desarrollo del área de aplicación de mecanismos de postgrado y funcional a la desarrollo del área de desarrollo del área de postgrado, que viabilice la de control, seguimiento y aplicación de mecanismos de postgrado y funcional a la postgrado, la aplicación de eventual aplicación de evaluación de la gestión control, seguimiento y aplicación de mecanismos mecanismos de control, y/o mecanismos de control. administrativa y académica. evaluación de la gestión de control, seguimiento v el seguimiento y evaluación seguimiento y evaluación de En caso de que el programa administrativa y académica de evaluación de la gestión de la gestión administrativa y la gestión administrativa y tenga carácter sus programas. En caso de administrativa y académica académica. En caso de que el académica. En caso de que el interinstitucional, se definen que el programa tenga de sus programas. En caso programa tenga carácter programa tenga carácter de manera explícita las carácter interinstitucional, se de que el programa tenga interinstitucional, no se interinstitucional, se define principales instancias de carácter interinstitucional, definen de manera explícita de manera explícita al menos coordinación académica y definen de manera explícita se definen de manera las principales instancias de las instancias de la principal instancia de administrativa. coordinación académica v explícita todas las coordinación académica y coordinación académica y administrativa. instancias de coordinación administrativa. administrativa. académica y administrativa. Subcriterio 5. Investigación La institución no cuenta con La institución cuenta con La institución cuenta con La institución cuenta con La institución cuenta con desarrollo en investigación algún grado de desarrollo en desarrollo en investigación desarrollo en investigación desarrollo sostenido en (proyectos y publicaciones) investigación (proyectos y (proyectos y publicaciones) (proyectos y publicaciones) investigación (proyectos y que se articule con los publicaciones) que se articula que se articula con los que sustenta los programas publicaciones) que sustenta programas de doctorado con los programas de programas de doctorado de doctorado vigentes, los programas de vigentes, entendidos como entendidos como instancias doctorado vigentes, vigentes, entendidos como doctorado vigentes, instancias de generación de entendidos como instancias instancias de generación de entendidos como instancias de generación de conocimiento. de generación de conocimiento, manifestada conocimiento, manifestada de generación de conocimiento. en el tramo de acreditación en el alto tramo de conocimiento, manifestada

institucional en investigación

acreditación institucional en

en el alto tramo de



			y postgrado.	investigación y postgrado.	acreditación institucional en investigación y postgrado.
	Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa no cuenta con un sistema de dirección y/o gestión con funciones y atribuciones definidas o implementadas; o este es ineficaz.	Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa cuenta con un sistema de dirección y/o gestión, con funciones y/o atribuciones parcialmente definidas o implementadas y articuladas con la unidad académica en lo fundamental, de acuerdo a los criterios institucionales.	Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa cuenta con un sistema de dirección y gestión, con funciones y atribuciones definidas e implementadas y articuladas con la unidad académica, de acuerdo a las políticas, normativas, mecanismos y criterios institucionales.	Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa cuenta con un sistema de dirección y gestión, con funciones y atribuciones claramente definidas e implementadas y articuladas con la unidad académica, de acuerdo a las políticas, normativas, mecanismos y criterios institucionales.	Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa cuenta con un sistema de dirección y gestión, con responsabilidades, funciones y atribuciones claramente definidas e implementadas y articuladas con la unidad académica, de acuerdo a las políticas, normativas, mecanismos y criterios
b Sistema de organización interna.	Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas no tiene experiencia académica y de gestión en programas de postgrado.	Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas cuenta con experiencia académica y de gestión en programas de postgrado.	Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas cuenta con experiencia académica y de gestión en programas de postgrado.	Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas cuenta con amplia experiencia académica y de gestión en programas de este nivel.	institucionales. Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas cuenta con amplia experiencia académica y de gestión en programas de este nivel.
	Subcriterio 8. Mecanismos de participación El programa no cuenta con mecanismos de participación del cuerpo académico ni sistemas de información, o no están definidas instancias de participación de los	Subcriterio 8. Mecanismos de participación El programa cuenta con algunos mecanismos de participación del cuerpo académico y de información. El programa cuenta con instancias informales de	Subcriterio 8. Mecanismos de participación El programa cuenta con mecanismos de participación del cuerpo académico y sistemas de comunicación e información. El programa cuenta con	Subcriterio 8. Mecanismos de participación El programa cuenta con mecanismos de participación del cuerpo académico y sistemas de comunicación e información eficaces. El programa cuenta con	Subcriterio 8. Mecanismos de participación El programa cuenta con mecanismos de participación del cuerpo académico claramente formalizados e implementados, y con



estudiantes	participación de los	instancias de participación	instancias formales de	sistemas de comunicación
	estudiantes	de los estudiantes	participación de los	e información eficaces.
			estudiantes	El programa cuenta con
				instancias formales de
				participación de los
				estudiantes



Criterio 3: Características y Resultados del Programa

	No Acredita	Primer tramo 2 a 3 años	Segundo tramo 4 a 5 años	Tercer tramo 6 a 7 años	Cuarto tramo 8 a 10 años
aCarácter, objetivos	Subcriterio 1. Objetivos y Perfil de Egreso El programa no cuenta con objetivos y/o perfil de egreso claramente definidos, o hay graves inconsistencias en su formulación con el carácter del programa, o el perfil de egreso existente no se relaciona con la exigencia de establecer los conocimientos y las habilidades de los graduados para desarrollar investigación original y autónoma.	Subcriterio 1. Objetivos y Perfil de Egreso El programa cuenta con objetivos y perfil de egreso explícitos. El perfil de egreso establece de manera general los conocimientos y las habilidades de los graduados para desarrollar investigación de manera original y autónoma.	Subcriterio 1. Objetivos y Perfil de Egreso El programa cuenta con objetivos y perfil de egreso explícitos. El perfil de egreso establece los conocimientos y las habilidades de los graduados para desarrollar investigación original y autónoma.	Subcriterio 1. Objetivos y Perfil de Egreso El programa cuenta con objetivos y perfil de egreso explícitos, claramente definidos y coherentes con el carácter académico del programa y la misión de la institución. El perfil de egreso establece los conocimientos y las habilidades de los graduados para desarrollar investigación original y autónoma.	Subcriterio 1. Objetivos y Perfil de Egreso El programa cuenta con objetivos y perfil de egreso explícitos, claramente definidos, consistentes entre sí y coherentes con el carácter académico del programa y la misión de la institución. El perfil de egreso establece con claridad los conocimientos y las habilidades de los graduados para desarrollar investigación original y autónoma.
y perfil de egreso	Subcriterio 2. Actualización del Perfil de Egreso El programa no dispone de procedimientos de actualización y validación del perfil de egreso.	Subcriterio 2. Actualización del Perfil de Egreso El programa dispone de procedimientos básicos de actualización y validación del perfil de egreso.	Subcriterio 2. Actualización del Perfil de Egreso El programa dispone de procedimientos de actualización y validación del perfil de egreso, los que han sido aplicados ocasionalmente.	Subcriterio 2. Actualización del Perfil de Egreso El programa dispone de procedimientos de actualización y validación del perfil de egreso, los que han sido aplicados habitualmente.	Subcriterio 2. Actualización del Perfil de Egreso El programa dispone de procedimientos de actualización y validación del perfil de egreso, los que han sido aplicados sistemáticamente.



	Subcriterio 3. Líneas o Áreas	Subcriterio 3. Líneas o	Subcriterio 3. Líneas o	Subcriterio 3. Líneas o Áreas	Subcriterio 3. Líneas o
	de investigación/creación	Áreas de	Áreas de	de investigación/creación	Áreas de
	El programa no establece las	investigación/creación	investigación/creación	El programa cuenta con una	investigación/creación
	áreas de investigación sobre	El programa cuenta con	El programa cuenta con	clara definición de las	El programa cuenta con una
	las que se sustenta, o estas	una definición de las áreas	una definición de las	diversas áreas de	clara definición de las
	no son coherentes con sus	de investigación sobre las	diversas áreas de	investigación sobre las que se	diversas áreas de
	objetivos y perfil de egreso.	que se sustenta, las que se	investigación sobre las que	sustenta, las que son	investigación sobre las que
		vinculan con sus objetivos y	se sustenta, las que son	coherentes con sus objetivos	se sustenta, las que son
		perfil de egreso	coherentes con sus	y perfil de egreso, cuya	coherentes con sus
			objetivos y perfil de egreso.	continuidad está propuesta	objetivos y perfil de egreso,
				institucionalmente.	cuya continuidad está
					garantizada
					institucionalmente.
	Subcriterio 4. Requisitos de	Subcriterio 4. Requisitos	Subcriterio 4. Requisitos	Subcriterio 4. Requisitos de	Subcriterio 4. Requisitos de
	admisión	de admisión	de admisión	admisión	admisión
	Los requisitos de admisión	Los requisitos de admisión	Los requisitos de admisión	Los requisitos de admisión y	Los requisitos de admisión y
	no se encuentran	y el proceso de selección	y el proceso de selección	el proceso de selección	el proceso de selección
	establecidos en el	están establecidos en el	están establecidos en el	establecidos en el	establecidos en el
	reglamento del programa o	reglamento del programa.	reglamento del programa.	reglamento del programa	reglamento del programa
	no son consistentes con la	Se indica que para ingresar	Se indica que para ingresar	son consistentes con las	son consistentes con las
	normativa general de la	al programa los candidatos	al programa los candidatos	normas generales de la	normas generales de la
	institución o no se exige que	deben estar en posesión	deben estar en posesión	institución. Se indica que	institución. Se indica que
	para ingresar al programa	del grado de licenciado o	del grado de licenciado o	para ingresar al programa los	para ingresar al programa
	los candidatos estén en	de un título profesional con	de un título profesional con	candidatos deben estar en	los candidatos deben estar
	posesión del grado de	exigencias curriculares	exigencias curriculares	posesión del grado de	en posesión del grado de
	licenciado o de un título	iguales o superiores a una	iguales o superiores a una	licenciado o de un título	licenciado o de un título
	profesional de acuerdo a la	licenciatura.	licenciatura.	profesional con exigencias	profesional con exigencias
	legislación vigente.			curriculares iguales o	curriculares iguales o
b Requisitos				superiores a una licenciatura.	superiores a una
admisión y proceso					licenciatura.
selección	Substitution F. Bussess I				
SEIECCIOII	Subcriterio 5. Proceso de	Subcriterio 5. Proceso de	Subcriterio 5. Proceso de	Subcriterio 5. Proceso de	Subcriterio 5. Proceso de
	selección	selección	selección	selección	selección
	El proceso de selección no	El proceso de selección está		El proceso de selección está	El proceso de selección está
	está basado en criterios	basado en criterios	basado en criterios	basado en criterios explícitos,	basado en criterios
	explícitos.	explícitos y no	explícitos, establecido	con un esquema de	explícitos, con un esquema



		discriminatorios.	formalmente, consistente,	ponderaciones establecido	de ponderaciones
			transparente y justo.	formalmente, consistente,	establecido formalmente,
				transparente y justo.	consistente, transparente y
					justo.
	Subcriterio 6. Estructura	Subcriterio 6. Estructura	Subcriterio 6. Estructura	Subcriterio 6. Estructura	Subcriterio 6. Estructura
	Curricular y Plan de Estudios	Curricular y Plan de	Curricular y Plan de	Curricular y Plan de Estudios	Curricular y Plan de
	El programa no cuenta con	Estudios	Estudios	El programa cuenta con	Estudios
	estructura curricular y plan	El programa cuenta con	El programa cuenta con	estructura curricular y plan	El programa cuenta con
	de estudios que sean	estructura curricular y plan	estructura curricular y plan	de estudios claramente	estructura curricular y plan
	coherentes con los objetivos	de estudios, relacionados	de estudios, los que son	establecidos, los que son	de estudios claramente
	y el perfil de egreso, o la	con los objetivos y perfil de	coherentes con los	coherentes con los objetivos	establecidos, los que son
	reglamentación no establece	egreso.	objetivos y el perfil de	y el perfil de egreso.	coherentes con los objetivos
	permanencia mínima o		egreso.		y el perfil de egreso.
	máxima de los estudiantes	a) El reglamento del		a) El reglamento del	
	en régimen de jornada	programa establece una	a) El reglamento del	programa establece una	a) El reglamento del
	completa (o equivalente en	permanencia mínima de	programa establece una	permanencia mínima de 2,5	programa establece una
	jornada parcial), o las	2,5 años y una	permanencia mínima de	años y una permanencia	permanencia mínima de 2,5
	estrategias pedagógicas no	permanencia máxima, de	2,5 años y una	máxima de los estudiantes en	años y una permanencia
	están establecidas en	los estudiantes en régimen	permanencia máxima de	régimen de jornada completa	máxima de los estudiantes
	función de los objetivos y	de jornada completa (o	los estudiantes en régimen	(o equivalente en jornada	en régimen de jornada
	perfil de graduación del	equivalente en jornada	de jornada completa (o	parcial).	completa (o equivalente en
	programa.	parcial).	equivalente en jornada		jornada parcial).
			parcial).	b) Las estrategias	
c Estructura		b) Las estrategias		pedagógicas declaradas son	b) Las estrategias
programa y plan de		pedagógicas declaradas son	b) Las estrategias	coherentes con los objetivos	pedagógicas declaradas son
estudios.		coherentes con los	pedagógicas declaradas son	y perfil de graduación del	coherentes con los objetivos
		objetivos y perfil de	coherentes con los	programa y son conocidas	y perfil de graduación del
		graduación del programa	objetivos y perfil de	dentro de su comunidad	programa y son conocidas y
			graduación del programa.	académica.	aplicadas dentro de su
					comunidad académica.
	Cubanitania 7 Astuslinasi (m.	Cubanitania 7 Astualisasi (c.	Subcriterio 7. Actualización	Cubouitouio 7 Astualisasión	Cubouitonio 7 Astrodinasi (-
	Subcriterio 7. Actualización del Plan de Estudios	Subcriterio 7. Actualización del Plan de Estudios	del Plan de Estudios	Subcriterio 7. Actualización del Plan de Estudios	Subcriterio 7. Actualización del Plan de Estudios
	El programa no efectúa	El programa efectúa	El programa efectúa	El programa efectúa	El programa efectúa
			evaluaciones parciales del	evaluaciones del plan de	
	evaluaciones del plan de	evaluaciones parciales del	·	·	evaluaciones periódicas del
	estudio o estas no se llevan	plan de estudio,	plan de estudio,	estudio, actualizándolo al	plan de estudio,



a cabo considerando el contexto disciplinar vigente.

actualizándolo al contexto disciplinar vigente.

contexto disciplinar vigente. actualizándolo al contexto disciplinar vigente.

Subcriterio 8. Normas de graduación

El reglamento del programa no establece las normas de graduación, o éstas no incluyen la existencia de un examen de calificación (preliminar o de candidatura), o un proyecto de tesis o una tesis como parte de la estructura curricular del programa.

Subcriterio 8. Normas de graduación

considerando el contexto

disciplinar vigente.

El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un examen de sus objetivos y perfil de calificación (preliminar o de candidatura), un proyecto de tesis y una tesis como parte de la estructura curricular del programa.

Subcriterio 8. Normas de graduación

El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a egreso. Las normas de graduación establecen la existencia de un examen de calificación (preliminar o de candidatura), un proyecto de tesis y una tesis como parte de la estructura curricular del programa.

Subcriterio 8. Normas de graduación

El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica. Las normas de graduación establecen la existencia de un examen de calificación (preliminar o de candidatura), un proyecto de tesis v una tesis como parte de la estructura curricular del programa.

Subcriterio 8. Normas de graduación

El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica v aplicadas sistemáticamente. Las normas de graduación establecen la existencia de un examen de calificación (preliminar o de candidatura), un provecto de tesis y una tesis como parte de la estructura curricular del programa.

Subcriterio 9. Examen de Calificación

El examen de calificación no permite demostrar que el candidato posee conocimientos en su área ni su capacidad para desarrollar investigación original.

Subcriterio 9. Examen de Calificación

El examen de calificación permite demostrar que el candidato posee conocimientos en su área o capacidad para desarrollar investigación original. Si el examen no incluye la defensa del provecto de tesis, existe otra instancia formal para aprobación de éste. El proceso y los

Subcriterio 9. Examen de Calificación

El examen de calificación permite demostrar que el candidato posee conocimientos amplios y actualizados en su área o capacidad para desarrollar investigación original. Si el examen no incluye la defensa del proyecto de tesis, existe otra instancia formal para aprobación de

Subcriterio 9. Examen de Calificación

El examen de calificación permite demostrar que el candidato posee conocimientos amplios y actualizados en su área y capacidad para desarrollar investigación original. Si el examen no incluye la defensa del proyecto de tesis, existe otra instancia formal para aprobación de éste. El

Subcriterio 9. Examen de Calificación

El examen de calificación está diseñado para demostrar que el candidato posee conocimientos amplios y actualizados en su área y capacidad para desarrollar investigación original. Si el examen no incluye la defensa del proyecto de tesis, existe otra instancia formal para



Subcriterio 10. Tesis	antecedentes de cada examen de calificación están documentados.	éste. El proceso y los antecedentes de cada examen de calificación están debidamente documentados. Subcriterio 10. Tesis	proceso y los antecedentes de cada examen de calificación están debidamente documentados. Subcriterio 10. Tesis	aprobación de éste. El proceso y los antecedentes de cada examen de calificación están debidamente documentados.
Las características de la tesis	Subcriterio 10. Tesis	Las características de la	Las características de la tesis	Las características de la tesis
no están establecidas en la	Las características de la	tesis están establecidas en	están establecidas en la	están establecidas en la
reglamentación.	tesis están establecidas en	la reglamentación y	reglamentación y aseguran el	reglamentación y aseguran
	la reglamentación y aseguran el cumplimiento	aseguran el cumplimiento de los objetivos y perfil de	cumplimiento de los objetivos y perfil de egreso.	el cumplimiento de los objetivos y perfil de egreso.
	de los objetivos y perfil de	egreso. La tesis es un	La tesis es un trabajo escrito,	El programa tiene
	egreso.	trabajo escrito, individual,	individual, de investigación	claramente definida la
		de investigación original,	original, que genera nuevo	estructura y etapas del
		que genera nuevo conocimiento en el área	conocimiento en el área	proceso de desarrollo de tesis. La tesis es un trabajo
		respectiva.	respectiva. Existe constancia que cada tesis es defendida	escrito, individual, de
		respectiva.	ante una comisión de	investigación original, que
			expertos en el tema.	genera nuevo conocimiento
				en el área respectiva. Existe
				constancia que cada tesis es
				defendida ante una comisión de expertos en el
				tema.
Subcriterio 11. Seguimiento	Subcriterio 11.	Subcriterio 11.	Subcriterio 11. Seguimiento	Subcriterio 11. Seguimiento
de los estudiantes	Seguimiento de los	Seguimiento de los	de los estudiantes	de los estudiantes
El programa no dispone de	estudiantes	estudiantes	El programa dispone de un	El programa dispone de un
un sistema para el	El programa dispone de un	El programa dispone de un	sistema para el seguimiento	sistema para el seguimiento
seguimiento académico de	sistema para el	sistema para el	académico de sus	académico de sus
sus estudiantes, o el tiempo	seguimiento académico de	seguimiento académico de	estudiantes. Las tasas de	estudiantes. Las tasas de
de permanencia de los	sus estudiantes. Las tasas	sus estudiantes. Las tasas	retención son acordes al	retención son acordes al
estudiantes es mayor o igual	de retención son menores	de retención son menores a	contexto disciplinar del	contexto disciplinar del
al tiempo formal de	a lo esperado de acuerdo al	lo esperado de acuerdo al	programa y con tendencia	programa y con tendencia
duración del programa más	contexto disciplinar del	contexto disciplinar del	creciente. El programa	creciente. El programa



	cinco semestres	programa, o el tiempo real promedio de permanencia de los estudiantes es el tiempo formal de duración del programa más cinco semestres.	programa y con tendencia creciente. El programa efectúa análisis sistemático sobre la tasa de retención y adopta acciones para mejorarla. El tiempo real promedio de permanencia de los estudiantes es a lo más el tiempo formal de duración del programa más cuatro semestres.	efectúa análisis sistemático sobre la tasa de retención y adopta acciones para mejorarla. El tiempo real promedio de permanencia de los estudiantes es a lo más el tiempo formal de duración del programa más dos semestres.	efectúa análisis sistemático sobre la tasa de retención y adopta acciones para mejorarla. El tiempo real promedio de permanencia de los estudiantes es a lo más el tiempo formal de duración del programa más un semestre.
d Progresión estudiantes y evaluación resultados	Subcriterio 12. Publicaciones derivadas de tesis e inserción laboral de los graduados Las tesis de los graduados en el programa no han conducido a publicaciones reconocidas, de acuerdo a las orientaciones establecidas para la respectiva área disciplinaria, o existe una escasa inserción laboral de los graduados en relación a su área.	Subcriterio 12. Publicaciones derivadas de tesis e inserción laboral de los graduados Las tesis de los graduados han conducido a publicaciones reconocidas en un número menor, de acuerdo a las orientaciones establecidas para la respectiva área disciplinaria. Un bajo número de graduados se ha incorporado al ámbito laboral.	Subcriterio 12. Publicaciones derivadas de tesis e inserción laboral de los graduados Las tesis de los graduados han conducido a publicaciones reconocidas, de acuerdo a las orientaciones establecidas para la respectiva área disciplinaria. La productividad es destacada. Los graduados en el programa se han incorporado al ámbito laboral.	Subcriterio 12. Publicaciones derivadas de tesis e inserción laboral de los graduados Las tesis de los graduados han conducido a publicaciones reconocidas, de acuerdo a las orientaciones establecidas para la respectiva área disciplinaria. La productividad es buena. Los graduados del programa se han incorporado al ámbito laboral y mantienen su actividad de investigación, en relación al ámbito disciplinario en el que se inserta el programa.	Subcriterio 12. Publicaciones derivadas de tesis e inserción laboral de los graduados Las tesis de los graduados en el programa han conducido a publicaciones reconocidas y/o patentes, de acuerdo a las orientaciones establecidas para la respectiva área disciplinaria. La productividad es excelente. Los graduados en el programa se han incorporado al ámbito laboral y tienen una importante actividad de investigación, en relación al ámbito disciplinario en el que se inserta el programa.



Criterio 4: Cuerpo académico

	No Acredita	Primer tramo 2 a 3 años	Segundo tramo 4 a 5 años	Tercer tramo 6 a 7 años	Cuarto tramo 8 a 10 años
	Subcriterio 1. Conformación	Subcriterio 1.	Subcriterio 1. Conformación	Subcriterio 1.	Subcriterio 1.
	del cuerpo académico	Conformación del cuerpo	del cuerpo académico	Conformación del cuerpo	Conformación del cuerpo
	Aunque el cuerpo académico	académico	El cuerpo académico	académico	académico
	(integrantes del claustro,	El cuerpo académico	(integrantes del claustro,	El cuerpo académico	El cuerpo académico
	colaboradores y visitantes)	(integrantes del claustro,	colaboradores y visitantes)	(integrantes del claustro,	(integrantes del claustro,
	está integrado por profesores	colaboradores y visitantes)	está conformado por	colaboradores y visitantes)	colaboradores y visitantes)
	con grado de doctor o	está conformado por	profesores con grado de	está conformado por	está conformado en su
	competencia equivalente, solo	profesores con grado de	doctor o competencia	profesores con grado de	totalidad por profesores
	un número reducido de ellos	doctor o competencia	equivalente, que en su	doctor o competencia	con grado de doctor y una
	(menor o igual a 30%) muestra	equivalente y un número	mayoría (entre 61% y 80%)	equivalente, que en su	trayectoria académica
	una trayectoria académica	significativo de ellos (entre	presentan una trayectoria	gran mayoría (≥81%)	sobresaliente y pertinente
	destacable en el ámbito	31% y 60%) presenta una	académica destacada y	presentan una trayectoria	al ámbito disciplinario del
	disciplinario del programa.	trayectoria académica	pertinente al ámbito	académica destacada y	programa.
		destacada en el ámbito	disciplinario del programa.	pertinente al ámbito	
a Características		disciplinario del programa.		disciplinario del programa.	
generales.					
	Subcriterio 2. Composición del	Subcriterio 2. Composición	Subcriterio 2. Composición	Subcriterio 2. Composición	Subcriterio 2. Composición
	claustro	del claustro	del claustro	del claustro	del claustro
	El claustro es insuficiente para	El claustro está constituido	El claustro está constituido	El claustro está constituido	El claustro está constituido
	sustentar el programa en	por siete académicos con	por siete o más académicos	por siete o más	por siete o más
	relación al número de	jornada completa en la	con jornada completa en la	académicos con jornada	académicos con jornada
	estudiantes de éste, de	institución, con grado de	institución con grado de	completa en la institución,	completa en la institución,
	acuerdo al ámbito disciplinario	doctor o competencia	doctor.	todos con grado de doctor.	todos con grado de doctor.
	del programa.	equivalente.	El tamaño del claustro es	El tamaño del claustro es	El tamaño del claustro es
		El tamaño del claustro es	suficiente para sustentar el	más que suficiente para	más que suficiente para
	a) El claustro no cuenta con al	mínimamente suficiente	programa en relación al	sustentar el programa en	sustentar el programa en
	menos siete académicos con	para sustentar el programa	número de estudiantes y al	relación al número de	relación al número de
	jornada completa en la	en relación a su ámbito	ámbito disciplinario de éste.	estudiantes de y al ámbito	estudiantes y al ámbito
	institución.	disciplinario y al número de	Los profesores del claustro	disciplinario de éste.	disciplinario de éste.
	0	estudiantes de éste.	tienen una dedicación tal al	Los profesores del claustro	Los profesores del claustro



	b) Cuenta con siete o más	La gran mayoría de los	programa, en los últimos 5	tienen una dedicación tal	tienen una dedicación tal
	académicos en su claustro,	profesores del claustro	años, que les ha permitido	al programa, en los últimos	al programa, en los últimos
	pero solo algunos tienen	tienen una dedicación tal al	participar en actividades	5 años, que les ha	5 años, que les ha
	jornada completa o media	programa, en los últimos 5	curriculares, guiar tesis o en	permitido participar en	permitido participar en
	jornada en la institución.	años, que les ha permitido	la gestión administrativa de	actividades curriculares,	actividades curriculares,
		participar en actividades	éste.	guiar tesis o en la gestión	guiar tesis o en la gestión
		curriculares, guiar tesis o		administrativa de éste.	administrativa de éste.
		en la gestión administrativa			
		de éste.			
	Subcriterio 3. Líneas y	Subcriterio 3. Líneas y	Subcriterio 3. Líneas y	Subcriterio 3. Líneas y	Subcriterio 3. Líneas y
	proyectos de investigación	proyectos de investigación	proyectos de investigación	proyectos de investigación	proyectos de investigación
	Una fracción importante de los	Los profesores del claustro	Los profesores del claustro	claustro	Todos los profesores del
	profesores del claustro no	(siete o más) cuentan con	(siete o más) cuentan con	Todos los profesores del	claustro (siete o más)
	poseen proyectos de	financiamiento a través de	financiamiento a través de	claustro (siete o más)	desarrollan líneas de
	investigación concursables	proyectos concursables de	proyectos concursables de	cuentan con	investigación consolidadas,
	vigentes durante el período de	fuentes internas o externas	fuentes internas o externas	financiamiento a través de	en el ámbito
	evaluación, que financien y	nacionales que sustentan	nacionales o internacionales,	proyectos concursables de	disciplinario del programa,
	soporten líneas de	sus líneas de investigación,	que sustentan sus líneas de	fuentes externas	que cuentan con
	investigación en el ámbito	en el ámbito disciplinario	investigación, en el ámbito	nacionales o	financiamiento a través de
	disciplinario del programa.	del programa, vigentes	disciplinario del programa,	internacionales, que	proyectos concursables, de
		durante dos de los últimos	vigentes durante tres de los	sustentan sus líneas de	fuentes externas,
b Trayectoria y		cinco años o el período	últimos cinco años, o el	investigación, en el ámbito	nacionales o
productividad y		establecido por el respetivo	período establecido por el	disciplinario del programa,	internacionales,
sustentabilidad.		comité de área.	respetivo comité de área.	vigentes durante al menos	vigentes durante al menos
				tres de los últimos cinco	cuatro de los últimos cinco
				años o el establecido por el	años o el establecido por
				respetivo comité de área.	el respetivo comité de
					área.
	Subcriterio 4. Productividad	Subcriterio 4.	Subcriterio 4. Productividad	Subcriterio 4.	
	del claustro	Productividad del claustro	del claustro	Productividad del claustro	Subcriterio 4.
	La productividad exhibida por	La productividad exhibida	La productividad exhibida	La productividad exhibida	Productividad del claustro
	la mayor parte del claustro es	por los integrantes del	por los integrantes del	por los integrantes del	La productividad exhibida
	deficiente, de acuerdo a las	claustro es regular, de	claustro es buena, de	claustro es muy buena, de	por los integrantes del
	orientaciones o estándares	acuerdo a las orientaciones	acuerdo a las orientaciones	acuerdo a las orientaciones	claustro es sobresaliente,
	establecidos por el respectivo	o estándares establecidos	o estándares establecidos	o estándares establecidos	de acuerdo a las
	comité de área.	por el respectivo comité de	por el respectivo comité de	por el respectivo comité de	orientaciones o estándares



		área.	área.	área.	respectivo comité de área.
		El conocimiento generado	El conocimiento generado	El conocimiento generado	El conocimiento generado
		por la investigación de los	por la investigación de los	por la investigación de los	por la investigación de los
		profesores del claustro,	profesores del claustro	profesores del claustro	profesores del claustro
		constituye un limitado	constituye un aporte	constituye una importante	constituye un aporte
		aporte en el ámbito	destacable en el ámbito	contribución en el ámbito	relevante en el ámbito
		disciplinario del programa,	disciplinario del programa y	disciplinario del programa	disciplinario del programa
		a nivel nacional e	tiene impacto a nivel	y tiene impacto a nivel	y tiene un alto impacto a
		internacional.	nacional y en la mayoría de	nacional e internacional.	nivel nacional e
			los casos, internacional.		internacional.
	Subcriterio 5. Dirección de	Subcriterio 5. Dirección de	Subcriterio 5. Dirección de	Subcriterio 5. Dirección de	Subcriterio 5. Dirección de
	tesis	tesis	tesis	tesis	tesis
	Solo un número reducido de	Al menos siete de los	Todos los profesores del	Todos los profesores del	Todos los profesores del
	los profesores del claustro	profesores del claustro	claustro tienen la idoneidad	claustro tienen la	claustro tienen la
	tienen la idoneidad para la	tienen la idoneidad y en	y experiencia, para la	idoneidad y experiencia	idoneidad y experiencia
	dirección de tesis de	varios casos la experiencia	dirección de tesis de	para la dirección de tesis	para la dirección de tesis
	doctorado.	para dirigir tesis de	doctorado.	de doctorado.	de doctorado.
		doctorado.	Se observa un cierto	Se observa que tiende a	Se observa una
		Se observa que la dirección	desequilibrio en el número	haber un equilibrio en el	distribución equilibrada en
		de tesis está concentrada	de tesis dirigida por c/u de	número de tesis dirigida	el número de tesis dirigida
		en algunos miembros del	los miembros del claustro.	por c/u de los miembros	por c/u de los miembros
		claustro.		del claustro.	del claustro.
	Subcriterio 6. Normativas	Subcriterio 6. Normativas	Subcriterio 6. Normativas	Subcriterio 6. Normativas	Subcriterio 6. Normativas
	sobre el claustro	sobre el claustro	sobre el claustro	sobre el claustro	sobre el claustro
	El programa no cuenta con una	a) El programa cuenta con	a) El programa cuenta con	a) El programa cuenta con	a) El programa cuenta con
	normativa formalizada y	una normativa formalizada	una normativa formalizada	una normativa	una normativa
	conocida, basada en la	que contempla los criterios	respecto de los criterios y	adecuadamente	adecuadamente
c Definiciones	reglamentación institucional,	y procedimientos para la	procedimientos para la	formalizada y conocida	formalizada y conocida
reglamentarias	que contemple criterios y	incorporación y renovación	incorporación y renovación	respecto de los criterios y	respecto de los criterios y
regiumentarias	procedimientos para la	del claustro académico y el	del claustro académico y el	procedimientos para la	procedimientos para la
	incorporación y renovación del	cuerpo de profesores	cuerpo de profesores	incorporación y renovación	incorporación y renovación
	claustro académico y el cuerpo	colaboradores, así como	colaboradores, así como	del claustro académico y el	del claustro académico y el
	de profesores colaboradores,	para la nominación de los	para la nominación de los	cuerpo de profesores	cuerpo de profesores
	para la nominación de los	directores de tesis.	directores de tesis.	colaboradores, así como	colaboradores, así como
	directores de tesis y para la	La normativa no	La normativa contempla la	para la nominación de los	para la nominación de los



evaluación del desempeño docente de los profesores. O bien,

El Programa cuenta con la normativa basada en la reglamentación institucional, que contempla los criterios y procedimientos señalados más arriba, pero esta no se cumple. necesariamente explicita la revisión periódica del claustro y cuerpo de profesores colaboradores. b) Dicha normativa está basada en la reglamentación institucional, que considera el sistema de jerarquización académica, el nivel del programa, sus objetivos y características pero se cumple parcialmente. c) La normativa considera también un procedimiento de evaluación del desempeño docente de los profesores y un mecanismo de consulta a los estudiantes respecto al funcionamiento del programa que se aplica parcialmente.

revisión periódica del claustro y cuerpo de profesores colaboradores. b) Dicha normativa está de acuerdo con la reglamentación institucional, que considera el sistema de jerarquización académica, el nivel del programa, sus objetivos y características y se cumple en la mayor parte de ella. c) La normativa considera también un procedimiento de evaluación del desempeño docente de los profesores y un mecanismo de consulta a los estudiantes respecto al funcionamiento del programa que se aplica adecuadamente.

directores de tesis. La normativa contempla una revisión periódica (3 o 4 años) del claustro y cuerpo de profesores colaboradores. b) Dicha normativa es consistente con la reglamentación institucional, que considera el sistema de jerarquización académica, el nivel del programa, sus objetivos y características y se cumple adecuadamente. c) La normativa considera también un procedimiento de evaluación del desempeño docente de los profesores y un mecanismo de consulta a los estudiantes respecto al funcionamiento del programa que se aplica sistemáticamente.

directores de tesis. La normativa contempla una revisión periódica (cada 3 o 4 años) del claustro y cuerpo de profesores colaboradores. b) Dicha normativa es coherente con la reglamentación institucional, que considera el sistema de jerarquización académica, el nivel del programa, sus objetivos y características y se cumple rigurosamente. c) La reglamentación considera también un procedimiento de evaluación del desempeño docente de los profesores v un mecanismo de consulta a los estudiantes respecto al funcionamiento del programa que se aplica sistemáticamente.



Criterio 5: Recursos de Apoyo

	No Acredita	Primer tramo	Segundo tramo	Tercer tramo	Cuarto tramo
	NO Acredita	2 a 3 años	4 a 5 años	6 a 7 años	8 a 10 años
	Subcriterio 1.	Subcriterio 1.	Subcriterio 1.	Subcriterio 1. Instalaciones	Subcriterio 1. Instalaciones y
	Instalaciones y	Instalaciones y	Instalaciones y	y Equipamiento	Equipamiento
	Equipamiento	Equipamiento	Equipamiento	El Programa asegura el	El Programa asegura el pleno
	El Programa no asegura	El Programa asegura el	El Programa asegura el	pleno acceso a sus	acceso a sus estudiantes a
	el acceso a sus	acceso a sus	acceso a sus estudiantes a	estudiantes a instalaciones y	instalaciones y equipamiento
	estudiantes a	estudiantes a	instalaciones y	equipamiento en cantidad y	en cantidad apropiada y
	instalaciones o	instalaciones y	equipamiento en	calidad apropiada en	calidad sobresaliente en
	equipamiento adecuados	equipamiento	adecuados en relación a	relación a la cantidad de sus	relación a la cantidad de sus
	para la ejecución del	suficiente en relación a	la cantidad de sus	alumnos que garantizan el	alumnos que garantizan el
	mismo en relación a sus	la cantidad de sus	alumnos para el	desarrollo de sus actividades	desarrollo de sus actividades
	objetivos.	alumnos para el	desarrollo de sus	en relación a sus objetivos.	en relación a sus objetivos.
		desarrollo de sus	actividades en relación a		
		actividades en relación	sus objetivos.		
a Apoyo		a sus objetivos			
institucional e					
infraestructura	Subcriterio 2. Recursos	Subcriterio 2. Recursos	Subcriterio 2. Recursos	Subcriterio 2. Recursos	Subcriterio 2. Recursos
mjr destractar d	Bibliográficos y TICs	Bibliográficos y TICs	Bibliográficos y TICs	Bibliográficos y TICs	Bibliográficos y TICs
	El Programa no garantiza	El Programa garantiza el	El Programa garantiza el	El Programa garantiza el	El Programa garantiza el
	el acceso a sus	acceso a sus	acceso a todos sus	acceso a todos sus	acceso a todos sus
	estudiantes a recursos	estudiantes a recursos	estudiantes a recursos	estudiantes a recursos	estudiantes a una amplia
	bibliográficos, bases de	bibliográficos, bases de	bibliográficos	bibliográficos actualizados,	fuente de recursos
	datos y recursos	datos y recursos	actualizados, bases de	bases de datos y recursos	bibliográficos actualizados,
	tecnológicos (TICs,	tecnológicos suficientes	datos y recursos	tecnológicos avanzados	bases de datos y recursos
	tecnologías de la	(TICs, tecnologías de la	tecnológicos adecuados	(TICs, tecnologías de la	tecnológicos avanzados
	información y la	información y la	(TICs, tecnologías de la	información y la	(TICs, tecnologías de la
	comunicación).	comunicación).	información y la	comunicación).	información y la
			comunicación).		comunicación).
	Subcriterio 3. Recursos	Subcriterio 3. Recursos	Subcriterio 3. Recursos	Subcriterio 3. Recursos	Subcriterio 3. Recursos
	Institucionales para	Institucionales para	Institucionales para	Institucionales para	Institucionales para



	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes
	El programa no cuenta	El programa cuenta con	El programa cuenta con	El programa cuenta con	El programa cuenta con
	con recursos	recursos institucionales,	recursos institucionales	recursos institucionales	recursos institucionales
	institucionales, para	para becas de arancel	suficientes o sostenidos	suficientes y sostenidos en	suficientes y sostenidos en el
	becas de arancel y/o	y/o manutención y	en el tiempo, en relación	el tiempo, en relación al	tiempo, en relación al
	manutención y otras	otras actividades	al número de estudiantes,	número de estudiantes, para	número de estudiantes, para
	actividades	complementarias, que	para becas de arancel y/o	becas de arancel y/o	becas de arancel y/o
	complementarias, que	permitan el	manutención y otras	manutención y otras	manutención y otras
	permitan el	cumplimiento de los	actividades	actividades	actividades
	cumplimiento de los	objetivos académicos	complementarias, que	complementarias, que	complementarias, que
	objetivos académicos del	del mismo.	permitan el cumplimiento	permitan el cumplimiento	permitan el cumplimiento de
	mismo.		de los objetivos	de los objetivos académicos	los objetivos académicos del
			académicos del mismo.	del mismo.	mismo.
	Subcriterio 4. Políticas y	Subcriterio 4. Políticas	Subcriterio 4. Políticas y	Subcriterio 4. Políticas y	Subcriterio 4. Políticas y
	Mecanismos de	y Mecanismos de	Mecanismos de	Mecanismos de Vinculación	Mecanismos de Vinculación
	Vinculación	Vinculación	Vinculación	El programa cuenta con	El programa cuenta con
	El programa no cuenta	El programa cuenta con	El programa cuenta con	políticas y mecanismos	políticas y mecanismos
	con políticas ni con	políticas o mecanismos	políticas y mecanismos	explícitos y actualizados de	explícitos y actualizados de
	mecanismos de	de vinculación externa,	explícitos y actualizados	vinculación externa, tanto	vinculación externa, tanto en
	vinculación externa, que	que promueven la	de vinculación externa,	en el medio nacional como	el medio nacional como
	promuevan la	articulación	que promueven la	internacional, que	internacional, que
	articulación	interinstitucional y la	articulación	promueven la articulación	promueven la articulación
	interinstitucional y la	movilidad académica.	interinstitucional y la	interinstitucional y la	interinstitucional y la
b Vinculación	movilidad académica.		movilidad académica.	movilidad académica.	movilidad académica.
con el medio.					
con en meuror	Subcriterio 5. Movilidad	Subcriterio 5.	Subcriterio 5. Movilidad	Subcriterio 5. Movilidad de	Subcriterio 5. Movilidad de
	de Estudiantes y	Movilidad de	de Estudiantes y	Estudiantes y Académicos	Estudiantes y Académicos
	Académicos	Estudiantes y	Académicos	La vinculación del programa	La vinculación del programa
	No se advierte una	Académicos	La vinculación del	con el medio externo se ha	con el medio externo se ha
	vinculación significativa	La vinculación del	programa con el medio	traducido en actividades de	traducido en actividades de
	del programa con el	programa con el medio	externo se ha traducido	movilidad de estudiantes y	movilidad de estudiantes y
	medio externo, referido	externo se ha traducido	en actividades de	académicos tales como la	académicos tales como la
	a actividades de	en actividades de	movilidad de estudiantes	asistencia a congresos	asistencia a congresos
	movilidad de estudiantes	movilidad de	y académicos tales como	nacionales e	nacionales e internacionales,
	y académicos tales como	estudiantes y	la asistencia a congresos	internacionales, estadías de	estadías de investigación en
	la asistencia a congresos	académicos tales como	nacionales e	investigación en centros o	centros o universidades



nacionales e internacionales, estadía: de investigación en centros o universidades extranjeras de prestigio, codirección de tesis o convenios de cotutela.	internacionales, estadías de	internacionales, estadías de investigación en centros o universidades extranjeras de prestigio, codirección de tesis o convenios de cotutela. Ello se ha expresado en que algunos de los graduados, durante su permanencia en el programa, ha participado en al menos una modalidad de vinculación con el medio externo.	universidades extranjeras de prestigio, codirección de tesis o convenios de cotutela. Ello se ha expresado en que un número importante de los graduados, durante su permanencia en el programa, ha participado en al menos una modalidad de vinculación con el medio externo. También ha atraído a un porcentaje importante de postulantes extranjeros al programa.	extranjeras de prestigio, codirección de tesis o convenios de cotutela. Ello se ha expresado en que la gran mayoría de los graduados, durante su permanencia en el programa, ha participado en al menos una modalidad de vinculación con el medio externo. También ha atraído a un porcentaje importante de postulantes extranjeros al programa.
--	---------------------------------	--	---	--



Criterio 6: Capacidad de autorregulación

	No Acredita	Primer tramo	Segundo tramo	Tercer tramo	Cuarto tramo
	NO ACTEUILA	2 a 3 años	4 a 5 años	6 a 7 años	8 a 10 años
	Subcriterio 1. Relación	Subcriterio 1. Relación	Subcriterio 1. Relación	Subcriterio 1. Relación	Subcriterio 1. Relación
	entre recursos y	entre recursos y	entre recursos y	entre recursos y	entre recursos y
	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes
	Se percibe un	El programa mantiene	El programa mantiene	El programa mantiene un	El programa mantiene un
	desbalance entre los	un balance entre los	un adecuado balance	adecuado balance entre	adecuado balance entre los
	recursos que dispone el	recursos que dispone y	entre los recursos que	los recursos que dispone	recursos que dispone y la
	programa y la cantidad	la cantidad de	dispone y la cantidad de	y la cantidad de	cantidad de estudiantes, lo
	de estudiantes.	estudiantes.	estudiantes, lo que	estudiantes, lo que	que asegura su
			asegura su continuidad.	asegura su sostenibilidad.	sostenibilidad.
	Subcriterio 2.	Subcriterio 2.	Subcriterio 2.	Subcriterio 2.	Subcriterio 2. Operaciones
	Operaciones de	Operaciones de	Operaciones de	Operaciones de	de diagnóstico
	diagnóstico	diagnóstico	diagnóstico	diagnóstico	El programa realiza
	El programa no realiza	El programa realiza	El programa realiza	El programa realiza	sistemáticamente un
Capacidad de	suficientes operaciones	operaciones de	operaciones de	periódicamente un	diagnóstico global, objetivo,
autorregulación	de diagnóstico respecto	diagnóstico respecto de	diagnóstico global	diagnóstico global	exhaustivo y participativo
•	de su desempeño.	su desempeño.	respecto de su	respecto de su	respecto de su desempeño.
			desempeño.	desempeño.	
	Subcriterio 3.	Subcriterio 3.	Subcriterio 3.	Subcriterio 3.	Subcriterio 3.
	Implementación de	Implementación de	Implementación de	Implementación de	Implementación de
	mejoras	mejoras	mejoras	mejoras	mejoras
	El programa no ha	Derivado de tales	Derivado de tales	Derivado de su	Derivado de su diagnóstico,
	implementado	diagnósticos, el	diagnósticos, el	diagnóstico, el programa	el programa ha
	suficientes mejoras que	programa ha	programa ha	ha implementado	implementado un plan de
	se hayan traducido en	implementado mejoras	implementado mejoras	mejoras consistentes con	mejora, consistente con su
	acciones en acciones	que se han traducido en	consistentes con su plan	su plan de desarrollo, sus	plan de desarrollo, sus
	concretas.	acciones concretas.	de desarrollo, sus	objetivos y perfil de	objetivos y su perfil de
	En caso de que haya	En caso de que haya	objetivos y perfil de	egreso de acuerdo a	egreso, de acuerdo a
	tenido un proceso de	tenido un proceso de	egreso que se han	indicadores de resultado.	indicadores de resultado.



acreditación anterior, no se han atendido y corregido las observaciones realizadas por el organismo acreditador.	acreditación anterior, se han atendido y corregido algunas de las más importantes observaciones realizadas por el organismo acreditador.	traducido en acciones concretas. En caso de que haya tenido un proceso de acreditación anterior, se han atendido y corregido las más importantes observaciones realizadas por el organismo acreditador.	En caso de que haya tenido un proceso de acreditación anterior, se han atendido y corregido todas las observaciones realizadas por el organismo acreditador.	En caso de que haya tenido un proceso de acreditación anterior, se han atendido y corregido todas las observaciones realizadas por el organismo acreditador.
Subcriterio 4. Marco normativo El programa no cuenta con un marco normativo que contemple de manera suficiente los derechos y deberes de los estudiantes u otros aspectos reglamentarios. O el marco normativo no se aplica o está desactualizado.	Subcriterio 4. Marco normativo El programa cuenta con un marco normativo que considera los derechos y deberes de los estudiantes y algunos aspectos reglamentarios tales como carga docente, calificaciones, normas relativas a la promoción, plan de estudio y eliminación, procedimientos y disposiciones de homologación y convalidación de estudios previos.	Subcriterio 4. Marco normativo El programa cuenta con un marco normativo bien definido, que considera los derechos y deberes de los estudiantes y otros aspectos reglamentarios tales como carga docente, calificaciones, normas relativas a la promoción, plan de estudio y eliminación, procedimientos y disposiciones de homologación y convalidación de estudios previos.	Subcriterio 4. Marco normativo El programa cuenta con un marco normativo bien definido, debidamente actualizado, que considera los derechos y deberes de los estudiantes y otros aspectos reglamentarios tales como carga docente, calificaciones, normas relativas a la promoción, plan de estudio y eliminación, procedimientos y disposiciones de homologación y convalidación de estudios previos.	Subcriterio 4. Marco normativo El programa cuenta con un marco normativo bien definido, debidamente actualizado, que considera los derechos y deberes de los estudiantes y otros aspectos reglamentarios como carga docente, calificaciones, normas relativas a la promoción, plan de estudio y eliminación, procedimientos y disposiciones de homologación y convalidación de estudios previos.



Subcriterio 5. Procesos Subcriterio 5. Procesos Subcriterio 5. Procesos Subcriterio 5. Procesos Subcriterio 5. Procesos de de toma de decisión de toma de decisión de toma de decisión de toma de decisión toma de decisión Al interior del programa los los procesos de toma de procesos de toma de decisión sobre políticas y decisión sobre políticas y decisión sobre políticas decisión sobre políticas decisión sobre políticas y normativas son y normativas no son y normativas son normativas son normativas son conocidos o aplicados. informados y aplicados. informados y públicamente informados públicamente informados y debidamente aplicados. y debidamente aplicados. debidamente aplicados. Subcriterio 6. Difusión La difusión del La difusión del La difusión del programa es La difusión del La difusión del programa programa no es programa es programa es es consistente con las consistente con las consistente con las consistente con las características reales del características reales del consistente con las características reales del características reales características reales mismo. El programa mismo. mismo. El programa no del mismo. El programa del mismo. El programa proporciona a los El programa proporciona a proporciona claramente proporciona a los proporciona a los estudiantes clara los estudiantes clara a los estudiantes estudiantes los servicios estudiantes información información sobre sus información sobre sus información sobre sus ofrecidos y respeta las sobre sus objetivos, objetivos, requisitos de objetivos, requisitos de objetivos, requisitos de condiciones esenciales requisitos de ingreso, ingreso, plan de estudio, ingreso, plan de estudio, plan de estudio, cuerpo cuerpo académico, apoyo cuerpo académico, apoyo ingreso, plan de estudio, bajo las cuales éstos cuerpo académico, institucional e institucional e ingresaron. académico, apoyo apovo institucional e institucional e infraestructura y cumple infraestructura y cumple infraestructura y no con los compromisos con los compromisos infraestructura y ofrecidos. ofrecidos a sus cumple con los cumple con los compromisos ofrecidos. compromisos ofrecidos estudiantes".

a sus estudiantes".



MAGÍSTER ACADÉMICO

Criterio 1: Definición Conceptual (*)

El programa de Magíster académico se define como un programa de estudios de postgrado orientado hacia el conocimiento avanzado en el área correspondiente, otorgado por una o más instituciones de educación superior autorizadas por ley para tal efecto.

La actividad de graduación contempla la realización de una tesis, u otra actividad de creación o investigación, en la cual el estudiante aporta creativamente en la profundización de un tema específico del conocimiento científico o humanístico o en el ámbito de la creación artística.

Los graduados poseen conocimientos y competencias en el campo disciplinario del programa, que los habilitan para resolver problemas complejos de manera sistemática y creativa.

El programa se desarrolla en un nivel de mayor profundidad, complejidad o especialización respecto del nivel de formación que entrega la licenciatura o título profesional anterior.

(*) La Definición Conceptual sólo se utiliza como un marco de referencia para contrastarla con las características del programa en acreditación.



Criterio 2: Contexto Institucional

	No Acredita	Primer tramo 2 a 3 años	Segundo tramo 4 a 5 años	Tercer tramo 6 a 7 años	Cuarto tramo 8 a 10 años
	Subcriterio 1. Políticas La institución no cuenta con políticas que definan los lineamientos fundamentales para el desarrollo del área de postgrado, o estas son insuficientes o están desactualizadas.	Subcriterio 1. Políticas La institución cuenta con políticas que definen los lineamientos fundamentales para el desarrollo del área de postgrado.	Subcriterio 1. Políticas La institución cuenta con políticas que definen los lineamientos fundamentales y estratégicos para el desarrollo del área de postgrado.	Subcriterio 1. Políticas La institución cuenta con políticas actualizadas que definen los lineamientos fundamentales y estratégicos para el desarrollo del área de postgrado, que están articuladas con el plan de desarrollo de ésta.	Subcriterio 1. Políticas La institución cuenta con políticas actualizadas que definen los lineamientos fundamentales y estratégicos para el desarrollo del área de postgrado, que están articuladas con el plan de desarrollo de ésta.
aEntorno institucional	Subcriterio 2. Normativas La institución no cuenta con suficientes normativas que regulen el funcionamiento respecto de la ejecución de programas de postgrado.	Subcriterio 2. Normativas La institución cuenta con normativas que regulan el funcionamiento respecto de la ejecución de programas de postgrado.	Subcriterio 2. Normativas La institución cuenta con normativas que regulan el funcionamiento y aseguran la pertinencia e institucionalidad respecto de la ejecución de programas de postgrado.	Subcriterio 2. Normativas La institución cuenta con normativas que regulan el funcionamiento y aseguran la pertinencia e institucionalidad respecto de la ejecución de programas de postgrado.	Subcriterio 2. Normativas La institución cuenta con normativas que regulan el funcionamiento y aseguran la pertinencia e institucionalidad respecto de la ejecución de programas de postgrado.
	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución no cuenta con mecanismos de aseguramiento de la calidad orientados a sus programas de postgrado, o estos son insuficientes o ineficaces; lo mismo que los recursos institucionales para dicho fin.	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución cuenta con algunos mecanismos de aseguramiento de la calidad, orientados a sus programas de postgrado, y con recursos que ocasionalmente viabilizan su operacionalización.	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución cuenta con mecanismos de aseguramiento de la calidad, orientados a sus programas de postgrado, y con recursos que viabilizan su operacionalización	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución cuenta con mecanismos de aseguramiento de la calidad, orientados a sus programas de postgrado, y con los recursos que garantizan su	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución cuenta con mecanismos de aseguramiento de la calidad, orientados a sus programas de postgrado, y con los recursos que garantizan su



Subcriterio 4. Estructura organizacional

La institución no cuenta con una estructura organizacional suficiente de modo de orientar el desarrollo del área, la aplicación de mecanismos de control, y/o el seguimiento y evaluación de la gestión administrativa y académica. En caso de que el programa tenga carácter interinstitucional, no se definen de manera explícita las instancias de coordinación académica y administrativa.

Subcriterio 5. Investigación

La institución no cuenta con desarrollo en investigación y/o creación (proyectos y publicaciones), la que se articule con los programas de la que se articula con los magíster académico vigentes.

Subcriterio 4. Estructura organizacional

La institución cuenta con algún nivel de estructura organizacional orientada al desarrollo del área de postgrado, que viabilice la eventual aplicación de mecanismos de control, seguimiento y evaluación de la gestión administrativa y académica. En caso de que el programa tenga carácter interinstitucional, se define de manera explícita al menos la principal instancia de coordinación académica y administrativa.

Subcriterio 5. Investigación

La institución cuenta con algún grado de desarrollo en investigación y/o creación (provectos y publicaciones), programas de magíster académico vigentes.

mediante procesos que se llevan a cabo ocasionalmente.

Subcriterio 4. Estructura organizacional

La institución cuenta con una estructura organizacional funcional a la aplicación de mecanismos de control, seguimiento y evaluación de la gestión administrativa v académica. En caso de que el programa tenga carácter interinstitucional. se definen de manera explícita las principales instancias de coordinación académica y administrativa.

Subcriterio 5. Investigación

La institución cuenta con desarrollo en investigación y/o creación (proyectos y publicaciones), la que se articula con los programas de magíster académico vigentes.

operacionalización mediante procesos que se llevan a cabo de manera sistemática y oportuna.

Subcriterio 4. Estructura organizacional

La institución cuenta con una estructura organizacional acorde al desarrollo del área de postgrado y funcional a la aplicación de mecanismos de control, seguimiento y evaluación de la gestión administrativa y académica de sus programas. En caso de que el programa tenga carácter interinstitucional, se definen de manera explícita las principales instancias de coordinación académica y administrativa.

Subcriterio 5. Investigación

La institución cuenta con desarrollo en investigación y/o creación (proyectos y publicaciones), la que sustenta los programas de magíster académico vigentes, manifestada por el tramo de acreditación institucional in investigación y postgrado.

operacionalización mediante procesos que se llevan a cabo de manera sistemática y oportuna.

Subcriterio 4. Estructura organizacional

La institución cuenta con una estructura organizacional acorde al desarrollo del área de postgrado y funcional a la aplicación de mecanismos de control, seguimiento y evaluación de la gestión administrativa y académica de sus programas. En caso de que el programa tenga carácter interinstitucional, se definen de manera explícita todas las instancias de coordinación académica y administrativa.

Subcriterio 5. Investigación

La institución cuenta con desarrollo sostenido en investigación y/o creación (proyectos y publicaciones) que sustenta los programas de magíster académico vigentes manifestada por el alto tramo de acreditación



					institucional.
	Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa no cuenta con un sistema de dirección y/o gestión con funciones y atribuciones definidas o implementadas; o este es ineficaz.	Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa cuenta con un sistema de dirección y/o gestión, con funciones y/o atribuciones parcialmente definidas o implementadas en lo fundamental, de acuerdo a los criterios institucionales.	Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa cuenta con un sistema de dirección y gestión, con funciones y atribuciones definidas e implementadas y articuladas con la unidad académica, de acuerdo a las políticas, normativas, mecanismos y criterios institucionales.	Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa cuenta con un sistema de dirección y gestión, con funciones y atribuciones claramente definidas e implementadas y articuladas con la unidad académica, de acuerdo a las políticas, normativas, mecanismos y criterios institucionales.	Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa cuenta con un sistema de dirección y gestión, con responsabilidades, funciones y atribuciones claramente definidas e implementadas y articuladas con la unidad académica, de acuerdo a las políticas, normativas, mecanismos y criterios institucionales.
b Sistema de organización interna.	Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas no tiene experiencia académica y/o de gestión.	Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas cuenta con experiencia académica y/o de gestión.	Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas cuenta con experiencia académica y/o de gestión en programas académicos.	Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas cuenta con amplia experiencia académica y/o de gestión en programas de este nivel.	Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas cuenta con amplia experiencia académica y de gestión en programas de este nivel.
	Subcriterio 8. Mecanismos de participación El programa no cuenta con mecanismos de participación del cuerpo académico ni sistemas de información, o no están definidas instancias de participación de los estudiantes.	Subcriterio 8. Mecanismos de participación El programa cuenta con algunos mecanismos de participación del cuerpo académico y de información. El programa cuenta con instancias de participación de los estudiantes.	Subcriterio 8. Mecanismos de participación El programa cuenta con mecanismos de participación del cuerpo académico y sistemas de comunicación e información. El programa cuenta con instancias de	Subcriterio 8. Mecanismos de participación El programa cuenta con mecanismos de participación del cuerpo académico y sistemas de comunicación e información eficaces. El programa cuenta con	Subcriterio 8. Mecanismos de participación El programa cuenta con mecanismos de participación del cuerpo académico claramente formalizados e implementados, y con sistemas de comunicación



	participación de los estudiantes	instancias formales de participación de los estudiantes	e información eficaces. El programa cuenta con instancias formales de participación de los estudiantes
--	-------------------------------------	---	--



Criterio 3: Características y Resultados del Programa

	No Acredita	Primer tramo 2 a 3 años	Segundo tramo 4 a 5 años	Tercer tramo 6 a 7 años	Cuarto tramo 8 a 10 años
aCarácter, objetivos y perfil de egreso	Subcriterio 1. Objetivos y Perfil de Egreso El programa no cuenta con objetivos y/o perfil de egreso explícitos, o hay inconsistencias entre ellos o el carácter académico del programa, o el perfil de egreso existente no establece los conocimientos, habilidades y otros resultados de aprendizaje que deben adquirir los graduados para alcanzar su formación de magíster.	Subcriterio 1. Objetivos y Perfil de Egreso El programa cuenta con objetivos y perfil de egreso explícitos. El perfil de egreso establece de manera generalizada los conocimientos, las habilidades y otros resultados de aprendizaje que deben adquirir los graduados para alcanzar su formación de magíster.	Subcriterio 1. Objetivos y Perfil de Egreso El programa cuenta con objetivos y perfil de egreso explícitos claramente definidos. El perfil de egreso establece los conocimientos, las habilidades y otros resultados de aprendizaje que deben adquirir los graduados para alcanzar su formación de magíster. Es en general consistente con el plan de estudios del programa.	Subcriterio 1. Objetivos y Perfil de Egreso El programa cuenta con objetivos y perfil de egreso explícitos claramente definidos y coherentes con el carácter académico del programa y la misión de la institución. El perfil de egreso establece los conocimientos, las habilidades y otros resultados de aprendizaje que deben adquirir los graduados para alcanzar su formación de magíster.	Subcriterio 1. Objetivos y Perfil de Egreso El programa cuenta con objetivos y perfil de egreso explícitos claramente definidos, consistentes entre sí y coherentes con el carácter académico del programa y la misión de la institución. El perfil de egreso establece con claridad los conocimientos, las habilidades y otros resultados de aprendizaje que deben adquirir los graduados para alcanzar su formación de magíster.
	Subcriterio 2. Procedimiento para actualización del Perfil de Egreso El programa no dispone de procedimientos de actualización y validación del perfil de egreso.	Subcriterio 2. Procedimiento para actualización del Perfil de Egreso El programa dispone de procedimientos básicos de actualización y validación del perfil de egreso.	Subcriterio 2. Procedimiento para actualización del Perfil de Egreso El programa dispone de procedimientos de actualización y validación del perfil de egreso, los que han sido aplicados ocasionalmente.	Subcriterio 2. Procedimiento para actualización del Perfil de Egreso El programa dispone de procedimientos de actualización y validación del perfil de egreso, los que han sido aplicados habitualmente.	Subcriterio 2. Procedimiento para actualización del Perfil de Egreso El programa dispone de procedimientos de actualización y validación del perfil de egreso, los que han sido aplicados sistemáticamente.



	Subcriterio 3. Líneas o Áreas	Subcriterio 3. Líneas o	Subcriterio 3. Líneas o	Subcriterio 3. Líneas o	Subcriterio 3. Líneas o Áreas
	de investigación/creación	Áreas de	Áreas de	Áreas de	de investigación/creación
	El programa no establece las	investigación/creación	investigación/creación	investigación/creación	El programa cuenta con una
	áreas de investigación o	El programa cuenta con	El programa cuenta con	El programa cuenta con	clara definición de las áreas
	creación sobre los que se	una definición de las áreas	una definición de las áreas	una clara definición de las	de investigación o creación
	sustenta.	de investigación o creación	de investigación o creación	áreas de investigación o	sobre las que se sustenta, las
		sobre las que se sustenta.	sobre las que se sustenta,	creación sobre las que se	que son coherentes con sus
			las que son coherentes con	sustenta, las que son	objetivos y perfil de egreso,
			sus objetivos y perfil de	coherentes con sus	cuya continuidad está
			egreso.	objetivos y perfil de egreso,	garantizada
				cuya continuidad está	institucionalmente.
				propuesta	
				institucionalmente.	
	Subcriterio 4. Requisitos de	Subcriterio 4. Requisitos	Subcriterio 4. Requisitos	Subcriterio 4. Requisitos	Subcriterio 4. Requisitos de
	admisión	de admisión	de admisión	de admisión	admisión
	Los requisitos de admisión	Los requisitos de admisión	Los requisitos de admisión	Los requisitos de admisión	Los requisitos de admisión y el
	no se encuentran	se encuentran establecidos	se encuentran establecidos	y el proceso de selección	proceso de selección
	establecidos en el	en el reglamento del	en el reglamento del	establecidos en el	establecidos en el reglamento
	reglamento del programa o	programa. Se indica que	programa. Se indica que	reglamento del programa	del programa son
	no son consistentes con la	para ingresar al programa,	para ingresar al programa	son consistentes con las	consistentes con las normas
	normativa general de la	los candidatos deben estar	los candidatos deben estar	normas generales de la	generales de la institución. Se
	institución o bien éstos no se	en posesión del grado de	en posesión del grado de	institución. Se indica que	indica que para ingresar al
	aplican o no se exige que	licenciado o de un título	licenciado o de un título	para ingresar al programa	programa los candidatos
b Requisitos	para ingresar al programa	profesional con exigencias	profesional con exigencias	los candidatos deben estar	deben estar en posesión del
admisión y proceso	los candidatos deban estar	curriculares iguales o	curriculares iguales o	en posesión del grado de	grado de licenciado o de un
selección	en posesión del grado de	superiores a una	superiores a una	licenciado o de un título	título profesional con
	licenciado o de un título	licenciatura.	licenciatura.	profesional con exigencias	exigencias curriculares iguales
	profesional de acuerdo a la			curriculares iguales o	o superiores a una
	legislación vigente.			superiores a una	licenciatura.
				licenciatura.	
	Cubaritaria F. Duagasa -1-	Cubautauia F. Busassa da	Cubanitania E Busansa da	Cubautauia F. Busassa da	Cubouitorio E. Duococo de
	Subcriterio 5. Proceso de	Subcriterio 5. Proceso de selección	Subcriterio 5. Proceso de	Subcriterio 5. Proceso de	Subcriterio 5. Proceso de
	selección		selección	selección	selección
	El proceso de selección no	El proceso de selección está	•	El proceso de selección está	I
	está basado en criterios	basado en criterios	basado en criterios	basado en criterios	basado en criterios explícitos,
	explícitos.	explícitos y no	explícitos; es consistente,	explícitos, con un esquema	con un esquema de



		discriminatorios.	transparente y justo.	de ponderaciones	ponderaciones establecido
				establecido formalmente,	formalmente, consistente,
				consistente, transparente y	transparente y justo.
				justo.	
	Subcriterio 6. Estructura	Subcriterio 6. Estructura	Subcriterio 6. Estructura	Subcriterio 6. Estructura	Subcriterio 6. Estructura
	Curricular y Plan de Estudios	Curricular y Plan de	Curricular y Plan de	Curricular y Plan de	Curricular y Plan de Estudios
	El programa no cuenta con	Estudios	Estudios	Estudios	El programa cuenta con
	estructura curricular y/o	El programa cuenta con	El programa cuenta con	El programa cuenta con	estructura curricular y plan de
	plan de estudios que sean	estructura curricular y plan	estructura curricular y plan	estructura curricular y plan	estudios claramente
	coherentes con los objetivos	de estudios relacionados	de estudio los que son	de estudios claramente	establecidos, los que son
	y el perfil de egreso, o se	con los objetivos y perfil de	coherentes con los	establecidos, los que son	coherentes con los objetivos y
	presenta alguna de las	egreso.	objetivos y el perfil de	coherentes con los	el perfil de egreso.
	siguientes situaciones:		egreso.	objetivos y el perfil de	
		a) La reglamentación del		egreso.	a) La reglamentación del
	a) La reglamentación del	programa establece una	a) La reglamentación del		programa establece una
	programa no establece la	permanencia mínima de un	programa establece una	a) La reglamentación del	permanencia mínima de un
	permanencia mínima ni una	año y una permanencia	permanencia mínima de un	programa establece una	año y una permanencia
	permanencia máxima de los	máxima, de los estudiantes,	año y una permanencia	permanencia mínima de un	máxima, de los estudiantes,
c Estructura	estudiantes en régimen de	en régimen de jornada	máxima, de los estudiantes,	año y una permanencia	en régimen de jornada
programa y plan de	jornada completa (o	completa (o equivalente en	en régimen de jornada	máxima, de los estudiantes,	completa (o equivalente en
estudios.	equivalente en jornada	jornada parcial).	completa (o equivalente en	en régimen de jornada	jornada parcial).
estadios.	parcial).		jornada parcial).	completa (o equivalente en	
		b) El plan de estudios está		jornada parcial).	b) El plan de estudios está
	b) Las actividades incluidas	constituido por diversas	b) El plan de estudios está		constituido por cursos,
	en el plan de estudios no	actividades genéricas.	constituido por cursos,	b) El plan de estudios está	seminarios, talleres, tesis de
	alcanzan el nivel de		seminarios, talleres u otras	constituido por cursos,	investigación, proyectos,
	profundidad propio de un	c) La actividad de	actividades.	seminarios, talleres u otras	diseños, obras u otras
	programa de magíster	graduación no admite		actividades. Se distingue	actividades. Se distingue
	académico.	convalidación.	c) La actividad de	entre actividades teóricas y	claramente entre actividades
			graduación no admite	prácticas, y su ponderación	teóricas y prácticas, la
	c) Las estrategias	d) Las estrategias	convalidación.	en términos del sistema de	relación entre ellas, y su
	pedagógicas declaradas no	pedagógicas declaradas son		créditos utilizado.	ponderación en términos del
	están establecidas en	coherentes con los	d) Las estrategias		sistema de créditos utilizado.
	función de los objetivos y	objetivos y perfil de	pedagógicas declaradas son	c) La actividad de	
	perfil de graduación del	graduación del programa.	coherentes con los	graduación no admite	c) La actividad de graduación
	programa.		objetivos y perfil de	convalidación.	no admite convalidación.



	T			
		graduación del programa.	d) Las estrategias pedagógicas declaradas son coherentes con los objetivos y perfil de graduación del programa y son conocidas dentro de su comunidad académica.	d) Las estrategias pedagógicas declaradas son coherentes con los objetivos y perfil de graduación del programa y son conocidas y aplicadas dentro de su comunidad académica.
Subcriterio 7. Actualización	Subcriterio 7. Actualización	Subcriterio 7. Actualización	Subcriterio 7. Actualización	Subcriterio 7. Actualización
del Plan de Estudios	del Plan de Estudios	del Plan de Estudios	del Plan de Estudios	del Plan de Estudios
El programa no efectúa	El programa efectúa	El programa efectúa	El programa efectúa	El programa efectúa
evaluaciones del plan de	evaluaciones parciales del	evaluaciones parciales del	evaluaciones del plan de	evaluaciones periódicas y
estudio, o éstas no se llevan	plan de estudio,	plan de estudio,	estudio, actualizándolo al	sistemáticas del plan de
cabo considerando el	considerando el contexto	actualizándolo al contexto	contexto disciplinar	estudio, actualizándolo al
contexto disciplinar vigente.	disciplinar vigente.	disciplinar vigente.	vigente.	contexto disciplinar vigente.
Subcriterio 8. Normas de	Subcriterio 8. Normas de	Subcriterio 8. Normas de	Subcriterio 8. Normas de	Subcriterio 8. Normas de
		1 1/		
graduación	graduación	graduación	graduación	graduación
graduación El reglamento del programa	graduación El reglamento del programa	graduacion El reglamento del programa	graduación El reglamento del programa	graduación El reglamento del programa
	El reglamento del programa establece las normas de	El reglamento del programa comprende las normas de	El reglamento del programa comprende las normas de	El reglamento del programa comprende las normas de
El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no	El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el
El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no incluyen la existencia de un	El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un trabajo de	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a sus objetivos y perfil de	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos
El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no incluyen la existencia de un trabajo de graduación que	El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a sus objetivos y perfil de egreso. Las normas de	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso.	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas
El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar que el	El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a sus objetivos y perfil de egreso. Las normas de graduación establecen la	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la
El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar que el estudiante ha adquirido los	El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a sus objetivos y perfil de egreso. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica y
El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades	El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a sus objetivos y perfil de egreso. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica. Las normas de	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica y aplicadas sistemáticamente.
El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un programa de	El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a sus objetivos y perfil de egreso. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica. Las normas de graduación establecen la	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica y aplicadas sistemáticamente. Las normas de graduación
El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades	El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los conocimientos y	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a sus objetivos y perfil de egreso. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica y aplicadas sistemáticamente. Las normas de graduación establecen la existencia de un
El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un programa de	El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a sus objetivos y perfil de egreso. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica y aplicadas sistemáticamente. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que
El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un programa de	El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los conocimientos y	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a sus objetivos y perfil de egreso. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica y aplicadas sistemáticamente. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una
El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un programa de	El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a sus objetivos y perfil de egreso. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los conocimientos y	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica y aplicadas sistemáticamente. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que
El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un programa de	El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a sus objetivos y perfil de egreso. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica y aplicadas sistemáticamente. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los
El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un programa de	El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, en relación a sus objetivos y perfil de egreso. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los conocimientos y	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas	El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica y aplicadas sistemáticamente. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo de graduación que permita demostrar ante una comisión de especialistas que



				programa de este nivel.	
St	Subcriterio 9. Seguimiento	Subcriterio 9. Seguimiento	Subcriterio 9. Seguimiento	Subcriterio 9. Seguimiento	Subcriterio 9. Seguimiento de
d	le los estudiantes	de los estudiantes	de los estudiantes	de los estudiantes	los estudiantes
E!	Il Programa no dispone de	El Programa dispone de un			
u u	ın sistema para el	sistema para el	sistema para el	sistema para el	sistema para el seguimiento
Sf	eguimiento académico de	seguimiento académico de	seguimiento académico de	seguimiento académico de	académico de sus estudiantes
SI	us estudiantes, o el tiempo	sus estudiantes que le	sus estudiantes que le	sus estudiantes que le	que le aporta información
d	le real promedio	aporta información	aporta información	aporta información	estadística confiable sobre el
p.	ermanencia de los	estadística confiable sobre	estadística confiable sobre	estadística confiable sobre	avance de ellos. Las tasas de
es	estudiantes es muy superior	el avance de ellos. Las tasas	el avance de ellos. Las tasas	el avance de ellos. Las tasas	retención y graduación son
al	l tiempo formal de	de retención y graduación	de retención y graduación	de retención y graduación	acordes al contexto disciplinar
d	luración del programa.	son menores a lo esperado	son menores a lo esperado	son acordes al contexto	del Programa y con tendencia
		de acuerdo al contexto	de acuerdo es al contexto	disciplinar del Programa y	creciente.
		disciplinar del Programa, o	disciplinar del Programa y	con tendencia creciente.	El programa efectúa análisis
		existen diferencias	con tendencia creciente.	El programa efectúa	sistemático sobre la tasa de
		significativas entre el	El programa efectúa	análisis sistemático sobre la	retención y adopta acciones
,		tiempo real promedio de	análisis sistemático sobre la	tasa de retención y adopta	para mejorarla. Existe un
d Progresión		permanencia de los	tasa de retención y adopta	acciones para mejorarla.	adecuado balance entre el
estudiantes y		estudiantes y el tiempo	acciones para mejorarla.	Existe un cierto balance	tiempo real promedio de
evaluación resultados		formal de duración del	Existen diferencias entre el	entre el	permanencia de los
		programa, en relación a su	tiempo real promedio de	tiempo real promedio de	estudiantes y el tiempo
		área disciplinar.	permanencia de los	permanencia de los	formal de duración del
			estudiantes y el tiempo	estudiantes y el tiempo	programa, en relación a su
			formal de duración del	formal de duración del	área disciplinar.
			programa, en relación a su	programa, en relación a su	
			área disciplinar.	área disciplinar.	
S	Subcriterio 10. Actividad de	Subcriterio 10. Actividad	Subcriterio 10. Actividad	Subcriterio 10. Actividad	Subcriterio 10. Actividad de
	raduación	de graduación	de graduación	de graduación	graduación
	I programa no dispone de	El programa dispone de un			
	ın sistema para medir su	sistema para medir su	sistema para medir su	sistema para medir su	sistema para medir su
p	oroductividad, o la	productividad en términos	productividad en términos	productividad en términos	productividad en términos de
p	oroductividad medida es	de la calidad de los trabajos	de la calidad de los trabajos	de la calidad de los trabajos	la calidad de los trabajos de
ir	nsuficiente en relación al	de graduación. La	de graduación y la	de graduación y la	graduación y la posterior
á	rea disciplinar.	productividad medida es	posterior proyección	posterior proyección	proyección disciplinar de sus
		suficiente en relación al	disciplinar de sus	disciplinar de sus	graduados, el que ha sido



	área disciplinar.	graduados. La productividad medida es destacada en relación al área disciplinar.	graduados, el que ha sido aplicado sistemáticamente. La productividad medida es buena en relación al área disciplinar.	aplicado sistemáticamente. La productividad medida es excelente en relación al área disciplinar. El programa muestra capacidad para modificar su estructura a partir de esta información.
Subcriterio 11. Seguimiento de graduados El programa no presenta un sistema para el seguimiento de sus graduados.	Subcriterio 11. Seguimiento de graduados El programa propone un sistema para el seguimiento de sus graduados.	Subcriterio 11. Seguimiento de graduados El programa dispone de un sistema de seguimiento de sus graduados que le aporta información sobre la pertinencia de la formación recibida en relación a las exigencias del medio científico.	Subcriterio 11. Seguimiento de graduados El programa dispone de un sistema de seguimiento de sus graduados que le aporta información sobre la pertinencia de la formación recibida en relación a las exigencias del medio científico, el que ha sido aplicado sistemáticamente.	Subcriterio 11. Seguimiento de graduados El programa dispone de un sistema de seguimiento de sus graduados que le aporta información sobre la pertinencia de la formación recibida en relación a las exigencias del medio, el que ha sido aplicado sistemáticamente. El programa muestra capacidad para modificar su estructura a partir de esta información.



Criterio 4: Cuerpo académico

	No Acredita	Primer tramo 2 a 3 años	Segundo tramo 4 a 5 años	Tercer tramo 6 a 7 años	Cuarto tramo 8 a 10 años
	Subcriterio 1. Conformación	Subcriterio 1.	Subcriterio 1. Conformación	Subcriterio 1.	Subcriterio 1.
	del cuerpo académico	Conformación del cuerpo	del cuerpo académico	Conformación del cuerpo	Conformación del cuerpo
,	Solo un número reducido	académico	El cuerpo académico	académico	académico
	(menor o igual al 30%) de	El cuerpo académico	(miembros del claustro,	El cuerpo académico	El cuerpo académico
	profesores del cuerpo	(miembros del claustro,	colaboradores y visitantes)	(miembros del claustro,	(miembros del claustro,
	académico (miembros del	colaboradores y visitantes)	está integrado por	colaboradores y visitantes)	colaboradores y visitantes)
	claustro, colaboradores y	está integrado por	profesores que cuentan con	está integrado por	está integrado por
	visitantes) muestra una	profesores que cuentan	el grado de doctor, magíster	profesores con grado de	profesores con grado de
	trayectoria académica	con al menos el grado de	o competencia equivalente,	doctor, magíster o	doctor, magíster o
	adecuada y demostrable en el	magister, o competencia	y que un número	competencia equivalente y	competencia equivalente y
	ámbito disciplinario del	equivalente, y un número	mayoritario de ellos (entre	que en su mayoría (mayor	en su totalidad tienen
	programa o cuenta al menos	significativo de ellos (entre	61% y 80%) presentan una	o igual a 81%) tienen el	grado de doctor, con una
	con el grado de magíster.	31% y 60%) tiene una	trayectoria académica	grado de doctor y una	trayectoria académica
		trayectoria académica	destacada y demostrable en	trayectoria académica	relevante y pertinente al
a Características		adecuada y demostrable en	el ámbito disciplinario del	destacada y demostrable	ámbito disciplinario del
generales.		el ámbito disciplinario del	programa.	en el ámbito disciplinario	programa.
		programa.		del programa.	
	Subcriterio 2. Composición del claustro				
	El claustro no cuenta con al	El claustro está constituido			
	menos cuatro académicos con	por cuatro o más	cuatro o más académicos	por cuatro o más	por cuatro o más
	grado de magíster y jornada	académicos con jornada	con jornada completa en la	académicos con jornada	académicos con jornada
	completa en la institución.	completa en la institución y	institución. Al menos dos de	completa en la institución.	completa en la institución.
	El tamaño del claustro es	grado de magister o doctor.	ellos tienen el grado de	Al menos cuatro de ellos	Al menos cuatro de ellos
	insuficiente para sustentar el	El tamaño del claustro es	doctor o competencia	tienen el grado de doctor o	tienen grado de doctor.
	programa en relación al	apenas suficiente para	equivalente.	competencia equivalente.	El tamaño del claustro es
	número de estudiantes de éste	sustentar el programa en	El tamaño del claustro es	El tamaño del claustro es	más que suficiente para
	y al ámbito disciplinario del	relación al número de	suficiente para sustentar el	más que suficiente para	sustentar el programa en
	programa.	estudiantes y al ámbito	programa en relación al	sustentar el programa en	relación al número de



	Los profesores del claustro no	disciplinario de éste.	número de estudiantes y al	relación al número de	estudiantes y al ámbito
	tienen una dedicación tal al	La mayoría de los	ámbito disciplinario de éste.	estudiantes y al ámbito	disciplinario de éste.
	programa que les permita	profesores del claustro	Los profesores del claustro	disciplinario de éste.	Los profesores del claustro
	participar en actividades	tienen una dedicación tal al	tienen una dedicación tal al	Los profesores del claustro	tienen una dedicación tal
	curriculares, guiar tesis o en la	programa en los últimos 5	programa en los últimos 5	tienen una dedicación tal	al programa en los últimos
	gestión administrativa de éste.	años que les ha permitido	años que les ha permitido	al programa en los últimos	5 años que les ha
		participar en actividades	participar en actividades	5 años que les ha	permitido participar en
		curriculares, guiar tesis o	curriculares, guiar tesis o en	permitido participar en	actividades curriculares,
		en la gestión administrativa	la gestión administrativa de	actividades curriculares,	guiar tesis o en la gestión
		de éste.	éste.	guiar tesis o en la gestión	administrativa de éste.
				administrativa de éste.	
	Subcriterio 3. Líneas y	Subcriterio 3. Líneas y	Subcriterio 3. Líneas y	Subcriterio 3. Líneas y	Subcriterio 3. Líneas y
	proyectos de investigación	proyectos de investigación	proyectos de investigación	proyectos de investigación	proyectos de investigación
	El claustro no incluye a cuatro	Los profesores del claustro	Los profesores del claustro	Todos los profesores del	Todos los profesores del
	profesores que posean	(cuatro o más) cuentan con	(cuatro o más) cuentan con	claustro (cuatro o más)	claustro (cuatro o más)
	proyectos concursables de	financiamiento a través de	financiamiento a través de	cuentan con	desarrollan líneas de
	fuentes internas o externas	proyectos concursables de	proyectos concursables de	financiamiento a través de	investigación o actividades
	vigentes durante al menos dos	fuentes internas o	fuentes internas o externas,	proyectos concursables, de	de creación consolidadas,
	de los últimos 5 años o el	externas, vigentes durante	vigentes durante al menos	fuentes externas, vigentes	en el ámbito de
	período establecido por el	al menos dos de los últimos	tres de los últimos 5 años o	durante al menos tres de	especialización del
	respetivo comité de área que	5 años o el período	el período establecido por el	los últimos 5 años o el	programa, que cuentan
	soporten sus líneas de	establecido por el respetivo	respetivo comité de área,	período establecido por el	con financiamiento a
b Trayectoria y	investigación o actividades de	comité de área que	que sustentan sus líneas de	respetivo comité de área.,	través de proyectos
productividad y	creación en el ámbito de	sustentan sus líneas de	investigación o actividades	y que sustentan sus líneas	concursables, de fuentes
sustentabilidad.	especialización del programa.	investigación o actividades	de creación, en el ámbito de	de investigación o	externas, vigentes durante
		de creación, en el ámbito	especialización del	actividades de creación, en	al menos cuatro de los
		de especialización del	programa.	el ámbito de	últimos cinco años, o
		programa.		especialización del	período el establecido por
				programa.	el respetivo comité de
					área.
	Substitution A. Dunadurativital	Cuboritorio 4	Cubanitania 4. Duaduatinidad	Cuboritorio 4	Subaritaria 4
	Subcriterio 4. Productividad del claustro	Subcriterio 4.	Subcriterio 4. Productividad del claustro	Subcriterio 4.	Subcriterio 4.
		Productividad del claustro		Productividad del claustro	Productividad del claustro
	La productividad exhibida por	La productividad exhibida	La productividad exhibida	La productividad exhibida	La productividad exhibida
	la mayor parte de los	por los integrantes del	por los integrantes del	por todos los integrantes	por todos los integrantes
	integrantes del claustro es	claustro es regular, de	claustro es buena, de	del claustro es muy buena,	del claustro es



	deficiente, de acuerdo a las	acuerdo a las orientaciones	acuerdo a las orientaciones	de acuerdo a las	sobresaliente, de acuerdo
	orientaciones o estándares	o estándares establecidos	o estándares establecidos	orientaciones o estándares	a las orientaciones o
	establecidos por el respectivo	por el respectivo comité de	por el respectivo comité de	establecidos por el	estándares establecidos
	comité de área en el ámbito de	área, en el ámbito de este	área, en el ámbito de este	respectivo comité de área,	por el respectivo comité de
	este tipo de programas de	tipo de programas de	tipo de programas de	en el ámbito de este tipo	área en el ámbito de este
	magíster.	magíster.	magíster.	de programas de magíster.	tipo de programas de
	El conocimiento generado por	El conocimiento generado	El conocimiento generado	El conocimiento generado	magíster.
	la investigación de los	por la investigación de los	por la investigación los	por la investigación de los	El conocimiento generado
	profesores del claustro del	profesores del claustro,	profesores del claustro	profesores del claustro,	por la investigación de los
	programa no tiene impacto	constituye un limitado	constituye un aporte en el	constituye una	profesores del claustro
	destacable.	aporte en el ámbito	ámbito disciplinario del	contribución importante	constituye un aporte
		disciplinario del programa.	programa.	en el ámbito disciplinario	relevante en el ámbito
				del programa y tiene	disciplinario del programa
				impacto destacable.	y tiene un alto impacto.
	Subcriterio 5. Dirección de	Subcriterio 5. Dirección de	Subcriterio 5. Dirección de	Subcriterio 5. Dirección de	Subcriterio 5. Dirección de
	actividad de graduación	actividad de graduación	actividad de graduación	actividad de graduación	actividad de graduación
	Solo un número reducido de	Al menos cuatro de los	Todos los profesores del	Todos los profesores del	Todos los profesores del
	los profesores del claustro	profesores del claustro	claustro tienen la idoneidad	claustro tienen la	claustro tienen la
	tienen la idoneidad para la	tienen la idoneidad para la	y experiencia, para la	idoneidad y experiencia	idoneidad y experiencia
	dirección de actividad de	dirección de la actividad de	dirección de la actividad de	para la dirección de la	para la dirección de la
	graduación de magíster	graduación de magíster	graduación de magíster	actividad de graduación de	actividad de graduación de
	académico.	académico	académico.	magíster académico.	magíster académico.
		Se observa que la dirección	Se observa un cierto	Se observa un equilibrio en	Se observa una
		de actividades de	desequilibrio en el número	el número de actividades	distribución equilibrada en
		graduación está	de actividades de	de graduación dirigidas por	el número de actividades
		concentrada solo en	graduación dirigidas por c/u	c/u de los miembros del	de graduación dirigidas por
		algunos integrantes del	de miembros del claustro.	claustro.	c/u de los miembros del
		claustro.			claustro.
	Subcriterio 6. Normativas	Subcriterio 6. Normativas	Subcriterio 6. Normativas	Subcriterio 6. Normativas	Subcriterio 6. Normativas
	sobre el claustro	sobre el claustro	sobre el claustro	sobre el claustro	sobre el claustro
c Definiciones	El programa no cuenta con una	a) El programa cuenta con	a) El programa cuenta con	a) El programa cuenta con	a) El programa cuenta con
reglamentarias	normativa formalizada y	una normativa formalizada	una normativa formalizada	una normativa	una normativa
	conocida, basada en la reglamentación institucional,	que contempla los criterios y procedimientos para la	respecto de los criterios y procedimientos para la	adecuadamente formalizada y conocida	adecuadamente formalizada y conocida
	que contemple criterios y	incorporación y renovación	incorporación y renovación	respecto de los criterios y	respecto de los criterios y
	que contemple criterios y	incorporación y renovación	incorporación y renovación	respecto de los criterios y	respecto de los criterios y



procedimientos para la incorporación y renovación del claustro académico y el cuerpo de profesores colaboradores, para la nominación de los directores de tesis o de actividad de graduación y para la evaluación del desempeño docente de los profesores.

O bien,

El Programa cuenta con una normativa basada en la reglamentación institucional, que contempla los criterios y procedimientos señalados más arriba, pero esta no se cumple. del claustro académico y el cuerpo de profesores colaboradores así como para la nominación de los directores de tesis o de actividad de graduación. La normativa no necesariamente explicita la revisión periódica del claustro y del cuerpo de profesores colaboradores.

- b) Dicha normativa está basada en la reglamentación institucional, que considera el sistema de jerarquización académica, el nivel del programa, sus objetivos y características pero se cumple parcialmente
- c) La normativa considera también un procedimiento de evaluación del desempeño docente de los profesores y un mecanismo de consulta a los estudiantes respecto al funcionamiento del programa, que se aplica parcialmente.

del claustro académico y el cuerpo de profesores colaboradores, así como para la nominación de los directores de tesis o de actividad de graduación. La normativa contempla una revisión periódica del claustro y del cuerpo de profesores colaboradores.

- b) Dicha normativa está de acuerdo con la reglamentación institucional, que considera el sistema de jerarquización académica, el nivel del programa, sus objetivos y características y se cumple en la mayor parte de ella.
- c) La normativa considera también un procedimiento de evaluación del desempeño docente de los profesores y un mecanismo de consulta a los estudiantes respecto al funcionamiento del programa, que se aplica adecuadamente.

procedimientos para la incorporación y renovación del claustro académico y el cuerpo de profesores colaboradores, así como para la nominación de los directores de tesis o de actividad de graduación. La normativa contempla una revisión periódica (cada 3 o 4 años) del claustro y del cuerpo de profesores colaboradores.

- b) Dicha normativa es consistente con la reglamentación institucional, que considera el sistema de jerarquización académica, el nivel del programa, sus objetivos y características y se cumple adecuadamente.
- c) La normativa considera también un procedimiento de evaluación del desempeño docente de los profesores y un mecanismo de consulta a los estudiantes respecto al funcionamiento del programa, que se aplica sistemáticamente.

procedimientos para la incorporación y renovación del claustro académico y el cuerpo de profesores colaboradores, así como para la nominación de los directores de tesis o de actividad de graduación. La normativa contempla una revisión periódica (cada 3 o 4 años) del claustro y cuerpo de profesores colaboradores.

- b) Dicha normativa es coherente con la reglamentación institucional, que considera el sistema de jerarquización académica, el nivel del programa, sus objetivos y características y se cumple rigurosamente.
- c) La reglamentación considera también un procedimiento de evaluación del desempeño docente de los profesores y un mecanismo de consulta a los estudiantes respecto al funcionamiento del programa que se aplica sistemáticamente.



Criterios 5: Recursos de apoyo

	No Acredita	Primer tramo 2 a 3 años	Segundo tramo 4 a 5 años	Tercer tramo 6 a 7 años	Cuarto tramo 8 a 10 años
a Apoyo	Subcriterio 1. Instalaciones y Equipamiento El Programa no asegura el acceso a sus estudiantes a instalaciones o equipamiento adecuados para la ejecución del mismo en relación a sus objetivos.	Subcriterio 1. Instalaciones y Equipamiento El Programa asegura el acceso a sus estudiantes a instalaciones y equipamiento suficiente, en relación a la cantidad de sus estudiantes, para el desarrollo de sus actividades en relación a sus objetivos.	Subcriterio 1. Instalaciones y Equipamiento El Programa asegura el acceso a sus estudiantes a instalaciones y equipamiento adecuados, en relación a la cantidad de sus estudiantes, para el desarrollo de sus actividades en relación a sus objetivos.	Subcriterio 1. Instalaciones y Equipamiento El Programa asegura a sus estudiantes el pleno acceso a instalaciones y equipamiento en cantidad y calidad apropiada, en relación a la cantidad de sus estudiantes, que garantizan el desarrollo de sus actividades en relación a sus objetivos.	Subcriterio 1. Instalaciones y Equipamiento El Programa asegura a sus estudiantes el pleno acceso a instalaciones y equipamiento en cantidad apropiada y calidad sobresaliente, en relación a la cantidad de sus estudiantes, que garantizan el desarrollo de sus actividades en relación a sus objetivos.
institucional e infraestructura	Subcriterio 2. Recursos Bibliográficos y TICs El Programa no garantiza el acceso a sus estudiantes a recursos bibliográficos, bases de datos y recursos tecnológicos (TICs, tecnologías de la información y la comunicación).	Subcriterio 2. Recursos Bibliográficos y TICs El Programa garantiza el acceso a sus estudiantes a recursos bibliográficos, bases de datos y recursos tecnológicos suficientes (TICs, tecnologías de la información y la comunicación).	Subcriterio 2. Recursos Bibliográficos y TICs El Programa garantiza el acceso a todos sus estudiantes a recursos bibliográficos actualizados, bases de datos y recursos tecnológicos adecuados (TICs, tecnologías de la información y la comunicación).	Subcriterio 2. Recursos Bibliográficos y TICs El Programa garantiza el acceso a todos sus estudiantes a recursos bibliográficos actualizados, bases de datos y recursos tecnológicos avanzados (TICs, tecnologías de la información y la comunicación).	Subcriterio 2. Recursos Bibliográficos y TICs El Programa garantiza el acceso a todos sus estudiantes a una amplia fuente de recursos bibliográficos actualizados, bases de datos y recursos tecnológicos avanzados (TICs, tecnologías de la información y la comunicación).
	Subcriterio 3. Recursos Institucionales para	Subcriterio 3. Recursos Institucionales para	Subcriterio 3. Recursos Institucionales para	Subcriterio 3. Recursos Institucionales para	Subcriterio 3. Recursos Institucionales para



	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes
	El programa no cuenta con	El programa cuenta con	El programa cuenta con	El programa cuenta con	El programa cuenta con
	recursos institucionales, para	recursos institucionales,	recursos institucionales	recursos institucionales	recursos institucionales
	becas de arancel y/o	para becas de arancel y/o	suficientes o sostenidos en	suficientes y sostenidos en	suficientes y sostenidos en
	manutención y otras	manutención y otras	el tiempo, en relación al	el tiempo, en relación al	el tiempo, en relación al
	actividades complementarias,	actividades	número de estudiantes, para	número de estudiantes,	número de estudiantes,
	que permitan el cumplimiento	complementarias, que	becas de arancel y/o	para becas de arancel y/o	para becas de arancel y/o
	de los objetivos académicos	permitan el cumplimiento	manutención y otras	manutención y otras	manutención y otras
	del mismo.	de los objetivos académicos	actividades	actividades	actividades
		del mismo.	complementarias, que	complementarias, que	complementarias, que
			permitan el cumplimiento	permitan el cumplimiento	permitan el cumplimiento
			de los objetivos académicos	de los objetivos	de los objetivos
			del mismo.	académicos del mismo.	académicos del mismo.
	Subcriterio 4. Políticas y	Subcriterio 4. Políticas y	Subcriterio 4. Políticas y	Subcriterio 4. Políticas y	Subcriterio 4. Políticas y
	Mecanismos de Vinculación	Mecanismos de	Mecanismos de Vinculación	Mecanismos de	Mecanismos de
	El programa no cuenta con	Vinculación	El programa cuenta con	Vinculación	Vinculación
	políticas ni con mecanismos de	El programa cuenta con	políticas y mecanismos	El programa cuenta con	El programa cuenta con
	vinculación externa, que	políticas o mecanismos de	explícitos y actualizados de	políticas y mecanismos	políticas y mecanismos
	promuevan la articulación	vinculación externa, que	vinculación externa, que	explícitos y actualizados de	explícitos y actualizados de
	interinstitucional y la movilidad	promueven la articulación	promueven la articulación	vinculación externa, tanto	vinculación externa, tanto
	académica.	interinstitucional y la	interinstitucional y la	en el medio nacional como	en el medio nacional como
		movilidad académica.	movilidad académica.	internacional, que	internacional, que
				promueven la articulación	promueven la articulación
b Vinculación con el				interinstitucional y la	interinstitucional y la
medio.				movilidad académica.	movilidad académica.
medio.					
	Subcriterio 5. Movilidad de	Subcriterio 5. Movilidad de	Subcriterio 5. Movilidad de	Subcriterio 5. Movilidad	Subcriterio 5. Movilidad
	Estudiantes y Académicos	Estudiantes y Académicos	Estudiantes y Académicos	de Estudiantes y	de Estudiantes y
	No se advierte una vinculación	La vinculación del	La vinculación del programa	Académicos	Académicos
	del programa con el medio	programa con el medio	con el medio externo se ha	La vinculación del	La vinculación del
	externo, referido a actividades	externo se ha traducido en	traducido en actividades de	programa con el medio	programa con el medio
	de movilidad de estudiantes y	actividades de movilidad de	movilidad de estudiantes y	externo se ha traducido en	externo se ha traducido en
	académicos	estudiantes y académicos.	académicos.	actividades de movilidad	actividades de movilidad
		Ello se ha expresado en que	Ello se ha expresado en que	de estudiantes y	de estudiantes y
		pocos graduados, durante	algunos de los graduados,	académicos.	académicos.
		su permanencia en el	durante su permanencia en	Ello se ha expresado en	Ello se ha expresado en



	programa, ha participado	el programa, ha participado	que un número importante	que la gran mayoría de los
	en al menos una modalidad	en al menos una modalidad	de los graduados, durante	graduados, durante su
	de vinculación con el medio	de vinculación con el medio	su permanencia en el	permanencia en el
	externo.	externo.	programa, ha participado	programa, ha participado
			en al menos una	en al menos una
			modalidad de vinculación	modalidad de vinculación
			con el medio externo y la	con el medio externo y la
			atracción de un porcentaje	atracción de un porcentaje
			importante de postulantes	importante de postulantes
			extranjeros, o nacionales	extranjeros, o nacionales
			formados en otras	formados en otras
			instituciones del País, al	instituciones del País, al
			programa.	programa.



Criterios 6: Capacidad de autorregulación

	No Acredita	Primer tramo 2 a 3 años	Segundo tramo 4 a 5 años	Tercer tramo 6 a 7 años	Cuarto tramo 8 a 10 años
Capacidad de autorregulación	Subcriterio 1. Relación entre recursos y estudiantes Se percibe un desbalance entre los recursos que dispone el programa y la cantidad de estudiantes.	Subcriterio 1. Relación entre recursos y estudiantes El programa mantiene un balance entre los recursos que dispone y la cantidad de estudiantes.	Subcriterio 1. Relación entre recursos y estudiantes El programa mantiene un adecuado balance entre los recursos que dispone y la cantidad de estudiantes, lo que asegura su continuidad.	Subcriterio 1. Relación entre recursos y estudiantes El programa mantiene un adecuado balance entre los recursos que dispone y la cantidad de estudiantes, lo que asegura su sostenibilidad.	Subcriterio 1. Relación entre recursos y estudiantes El programa mantiene un adecuado balance entre los recursos que dispone y la cantidad de estudiantes, lo que asegura su sostenibilidad.
	Subcriterio 2. Operaciones de diagnóstico El programa no realiza suficientes operaciones de diagnóstico respecto de su desempeño.	Subcriterio 2. Operaciones de diagnóstico El programa realiza operaciones de diagnóstico respecto de su desempeño.	Subcriterio 2. Operaciones de diagnóstico El programa realiza operaciones de diagnóstico global respecto de su desempeño.	Subcriterio 2. Operaciones de diagnóstico El programa realiza periódicamente un diagnóstico global respecto de su desempeño.	Subcriterio 2. Operaciones de diagnóstico El programa realiza sistemáticamente un diagnóstico global, objetivo, exhaustivo y participativo respecto de su desempeño.
	Subcriterio 3. Implementación de mejoras El programa no implementa suficientes mejoras que se traduzcan en acciones en acciones concretas. En caso de que haya tenido un proceso de acreditación anterior, no se han atendido y corregido las observaciones realizadas por el organismo	Subcriterio 3. Implementación de mejoras Derivado de tales diagnósticos, el programa implementa mejoras que se traducen en acciones concretas. En caso de que haya tenido un proceso de acreditación	Subcriterio 3. Implementación de mejoras Derivado de tales diagnósticos, el programa implementa mejoras consistentes con su plan de desarrollo, sus objetivos y perfil de egreso que se traducen en acciones concretas. En caso de que haya tenido	Subcriterio 3. Implementación de mejoras Derivado de su diagnóstico, el programa implementa mejoras consistentes con su plan de desarrollo, sus objetivos y perfil de egreso de acuerdo a indicadores de resultado. En caso de que haya tenido	Subcriterio 3. Implementación de mejoras Derivado de su diagnóstico, el programa implementa un plan de mejora, consistente con su plan de desarrollo, sus objetivos y su perfil de egreso, de acuerdo a indicadores de resultado.



acreditador. anterior, se han atendido y un proceso de acreditación un proceso de acreditación En caso de que haya tenido corregido algunas de las anterior, se han atendido y anterior, se han atendido v un proceso de acreditación más importantes corregido las más corregido todas las anterior, se han atendido y observaciones realizadas importantes observaciones observaciones realizadas corregido todas las por el organismo realizadas por el organismo por el organismo observaciones realizadas acreditador. acreditador. acreditador. por el organismo acreditador. Subcriterio 4. Marco normativo normativo normativo normativo normativo El programa cuenta con un El programa no cuenta con un El programa cuenta con un El programa cuenta con un El programa cuenta con un marco normativo que marco normativo bien marco normativo bien marco normativo bien marco normativo que contemple de manera definido, que considera los definido, debidamente considera los derechos y definido, debidamente suficiente los derechos y deberes de los estudiantes derechos y deberes de los actualizado, que considera actualizado, que considera deberes de los estudiantes u los derechos y deberes de los derechos y deberes de v algunos aspectos estudiantes y otros aspectos otros aspectos reglamentarios. reglamentarios tales como reglamentarios tales como los estudiantes y otros los estudiantes v otros O el marco normativo no se carga docente, carga docente, aspectos reglamentarios aspectos reglamentarios aplica o está desactualizado. calificaciones, normas calificaciones, normas tales como carga docente, como carga docente, relativas a la promoción, relativas a la promoción, calificaciones, normas calificaciones, normas plan de estudio y plan de estudio y relativas a la promoción, relativas a la promoción, eliminación, procedimientos eliminación. plan de estudio y plan de estudio y procedimientos y y disposiciones de eliminación, eliminación, disposiciones de homologación y procedimientos y procedimientos y convalidación de estudios disposiciones de disposiciones de homologación y convalidación de estudios previos. homologación y homologación y previos. convalidación de estudios convalidación de estudios previos. previos. Subcriterio 5. Procesos de toma de decisión Al interior del programa los procesos de toma de decisión procesos de toma de procesos de toma de procesos de toma de procesos de toma de sobre políticas y normativas no decisión sobre políticas y decisión sobre políticas y decisión sobre políticas y decisión sobre políticas y son conocidos o aplicados. normativas son informados normativas son informados normativas son normativas son y aplicados. y debidamente aplicados. públicamente informados y públicamente informados y debidamente aplicados. debidamente aplicados.



Subcriterio 6. Difusión	Subcriterio 6. Difusión	Subcriterio 6. Difusión	Subcriterio 6. Difusión	Subcriterio 6. Difusión
La difusión del programa no es	La difusión del programa es	La difusión del programa es	La difusión del programa	La difusión del programa
consistente con las	consistente con las	consistente con las	es consistente con las	es consistente con las
características reales del	características reales del	características reales del	características reales del	características reales del
mismo.	mismo. El programa	mismo.	mismo.	mismo.
El programa no proporciona	proporciona a los	El programa proporciona a	El programa proporciona a	El programa proporciona a
claramente a los estudiantes	estudiantes los servicios	los estudiantes información	los estudiantes	los estudiantes clara
información sobre sus	ofrecidos y respeta las	sobre sus objetivos,	información sobre sus	información sobre sus
objetivos, requisitos de	condiciones esenciales bajo	requisitos de ingreso, plan	objetivos, requisitos de	objetivos, requisitos de
ingreso, plan de estudio,	las cuales éstos ingresaron.	de estudio, cuerpo	ingreso, plan de estudio,	ingreso, plan de estudio,
cuerpo académico, apoyo		académico, apoyo	cuerpo académico, apoyo	cuerpo académico, apoyo
institucional e infraestructura y		institucional e	institucional e	institucional e
no cumple con los		infraestructura y cumple con	infraestructura y cumple	infraestructura y cumple
compromisos ofrecidos.		los compromisos ofrecidos.	con los compromisos	con los compromisos
			ofrecidos.	ofrecidos.



MAGÍSTER PROFESIONAL

Criterio 1: Definición Conceptual (*)

El programa de Magíster Profesional se define como un programa de estudios de postgrado en el área correspondiente, otorgado por una o más instituciones de educación superior autorizadas por ley para tal efecto.

El proceso formativo se orienta hacia la profundización, especialización o aplicación práctica en el área de estudios correspondiente y por vincular a los estudiantes con los avances recientes de ésta, para su aplicación en el ejercicio profesional.

Este proceso culmina con una actividad específica de graduación consistente en un trabajo individual de aplicación del conocimiento con independencia y originalidad.

El programa de estudios avanzados se desarrolla en un nivel de mayor profundidad, complejidad o especialización respecto del nivel de formación que entrega la licenciatura o título profesional anterior

(*) La Definición Conceptual sólo se utiliza como un marco de referencia para contrastarla con las características del programa en acreditación.



Criterio 2: Contexto Institucional

	No Acredita	Primer tramo 2 a 3 años	Segundo tramo 4 a 5 años	Tercer tramo 6 a 7 años	Cuarto tramo 8 a 10 años
	Subcriterio 1. Políticas La institución no cuenta con políticas que definan los lineamientos fundamentales para el desarrollo del área de postgrado, o estas son insuficientes o están desactualizadas.	Subcriterio 1. Políticas La institución cuenta con políticas que definen los lineamientos fundamentales para el desarrollo del área de postgrado.	Subcriterio 1. Políticas La institución cuenta con políticas que definen los lineamientos fundamentales y estratégicos para el desarrollo del área de postgrado.	Subcriterio 1. Políticas La institución cuenta con políticas actualizadas que definen los lineamientos fundamentales y estratégicos para el desarrollo del área de postgrado, que están articuladas con el plan de desarrollo de ésta.	Subcriterio 1. Políticas La institución cuenta con políticas actualizadas que definen los lineamientos fundamentales y estratégicos para el desarrollo del área de postgrado, que están articuladas con el plan de desarrollo de ésta.
aEntorno institucional	Subcriterio 2. Normativas La institución no cuenta con suficientes normativas que regulen el funcionamiento respecto de la ejecución de programas de postgrado.	Subcriterio 2. Normativas La institución cuenta con normativas que regulan el funcionamiento respecto de la ejecución de programas de postgrado.	Subcriterio 2. Normativas La institución cuenta con normativas que regulan el funcionamiento y aseguran la pertinencia e institucionalidad respecto de la ejecución de programas de postgrado.	Subcriterio 2. Normativas La institución cuenta con normativas que regulan el funcionamiento y aseguran la pertinencia e institucionalidad respecto de la ejecución de programas de postgrado.	Subcriterio 2. Normativas La institución cuenta con normativas que regulan el funcionamiento y aseguran la pertinencia e institucionalidad respecto de la ejecución de programas de postgrado.
	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución no cuenta con mecanismos de aseguramiento de la calidad	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución cuenta con mecanismos de aseguramiento de la	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución cuenta con mecanismos de aseguramiento de la	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución cuenta con mecanismos de aseguramiento de la	Subcriterio 3. Aseguramiento de la calidad La institución cuenta con mecanismos de aseguramiento de la



calidad, orientados a sus calidad, orientados a sus calidad, orientados a sus calidad, orientados a sus orientados a sus programas de postgrado, o estos son programas de postgrado, programas de postgrado, programas de programas de insuficientes o ineficaces; lo y con recursos que y con recursos que postgrado, y con los postgrado, y con los mismo que los recursos ocasionalmente viabilizan su recursos que garantizan recursos que garantizan institucionales para dicho viabilizan su operacionalización su operacionalización su operacionalización operacionalización. fin. mediante procesos que mediante procesos que mediante procesos que se llevan a cabo de se llevan a cabo de se llevan a cabo ocasionalmente. manera sistemática y manera sistemática y oportuna. oportuna. Subcriterio 4. Estructura organizacional organizacional organizacional organizacional organizacional La institución no cuenta con La institución cuenta con La institución cuenta con La institución cuenta La institución cuenta una estructura algún nivel de estructura una estructura con una estructura con una estructura organizacional suficiente de organizacional funcional a organizacional orientada organizacional acorde al organizacional acorde al modo de orientar el al desarrollo del área de la aplicación de desarrollo del área de desarrollo del área de desarrollo del área, la postgrado, que viabilice mecanismos de control, postgrado y funcional a postgrado y funcional a aplicación de mecanismos la eventual aplicación de seguimiento y evaluación la aplicación de la aplicación de de control, v/o el mecanismos de control, de la gestión mecanismos de control, mecanismos de control, seguimiento y evaluación administrativa y seguimiento y seguimiento v seguimiento v de la gestión administrativa evaluación de la gestión académica. En caso de evaluación de la gestión evaluación de la gestión y académica. En caso de administrativa v que el programa tenga administrativa y administrativa v académica. En caso de académica de sus académica de sus que el programa tenga carácter carácter interinstitucional, que el programa tenga interinstitucional, se programas. En caso de programas. En caso de no se definen de manera definen de manera carácter que el programa tenga que el programa tenga explícita las instancias de interinstitucional, se explícita las principales carácter carácter coordinación académica y define de manera instancias de interinstitucional, se interinstitucional, se administrativa. coordinación académica y definen de manera definen de manera explícita al menos la administrativa. explícita todas las principal instancia de explícita las principales coordinación académica instancias de instancias de y administrativa. coordinación académica coordinación académica y administrativa. y administrativa. Subcriterio 5. Investigación | Subcriterio 5. Subcriterio 5. Subcriterio 5. Subcriterio 5. La institución no cuenta con Investigación Investigación Investigación Investigación desarrollo en investigación, La institución cuenta con La institución cuenta con La institución cuenta La institución cuenta



b Sistema de organización	creación o innovación que se articule con los programas de magíster profesional vigentes. Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa no cuenta con un sistema de dirección y/o gestión con funciones y atribuciones definidas o implementadas; o este es ineficaz.	algún grado de desarrollo en investigación, creación o innovación que se articula con los programas de magíster profesional vigentes. Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa cuenta con un sistema de dirección y/o gestión, con funciones y/o atribuciones parcialmente definidas o implementadas en lo fundamental de acuerdo a los criterios institucionales.	desarrollo en investigación, creación, o innovación que se articula con los programas de magíster profesional vigentes. Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa cuenta con un sistema de dirección y gestión, con funciones y atribuciones definidas e implementadas y articuladas con la unidad académica, de acuerdo a las políticas, normativas, mecanismos y criterios institucionales.	con desarrollo en investigación, creación, o innovación que le permite sustentar los programas de magíster profesional vigentes Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa cuenta con un sistema de dirección y gestión, con funciones y atribuciones claramente definidas e implementadas y articuladas con la unidad académica, de acuerdo a las políticas, normativas, mecanismos y criterios institucionales.	con un grado desarrollo en investigación, creación o innovación que le permite plenamente sustentar los programas de magíster profesional vigentes. Subcriterio 6. Sistema de dirección y gestión El programa cuenta con un sistema de dirección y gestión, con responsabilidades, funciones y atribuciones claramente definidas e implementadas, y articuladas con la unidad académica, de acuerdo a las políticas, normativas, mecanismos y criterios
interna.	Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas no tiene experiencia académica y de gestión.	Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas cuenta con experiencia académica y de gestión.	Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas cuenta con experiencia académica y de gestión en programas académicos.	Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas cuenta con amplia experiencia académica y de gestión en programas de este nivel.	institucionales. Subcriterio 7. Cuerpo académico con funciones directivas El cuerpo académico que cumple funciones directivas cuenta con amplia experiencia académica y de gestión en programas de este nivel.



Subcriterio 8.	Mecanismos Subcriter	io 8. Su	ubcriterio 8.	Subcriterio 8.	Subcriterio 8.
de participacio	ón Mecanisr	mos de Me	lecanismos de	Mecanismos de	Mecanismos de
El programa no	o cuenta con participa	ción pa	articipación	participación	participación
mecanismos d	e El prograi	ma cuenta con El ¡	programa cuenta con	El programa cuenta con	El programa cuenta con
participación o	lel cuerpo algunos n	necanismos de me	necanismos de	mecanismos de	mecanismos de
académico ni d	de participad	ción del cuerpo pa	articipación del cuerpo	participación del cuerpo	participación del cuerpo
información.	académic	co y de aca	cadémico y sistemas de	académico y sistemas de	académico claramente
El programa no	o cuenta con informaci	ión. co	omunicación e	comunicación e	formalizados e
mecanismos d	e consulta a El prograi	ma cuenta con inf	formación.	información eficaces.	implementados, y con
los estudiantes	s mecanism	nos de consulta El ¡	programa cuenta con	El programa cuenta con	sistemas de
	a los estu	idiantes me	necanismos de consulta	instancias de	comunicación e
		a lo	los estudiantes	participación de los	información eficaces.
				estudiantes	El programa cuenta con
					instancias formales de
					participación de los
					estudiantes



Criterio 3: Características y Resultados del Programa

	No Acredita	Primer tramo	Segundo tramo	Tercer tramo	Cuarto tramo
	No Acredita	2 a 3 años	4 a 5 años	6 a 7 años	8 a 10 años
	Subcriterio 1. Objetivos	Subcriterio 1. Objetivos	Subcriterio 1. Objetivos	Subcriterio 1. Objetivos	Subcriterio 1. Objetivos
	y Perfil de Egreso	y Perfil de Egreso	y Perfil de Egreso	y Perfil de Egreso	y Perfil de Egreso
	El programa no cuenta	El programa cuenta con			
	con objetivos y/o perfil	objetivos y perfil de			
	de egreso explícitos, o	egreso explícitos.	egreso explícitos	egreso explícitos	egreso explícitos
	hay inconsistencias entre	El perfil de egreso	claramente definidos.	claramente definidos y	claramente definidos,
	ellos, o con el carácter	establece de manera	El perfil de egreso	coherentes con el	consistentes entre sí y
	profesional del	generalizada los	establece los	carácter profesional del	coherentes con el
	programa, o el perfil de	conocimientos, las	conocimientos, las	programa y la misión de	carácter profesional del
	egreso existente no	habilidades y otros	habilidades y otros	la institución.	programa y la misión de
	establece los	resultados de	resultados de	El perfil de egreso	la institución.
	conocimientos que	aprendizaje que deben	aprendizaje que deben	establece los	El perfil de egreso
	deben adquirir los	adquirir los graduados	adquirir los graduados	conocimientos, las	establece con claridad
	graduados para alcanzar	para alcanzar su	para alcanzar su	habilidades y otros	los conocimientos, las
aCarácter, objetivos	su formación de	formación de magíster	formación de magíster	resultados de	habilidades y otros
y perfil de egreso	magíster profesional.	profesional.	profesional.	aprendizaje que deben	resultados de
				adquirir los graduados	aprendizaje que deben
				para alcanzar su	adquirir los graduados
				formación de magíster	para alcanzar su
				profesional.	formación de magíster
					profesional.
	Subcriterio 2.	Subcriterio 2.	Subcriterio 2.	Subcriterio 2.	Subcriterio 2.
	Procedimiento para	Procedimiento para	Procedimiento para	Procedimiento para	Procedimiento para
	actualización del Perfil	actualización del Perfil	actualización del Perfil	actualización del Perfil	actualización del Perfil
	de Egreso	de Egreso	de Egreso	de Egreso	de Egreso
	El programa no dispone	El programa dispone de			
	de procedimientos de	procedimientos básicos	procedimientos de	procedimientos de	procedimientos de
	actualización y	de actualización y	actualización y	actualización y	actualización y
	validación del perfil de	validación del perfil de	validación del perfil de	validación del perfil de	validación del perfil de



	egreso.	egreso.	egreso, los que han sido aplicados ocasionalmente.	egreso, los que han sido aplicados habitualmente.	egreso, los que han sido aplicados sistemáticamente.
	Subcriterio 3. Áreas de trabajo o creación El programa no establece las áreas de trabajo o creación sobre las que se sustenta.	Subcriterio 3. Áreas de trabajo o creación El programa cuenta con una definición de las áreas de trabajo o creación sobre las que se sustenta.	Subcriterio 3. Áreas de trabajo o creación El programa cuenta con una definición de las áreas de trabajo o creación sobre las que se sustenta, las que son coherentes con sus objetivos y perfil de egreso.	Subcriterio 3. Áreas de trabajo o creación El programa cuenta con una clara definición de las áreas de trabajo o creación sobre las que se sustenta, las que son coherentes con sus objetivos y perfil de egreso, cuya continuidad está propuesta	Subcriterio 3. Áreas de trabajo o creación El programa cuenta con una clara definición de las áreas de trabajo o creación sobre las que se sustenta, las que son coherentes con sus objetivos y perfil de egreso, cuya continuidad está garantizada
				institucionalmente.	institucionalmente.
	Subcriterio 4. Requisitos	Subcriterio 4. Requisitos	Subcriterio 4. Requisitos	Subcriterio 4. Requisitos	Subcriterio 4. Requisitos
	de admisión	de admisión	de admisión	de admisión	de admisión
	Los requisitos de	Los requisitos de	Los requisitos de	Los requisitos de	Los requisitos de
	admisión no se	admisión se encuentran	admisión se encuentran	admisión y el proceso de	admisión y el proceso de
	encuentran establecidos	establecidos en el	establecidos en el	selección establecidos	selección establecidos
	en el reglamento del	reglamento del	reglamento del	en el reglamento del	en el reglamento del
	programa o no son	programa.	programa.	programa son	programa son
	consistentes con la	Se indica que para	Se indica que para	consistentes con las	consistentes con las
b Requisitos	normativa general de la	ingresar al programa los	ingresar al programa los	normas generales de la	normas generales de la
admisión y proceso	institución o no se exige	candidatos deben estar	candidatos deben estar	institución.	institución.
selección	que para ingresar al	en posesión del grado de	en posesión del grado de	Se indica que para	Se indica que para
Selection	programa los candidatos	licenciado o de un título	licenciado o de un título	ingresar al programa los	ingresar al programa los
	deban estar en posesión	profesional con	profesional con	candidatos deben estar	candidatos deben estar
	del grado de licenciado o	exigencias curriculares	exigencias curriculares	en posesión del grado de	en posesión del grado de
	de un título profesional	iguales o superiores a	iguales o superiores a	licenciado o de un título	licenciado o de un título
	de acuerdo a la	una licenciatura.	una licenciatura.	profesional con	profesional con
	legislación vigente.			exigencias curriculares	exigencias curriculares
				iguales o superiores a	iguales o superiores a
				una licenciatura.	una licenciatura.



	Subcriterio 5. Proceso	Subcriterio 5. Proceso	Subcriterio 5. Proceso	Subcriterio 5. Proceso	Subcriterio 5. Proceso
	de selección	de selección	de selección	de selección	de selección
	El proceso de selección	El proceso de selección			
	no está basado en	está basado en criterios	está basado en criterios	está basado en criterios	está basado en criterios
	criterios explícitos.	explícitos y no	explícitos; es	explícitos, con un	explícitos, con un
		discriminatorios.	consistente,	esquema de	esquema de
			transparente y justo.	ponderaciones	ponderaciones
				establecido	establecido
				formalmente,	formalmente,
				consistente,	consistente,
				transparente y justo.	transparente y justo.
	Subcriterio 6. Estructura	Subcriterio 6. Estructura	Subcriterio 6. Estructura	Subcriterio 6. Estructura	Subcriterio 6. Estructura
	Curricular y Plan de	Curricular y Plan de			
	Estudios	Estudios	Estudios	Estudios	Estudios
	El programa no cuenta	El programa cuenta con	El programa cuenta con	El programa cuenta con	El programa cuenta con
	con estructura curricular	estructura curricular y	estructura curricular y	estructura curricular y	estructura curricular y
	y plan de estudios que	plan de estudios	plan de estudio los que	plan de estudios	plan de estudios
	sean coherentes con los	relacionados con los	son coherentes con los	claramente establecidos,	claramente establecidos,
	objetivos y perfil de	objetivos y perfil de	objetivos y perfil de	los que son coherentes	los que son coherentes
	egreso, o se verifica	egreso.	egreso.	con los objetivos y perfil	con los objetivos y el
	alguna de las siguientes			de egreso.	perfil de egreso.
	situaciones:	a) La reglamentación del	a) La reglamentación del		
c Estructura		programa establece que	programa establece que	a) La reglamentación del	a) La reglamentación del
programa y plan de	a) La reglamentación del	la permanencia mínima	la permanencia mínima	programa establece que	programa establece que
estudios.	programa no establece	de los estudiantes es de	de los estudiantes es de	la permanencia mínima	una permanencia
	la permanencia mínima	un año y la permanencia	un año y la permanencia	de los estudiantes es de	mínima de un año y una
	ni una permanencia	máxima, en régimen de	máxima, en régimen de	un año y la permanencia	permanencia máxima,
	máxima de los	jornada completa (o	jornada completa (o	máxima, en régimen de	de los estudiantes, en
	estudiantes en el	equivalente en jornada	equivalente en jornada	jornada completa (o	régimen de jornada
	programa en régimen de	parcial).	parcial).	equivalente en jornada	completa (o equivalente
	jornada completa (o			parcial).	en jornada parcial).
	equivalente en jornada	b) El Plan de Estudios	b) El Plan de Estudios		
	parcial).	está constituido por	está constituido por	b) El Plan de Estudios	b) El Plan de Estudios
		diversas actividades	cursos, seminarios,	está constituido por	está constituido por
		genéricas.	talleres y otras	cursos, seminarios,	cursos, seminarios,
			actividades.	talleres u otras	talleres, proyectos,



incluid estudio nivel de propio de mag c) Las pedago estable de los o	actividades das en el plan de o no alcanzan el de profundidad o de un programa gíster profesional. estrategias ógicas no están ecidas en función objetivos y perfil duación del	onvalidación.) Las estrategias edagógicas son oherentes con los bjetivos y perfil de raduación del rograma.	c) La actividad de graduación no admite convalidación. d) Las estrategias pedagógicas son coherentes con los objetivos y perfil de graduación del programa.	actividades. Se distingue entre actividades teóricas y prácticas, y su ponderación en términos del sistema de créditos utilizado. c) La actividad de graduación no admite convalidación. d) Las estrategias pedagógicas son coherentes con los objetivos y perfil de graduación del programa y son conocidas dentro de su comunidad académica.	diseños, obras u otras actividades. Se distingue claramente entre actividades teóricas y prácticas, la relación entre ellas, y su ponderación en términos del sistema de créditos utilizado. c) La actividad de graduación no admite convalidación. d) Las estrategias pedagógicas son coherentes con los objetivos y perfil de graduación del programa y son conocidas y aplicadas dentro de su comunidad académica.
Actuali de Estu El prog evalua estudio llevan a conside	lización del Plan de d	e Estudios I programa efectúa valuaciones parciales el plan de estudio, onsiderando el ontexto disciplinar	Actualización del Plan de Estudios El programa efectúa	Subcriterio 7. Actualización del Plan de Estudios El programa efectúa evaluaciones del plan de estudio, actualizándolo al contexto disciplinar vigente.	Subcriterio 7. Actualización del Plan de Estudios El programa efectúa evaluaciones periódicas del plan de estudio, actualizándolo al contexto disciplinar vigente.



	Subcriterio 8. Normas de graduación El reglamento del programa no establece las normas de graduación o éstas no incluyen la existencia de un trabajo final que permita demostrar que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un programa de este nivel.	Subcriterio 8. Normas de graduación El reglamento del programa establece las normas de graduación, que incluyen la existencia de un trabajo final que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un programa de este nivel. El trabajo final es realizado bajo la orientación de un profesor del núcleo del programa.	Subcriterio 8. Normas de graduación El reglamento del programa establece las normas de graduación, en relación a sus objetivos y perfil de egreso. Las normas de graduación establecen la existencia de un trabajo final que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un programa de este nivel. El trabajo final es realizado bajo la orientación de un profesor del núcleo del programa.	Subcriterio 8. Normas de graduación El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica. Las normas de graduación, y establecen la existencia de un trabajo final que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un programa de este nivel. El trabajo final es realizado bajo la orientación de un profesor del núcleo del programa.	Subcriterio 8. Normas de graduación El reglamento del programa comprende las normas de graduación, que aseguran el cumplimiento de sus objetivos y perfil de egreso. Estas normas son conocidas por la comunidad académica y aplicada sistemáticamente. Las normas de graduación, y establecen la existencia de un trabajo final que permita demostrar ante una comisión de especialistas que el estudiante ha adquirido los conocimientos y habilidades propias de un programa de este nivel. El trabajo final es realizado bajo la orientación de un profesor del núcleo del programa.
d Progresión estudiantes y evaluación resultados	Subcriterio 9. Sistema de información sobre avance de los estudiantes El Programa no dispone de un sistema de seguimiento académico de sus estudiantes, o el	Subcriterio 9. Sistema de información sobre avance de los estudiantes El Programa dispone de un sistema de seguimiento académico de sus estudiantes que le	Subcriterio 9. Sistema de información sobre avance de los estudiantes El Programa dispone de un sistema de seguimiento académico de sus estudiantes que	Subcriterio 9. Sistema de información sobre avance de los estudiantes El Programa dispone de un sistema de seguimiento académico de sus estudiantes que	Subcriterio 9. Sistema de información sobre avance de los estudiantes El Programa dispone de un sistema de seguimiento académico de sus estudiantes que le



tiempo real promedio de aporta información le aporta información le aporta información aporta información estadística confiable estadística confiable permanencia de los estadística confiable estadística confiable sobre el avance de ellos. estudiantes es muy Las tasas de retención y superior al tiempo formal de duración del graduación son menores graduación son menores graduación son acordes graduación son acordes a lo esperado de acuerdo programa. a lo esperado de al contexto disciplinar al contexto disciplinar al contexto disciplinar acuerdo al contexto del Programa y con del Programa y con tendencia creciente. El del Programa, o existen disciplinar del Programa tendencia creciente. El diferencias significativas v con tendencia programa efectúa programa efectúa entre el tiempo real creciente. El programa análisis sistemático análisis sistemático promedio de efectúa análisis sobre la tasa de sobre la tasa de permanencia de los sistemático sobre la tasa retención y adopta retención y adopta estudiantes y el tiempo de retención y adopta acciones para mejorarla. acciones para mejorarla. formal de duración del acciones para mejorarla. Existe un cierto balance Existe una adecuado Existen diferencias entre programa, en relación a entre el tiempo real balance entre el tiempo su área disciplinar. el tiempo real promedio promedio de real promedio de de permanencia de los permanencia de los permanencia de los estudiantes y el tiempo estudiantes y el tiempo estudiantes y el tiempo formal de duración del formal de duración del formal de duración del programa, en relación a programa, en relación a programa, en relación a su área disciplinar. su área disciplinar. su área disciplinar. Subcriterio 10. Sistema de seguimiento de los graduados graduados graduados graduados graduados El programa no dispone El programa dispone de El programa dispone de El programa dispone de El programa dispone de un sistema de de un sistema para el un sistema de un sistema de un sistema de seguimiento de sus graduados. graduados que le aporta graduados que le aporta graduados que le aporta graduados que le aporta información sobre la información sobre la información sobre la información sobre la pertinencia de la pertinencia de la pertinencia de la pertinencia de la formación recibida, en formación recibida, en formación recibida, en formación recibida, en términos de las términos de las términos de las términos de las competencias requeridas competencias competencias competencias requeridas para insertarse y requeridas para requeridas para para insertarse y contribuir al desarrollo insertarse y contribuir al insertarse y contribuir al contribuir al desarrollo



	del medio laboral.	desarrollo del medio	desarrollo del medio	del medio laboral. El
		laboral. El sistema ha	laboral. El sistema haya	sistema ha sido aplicado
		sido aplicado	sido aplicado	sistemáticamente.
		ocasionalmente.	sistemáticamente.	
Subcriterio 11. Insero	ión Subcriterio 11. Inserción	Subcriterio 11. Inserción	Subcriterio 11. Inserción	Subcriterio 11. Inserción
laboral	laboral	laboral	laboral	laboral
El programa no dispo	ne El programa dispone de	El programa dispone de	El programa dispone de	El programa dispone de
de un indicador de	un indicador de	un indicador de	un indicador de	un indicador de
resultados en términe	resultados en términos	resultados en términos	resultados en términos	resultados en términos
de la inserción labora	de la inserción laboral de	de la inserción laboral de	de la inserción laboral de	de la inserción laboral de
sus graduados, o la	sus graduados,	sus graduados,	sus graduados,	sus graduados,
productividad medida	es considerando la mejoría	considerando la mejoría	considerando la mejoría	considerando la mejoría
insuficiente, en relaci	ón obtenida por ellos en su	obtenida por ellos en su	obtenida por ellos en su	obtenida por ellos en su
al área disciplinar.	actividad laboral. La	actividad laboral. La	actividad laboral. La	actividad laboral. La
	productividad medida es	productividad medida es	productividad medida es	productividad medida es
	suficiente, en relación al	destacada, en relación al	buena, en relación al	excelente, en relación al
	área disciplinar.	área disciplinar. El	área disciplinar. El	área disciplinar. El
		programa ha utilizado	programa ha utilizado	programa ha utilizado
		ocasionalmente este	habitualmente este	sistemáticamente este
		indicador para modificar	indicador para modificar	indicador para modificar
		su estructura.	su estructura.	su estructura.



Criterio 4: Cuerpo académico

	No Acredita	Primer tramo	Segundo tramo	Tercer tramo	Cuarto tramo
	140 Acreata	2 a 3 años	4 a 5 años	6 a 7 años	8 a 10 años
	Subcriterio 1.	Subcriterio 1.	Subcriterio 1.	Subcriterio 1.	Subcriterio 1.
	Conformación del	Conformación del	Conformación del cuerpo	Conformación del cuerpo	Conformación del cuerpo
	cuerpo académico	cuerpo académico	académico	académico	académico
	Aunque el cuerpo	El cuerpo académico	El cuerpo académico	El cuerpo académico	El cuerpo académico
	académico (integrantes	(miembros del núcleo,	(miembros del núcleo,	(miembros del núcleo,	(miembros del núcleo,
	del claustro,	colaboradores y	colaboradores y	colaboradores y	colaboradores y
	colaboradores y	visitantes) está	visitantes) está integrado	visitantes) está integrado	visitantes) está integrado
	visitantes) está	integrado por	por profesores con al	por profesores con el	por profesores que tienen
	integrado por	profesores con al	menos grado de doctor,	grado de doctor, magíster	en su totalidad el grado
	profesores con al	menos grado de	magíster o competencia	o competencia	de doctor o competencia
	menos el grado de	magíster o competencia	equivalente y un número	equivalente y la gran	equivalente
	magíster, solo un	equivalente y un	mayoritario de ellos	mayoría (mayor o igual a	y que presentan una
	número reducido de	número significativo de	(entre 61% y 80%)	81%) presenta una	trayectoria académica o
	ellos (menor o igual a	ellos (entre 31% y 60%)	presentan una trayectoria	trayectoria académica o	profesional relevante y
a Características	30%) muestra una	presenta una	académica o profesional	profesional destacable y	pertinente al ámbito
generales.	trayectoria académica	trayectoria académica o	destacada y demostrable	pertinente al ámbito	disciplinario del programa
	destacable en el ámbito	profesional adecuada y	en el ámbito disciplinario	disciplinario del programa	de magíster profesional.
	disciplinario este	demostrable en el	del programa de magíster	de magíster profesional.	
	programa de magíster	ámbito disciplinario del	profesional.		
	profesional.	programa de magíster		En el cuerpo académico	En el cuerpo académico
		profesional.	En el cuerpo académico	del programa hay un	del programa hay un
	En el cuerpo académico		del programa hay varios	número importante de	número mayoritario de
	del programa no hay o	En el cuerpo académico	profesores con una	profesores con una	profesores con
	hay solo unos pocos	del programa hay	participación activa en el	participación activa en el	participación activa en el
	profesores con una	algunos profesores con	medio laboral (en	medio laboral (en	medio laboral (en
	participación activa en	una participación activa	empresas productivas o	empresas productivas o	empresas productivas o
	el medio laboral (en	en el medio laboral (en	de servicios, del sector	de servicios, del sector	de servicios, del sector
	empresas productivas o	empresas productivas o	privado o público) y un	privado o público) y alto	privado o público) y alto
	de servicios, del sector	de servicios, del sector	grado de especialización	grado de especialización,	grado de especialización,
	privado o público) y un	privado o público) y con	que fortalece la	que fortalece la	que fortalece la



una especialización que fortalezca la profundización de áreas específicas del programa. Subcriterio 2. Composición del núcleo El núcleo no cuenta con al menos cuatro académicos con grado de magister o jornada completa en la institución. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de este y al ámbito disciplinario del programa que en los permita participar en actividades curriculares, o guiar actividade de graduación e in a programa que en los curriculares, o guiar actividade de graduación e in a profundización de áreas específicas del programa. Subcriterio 2. Composición del núcleo El núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de el doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Val ámbito discipli		T	1	T	T
profundización de áreas específicas del programa. Subcriterio 2. Composición del núcleo el núcleo no cuenta con al menos cuatro académicos con grado de magíster o jornada completa en la institución. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa. Los profesores del núcleo no tenen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividades el graduación. El mayoría de los permita participar en actividades el graduación. El mayoría de los permitido participar en actividades el graduación. El mayoría de los permitido participar en actividades el graduación. El mayoría de los permitido participar en actividades e urriculares y guiar tesis específicas del programa. Subcriterio 2. Composición del núcleo el Chomposición del núcleo el El núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es subcriterio 2. Composición del núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al al programa que les programa en relación al al programa que les permita participar en actividades e graduación. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al al programa que les val ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que les val ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al al programa en en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades e unicidos es de este destividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	grado de	una especialización que	profundización de áreas	profundización de áreas	profundización de áreas
profundización de áreas específicas del programa. Subcriterio 2. Composición del núcleo El núcleo no cuenta con al menos cuatro académicos con grado de magister o doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de feste y al ámbito disciplinario del programa que les permita participar en actividade e graduación. El maror de estudiantes de graduación. El tamaño del núcleo es litimos 5 años que les ha permitido participar en actividade e graduación. El tamaño del núcleo es curriculares, o guiar estividade de graduación. El tamaño del núcleo es litimos 5 años que les ha permitido participar en actividade e curriculares y guiar tesis El tamaño del núcleo es tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares y guiar tesis El tamaño del núcleo es destudiantes y guiar tesis El tamaño del núcleo es destudiantes y defene de force de sudiantes y al ámbito disciplinario de éste. El tamaño del núcleo es la mayoría de los programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo es tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, o guiar en actividades e curriculares y guiar tesis El tamaño del núcleo es estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo estienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades de graduación en la gestión administrativa de éste.	l :		específicas del programa.	específicas del programa.	específicas del programa.
Subcriterio 2. Composición del núcleo es institución. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario del programa. Los profesores del núcleo en tal programa que les y al ámbito disciplinario del programa, actividade e graduación. El tamaño del núcleo es inúcleo es competencia e estudiantes y al ámbito disciplinario de deste. El tamaño del núcleo es inúcleo es competencia e estudiantes y al ámbito disciplinario de deste. El tamaño del núcleo es inúcleo es competencia e quivalente. El tamaño del núcleo es inúcleo es inúcleo es competencia e quivalente. El tamaño del núcleo es inúcleo es inúcleo es inúcleo es inúcleo no tienen una dedicación tal al programa que les ocurriculares, o guiar estividade e graduación. El tamaño del núcleo es inúcleo		•			
Subcriterio 2. Composición del núcleo está constituido por cuatro académicos con grado de magister o jornada completa en la institución. grado de institución. el tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de studiantes de ja misto disciplinario del programa que les permita participar en actividades en graduación. El mayoría de los permita participar en actividades en graduación. Subcriterio 2. Composición del núcleo es funcice está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución y grado de magister o doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es ilgeramente suficiente para sustentar el programa en relación al programa que eles permita participar en actividades curriculares, o guiar actividade de graduación. Subcriterio 2. Composición del núcleo El núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es ilgeramente suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo es permita participar en actividades de graduación. La mayoría de los programa que en los ditimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guia de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	profundización de áreas	específicas del			
Subcriterio 2. Composición del núcleo El núcleo no cuenta con al menos cuatro académicos con grado de magister o jornada completa en la institución. Magister o doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividad de graduación. Subcriterio 2. Composición del núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es iligeramente suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividades en curriculares, o guiar en calcividades en curriculares y guiar tesis el múcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar en calcividades curriculares, o guiar en calcividades curriculares, guía de actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	específicas del	programa.			
Composición del núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. y grado de magister o doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo estidiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa que les permitido pro tienen una dedicación tal al programa que les permitido participar en actividades curriculares, o guiar astividad de graduación. Composición del núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permitido participar en actividades curriculares, o guiar a actividades curriculares, o guiar a marticipar en actividades curriculares y guiar tesis de set. Composición del núcleo El núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo o tienen una dedicación tal al programa que el los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	programa.				
Composición del núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. y grado de magister o doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo estidiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa que les permitido pro tienen una dedicación tal al programa que les permitido participar en actividades curriculares, o guiar astividad de graduación. Composición del núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permitido participar en actividades curriculares, o guiar a actividades curriculares, o guiar a marticipar en actividades curriculares y guiar tesis de set. Composición del núcleo El núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo o tienen una dedicación tal al programa que el los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.					
núcleo El núcleo no cuenta con al menos cuatro a académicos con grado de magíster o jornada completa en la institución y grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo est insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades graduación. el menos cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo está constituido p	Subcriterio 2.	Subcriterio 2.	Subcriterio 2.	Subcriterio 2.	Subcriterio 2.
El núcleo no cuenta con al menos cuatro académicos con grado de magíster o jornada completa en la institución. O más académicos con jornada completa en la institución. O más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividade graduación. El núcleo está constituido por cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo de setudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo es permita participar en actividades curriculares, actividad de graduación. El namão del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo es dacdémicos con jornada completa en la institución. Al menos cuatro de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo de setudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo de setudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo de setudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo de setudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo de setudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo de setudiantes y al finitico participar en actividades curricipar en actividades curricipar en actividades cu	Composición del	Composición del	Composición del núcleo	Composición del núcleo	Composición del núcleo
al menos cuatro académicos con grado de magíster o jornada completa en la institución y grado de institución. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividades graduación. al menos cuatro o más académicos con jornada completa en la institución. Al menos dos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividades curriculares y guiar tesis académicos con jornada completa en la institución. Al menos do cuatro de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	núcleo	núcleo	El núcleo está constituido	El núcleo está constituido	El núcleo está constituido
académicos con grado de magíster o jornada completa en la institución. Al menos dos competancia equivalente. El tamaño del núcleo es insuficiente para en relación al número de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividad de graduación. Bi dademicos con grado de magíster o jornada completa en la institución. Al menos de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo in tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, o guiar en actividades curriculares, y guiar tesis este in actividades curriculares, y guiar tesis este institución. Al menos cuatro de ellos tienen el grado de doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo es más que suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo es más que suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo es más que suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo es más que eles ha permitido	El núcleo no cuenta con	El núcleo está	por cuatro o más	por cuatro o más	por cuatro o más
de magíster o jornada completa en la institución y grado de institución. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividades graduación. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa que en los de struction a del programa que en los de final de programa que en los de final programa que en los actividades curriculares y guiar tesis de ste. Jos profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que en los actividades curriculares, y guiar tesis de ste. Jos profesores del núcleo es permita participar en actividades curriculares y guiar tesis de ste.	al menos cuatro	constituido por cuatro	académicos con jornada	académicos con jornada	académicos con jornada
completa en la institución y grado de magister o doctor o competencia equivalente. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividades graduación. Los profesores del núcleo es permitido participar en actividades e graduación. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los actividades e graduación. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los ditimos 5 años que les ha permitido participar en actividades e graduación. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los ditimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	académicos con grado	o más académicos con	completa en la	completa en la	completa en la institución
institución. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar atividad de graduación. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades graduación. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades de graduación. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	de magíster o jornada	jornada completa en la	institución. Al menos dos	institución. Al menos	y que tienen en su
competencia equivalente. El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa. Los profesores del núcleo núcleo nuícleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar atividad de graduación. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo te estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo te estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo te estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo te estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo te estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo te estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo te estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo te estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo te estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo te estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo te estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	completa en la	institución y grado de	de ellos tienen el grado	cuatro de ellos tienen el	mayoría el grado de
El tamaño del núcleo es insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividade graduación. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que les tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, o guiar en actividades curriculares y guiar tesis El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	institución.	magister o doctor o	de doctor o competencia	grado de doctor o	doctor o competencia
insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario del programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo os permita participar en actividades curriculares, o guiar an actividade graduación. Insuficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. El tamaño del núcleo es suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que el sermitido participar en actividades curriculares, o guiar en actividades curriculares y guiar tesis El tamaño del núcleo es más que suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, o guiar en actividades curriculares, o guiar en actividades curriculares, o guiar en actividades curriculares, o guíar de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.		competencia	equivalente.	competencia equivalente.	equivalente.
sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividades graduación. El tamaño del núcleo es ligeramente suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo de éste. Los profesores del núcleo de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los actividades curriculares, o guiar en actividades curriculares y guiar tesis El tamaño del núcleo es ligeramente suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación. El tamaño del núcleo es ligeramente suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	El tamaño del núcleo es	equivalente.			
sustentar el programa en relación al número de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividades graduación. El tamaño del núcleo es ligeramente suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo de éste. Los profesores del núcleo de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los actividades curriculares, o guiar en actividades curriculares y guiar tesis El tamaño del núcleo es ligeramente suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación. El tamaño del núcleo es ligeramente suficiente para sustentar el programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	insuficiente para		El tamaño del núcleo es	El tamaño del núcleo es	El tamaño del núcleo es
de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario del programa. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar en actividade de graduación. de estudiantes de éste y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación. de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste. al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	sustentar el programa	El tamaño del núcleo es	suficiente para sustentar	más que suficiente para	más que suficiente para
y al ámbito disciplinario del programa en relación al número de estudiantes y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo notienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividad de graduación. y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, actividade curriculares y guiar tesis del núcleo y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades de graduación. y al ámbito disciplinario de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	en relación al número	ligeramente suficiente	el programa en relación	sustentar el programa en	sustentar el programa en
del programa. Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividad de graduación. del programa. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los ditimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, y guiar tesis de sete. de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades de graduación. de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	de estudiantes de éste	para sustentar el	al número de estudiantes	relación al número de	relación al número de
Los profesores del núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar en actividades graduación. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los ditimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, y guiar tesis del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los ditimos 5 años que les ha permitido participar en actividades de graduación. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	y al ámbito disciplinario	programa en relación al	y al ámbito disciplinario	estudiantes y al ámbito	estudiantes y al ámbito
núcleo no tienen una dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividad de graduación. I de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades en actividades curriculares, y guíar tesis Dos profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades de graduación. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste. Los profesores del núcleo tienen una dedicación tal al programa en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	del programa.	número de estudiantes	de éste.	disciplinario de éste.	disciplinario de éste.
dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividad de graduación. dedicación tal al programa que les permita participar en actividades curriculares y guiar tesis dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste. dedicación tal al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	Los profesores del	y al ámbito disciplinario			
programa que les permita participar en actividades curriculares, o guiar actividad de graduación. La mayoría de los profesores del núcleo tienen una dedicación al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, o guiar en actividades en actividades curriculares y guiar tesis La mayoría de los profesores del núcleo tienen una dedicación al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste. al programa en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	núcleo no tienen una	de éste.	Los profesores del núcleo	Los profesores del núcleo	Los profesores del núcleo
permita participar en actividades tienen una dedicación al programa que en los actividad de graduación. permita participar en actividades curriculares, o guiar en actividad de graduación. profesores del núcleo tienen una dedicación al programa que en los actividades curriculares, guía de actividades de graduación. profesores del núcleo tienen una dedicación al programa que en los actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste. 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	dedicación tal al		tienen una dedicación tal	tienen una dedicación tal	tienen una dedicación tal
actividades curriculares, o guiar al programa que en los actividad de graduación. ha permitido participar en actividades curriculares, o guia de actividades de graduación. ha permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de curriculares y guiar tesis este. permitido participar en actividades curriculares, guía de actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	programa que les	La mayoría de los	al programa que en los	al programa en los	al programa en los últimos
curriculares, o guiar actividad de graduación. al programa que en los últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares y guiar tesis actividades curriculares, guía de actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste. actividades curriculares, guía de actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste. actividades curriculares, guía de actividades curriculares, guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	permita participar en	profesores del núcleo	últimos 5 años que les ha	últimos 5 años que les ha	5 años que les ha
actividad de graduación. últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades curriculares y guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de curriculares y guiar tesis últimos 5 años que les ha permitido participar en actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste. guía de actividades de graduación o en la gestión administrativa de éste.	actividades	tienen una dedicación	permitido participar en	permitido participar en	permitido participar en
graduación. ha permitido participar en actividades curriculares y guiar tesis graduación o en la gestión administrativa de éste. graduación o en la gestión administrativa de éste.	curriculares, o guiar	al programa que en los	actividades curriculares,	actividades curriculares,	actividades curriculares,
en actividades gestión administrativa de curriculares y guiar tesis gestión administrativa de éste.	actividad de	últimos 5 años que les	guía de actividades de	guía de actividades de	guía de actividades de
curriculares y guiar tesis éste. éste.	graduación.	ha permitido participar	graduación o en la	graduación o en la	graduación o en la gestión
, , ,		en actividades	gestión administrativa de	gestión administrativa de	administrativa de éste.
o actividad de		curriculares y guiar tesis	éste.	éste.	
		o actividad de			



		graduación.			
	Subcriterio 3. Líneas y	Subcriterio 3. Líneas y	Subcriterio 3. Líneas y	Subcriterio 3. Líneas y	Subcriterio 3. Líneas y
	proyectos de	proyectos de	proyectos de	proyectos de	proyectos de
	investigación	investigación	investigación	investigación	investigación
	Menos de la mitad de	Una fracción	La mayoría (≥75%) de los	Todos los profesores del	Todos los profesores del
	los profesores del	importante de los	profesores del núcleo han	núcleo han participado en	núcleo han dirigido
	núcleo ha participado	profesores del núcleo	participado en proyectos	proyectos concursables	proyectos concursables de
	en proyectos	han participado en	concursables de	de investigación	investigación básica o
	concursables de	proyectos concursables	investigación financiados	financiados por fuentes	aplicada, financiados por
	investigación o en	de investigación	por fuentes internas o	preferentemente	fuentes preferentemente
	consultorías técnicas en	financiados por fuentes	externas o en	externas o en	externas o han
	el ámbito del programa,	internas o externas o	consultorías técnicas	consultorías técnicas	participado en
	durante el período de	en consultorías técnicas	expertas en el ámbito del	expertas importantes en	consultorías técnicas
	evaluación.	expertas en el ámbito	programa, durante el	el ámbito del programa,	expertas relevantes en el
		del programa, durante	período de evaluación.	durante el período de	ámbito del programa,
		el período de		evaluación.	durante el período de
		evaluación.			evaluación.
b Trayectoria y					
productividad y	Subcriterio 4.	Subcriterio 4.	Subcriterio 4.	Subcriterio 4.	Subcriterio 4.
productividad y sustentabilidad.	Productividad del	Productividad del	Productividad del núcleo	Productividad del núcleo	Productividad del núcleo
1-	Productividad del núcleo	Productividad del núcleo	Productividad del núcleo La productividad exhibida	Productividad del núcleo La productividad exhibida	Productividad del núcleo La productividad exhibida
1-	Productividad del núcleo La productividad	Productividad del núcleo La productividad	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del
1-	Productividad del núcleo La productividad exhibida por la mayor	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es buena, de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es muy buena, de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es sobresaliente,
1-	Productividad del núcleo La productividad exhibida por la mayor parte de los integrantes	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es buena, de acuerdo a las	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es muy buena, de acuerdo a las	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es sobresaliente, de acuerdo a las
1-	Productividad del núcleo La productividad exhibida por la mayor parte de los integrantes del núcleo es deficiente	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es regular de acuerdo a	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es buena, de acuerdo a las orientaciones o	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es muy buena, de acuerdo a las orientaciones o	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es sobresaliente, de acuerdo a las orientaciones o
1-	Productividad del núcleo La productividad exhibida por la mayor parte de los integrantes del núcleo es deficiente o no adecuada, de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es regular de acuerdo a las orientaciones o	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es muy buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es sobresaliente, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos
1.	Productividad del núcleo La productividad exhibida por la mayor parte de los integrantes del núcleo es deficiente o no adecuada, de acuerdo a las	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es regular de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es muy buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es sobresaliente, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité
1.	Productividad del núcleo La productividad exhibida por la mayor parte de los integrantes del núcleo es deficiente o no adecuada, de acuerdo a las orientaciones o	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es regular de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es muy buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es sobresaliente, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de
1-	Productividad del núcleo La productividad exhibida por la mayor parte de los integrantes del núcleo es deficiente o no adecuada, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es regular de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es muy buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es sobresaliente, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas de
1-	Productividad del núcleo La productividad exhibida por la mayor parte de los integrantes del núcleo es deficiente o no adecuada, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es regular de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es muy buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas de magíster. Algunos de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es sobresaliente, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas de magíster. Algunos de sus
1-	Productividad del núcleo La productividad exhibida por la mayor parte de los integrantes del núcleo es deficiente o no adecuada, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es regular de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es muy buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas de magíster. Algunos de sus integrantes han	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es sobresaliente, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas de magíster. Algunos de sus integrantes han generado
1.	Productividad del núcleo La productividad exhibida por la mayor parte de los integrantes del núcleo es deficiente o no adecuada, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es regular de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es muy buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas de magíster. Algunos de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es sobresaliente, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas de magíster. Algunos de sus
1.	Productividad del núcleo La productividad exhibida por la mayor parte de los integrantes del núcleo es deficiente o no adecuada, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es regular de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es muy buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas de magíster. Algunos de sus integrantes han	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es sobresaliente, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas de magíster. Algunos de sus integrantes han generado
1-	Productividad del núcleo La productividad exhibida por la mayor parte de los integrantes del núcleo es deficiente o no adecuada, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es regular de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es muy buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas de magíster. Algunos de sus integrantes han	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es sobresaliente, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas de magíster. Algunos de sus integrantes han generado
·	Productividad del núcleo La productividad exhibida por la mayor parte de los integrantes del núcleo es deficiente o no adecuada, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es regular de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es muy buena, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas de magíster. Algunos de sus integrantes han	Productividad del núcleo La productividad exhibida por los integrantes del núcleo es sobresaliente, de acuerdo a las orientaciones o estándares establecidos por el respectivo comité de área en el ámbito de este tipo de programas de magíster. Algunos de sus integrantes han generado



	Subcriterio 5. Dirección	Subcriterio 5. Dirección	Subcriterio 5. Dirección	Subcriterio 5. Dirección	Subcriterio 5. Dirección
	de actividad de	de actividad de	de actividad de	de actividad de	de actividad de
	graduación	graduación	graduación	graduación	graduación
	Solo un número menor	Al menos cuatro de los	Todos los profesores del	Todos los profesores del	Todos los profesores del
	de los profesores del	profesores del núcleo	núcleo tienen idoneidad y	núcleo tienen idoneidad y	núcleo tienen idoneidad y
	núcleo tienen la	tienen la idoneidad	la mayoría experiencia	experiencia para la	experiencia para la
	idoneidad para la	para la dirección de la	para la dirección de la	dirección de la actividad	dirección de la actividad
	dirección de la	actividad de graduación	actividad de graduación	de graduación de un	de graduación de un
	actividad de graduación	de un magíster	de un magíster	magíster profesional.	magíster profesional.
	de un magíster	profesional.	profesional.		
	profesional.				
		Se observa que la	Se observa un cierto	Se observa que tiende a	Se observa un equilibrio
		dirección de la	desequilibrio en el	haber un equilibrio en el	en el número de
		actividad de graduación	número de actividades de	número de actividades de	actividades de
		está concentrada solo	graduación dirigidas por	graduación, dirigidas por	graduación, dirigidas por
		en algunos integrantes	c/u de los miembros del	c/u de los miembros del	c/u de los integrantes del
		del núcleo	núcleo.	núcleo.	núcleo
	Subcriterio 6.	Subcriterio 6.	Subcriterio 6.	Subcriterio 6. Normativas	Subcriterio 6. Normativas
	Normativas sobre el	Normativas sobre el	Normativas sobre el	sobre el núcleo	sobre el núcleo
	núcleo	núcleo	núcleo	a) El programa cuenta con	a) El programa cuenta con
	El programa no cuenta	a) El programa cuenta	a) El programa cuenta	una normativa	una normativa
	con una normativa	con una normativa	con una normativa	adecuadamente	adecuadamente
	formalizada y conocida,	formalizada que	formalizada respecto de	formalizada y conocida	formalizada y conocida
	basada en la	contempla los criterios	los criterios y	respecto de los criterios y	respecto de los criterios y
	reglamentación	y procedimientos para	procedimientos para la	procedimientos para la	procedimientos para la
c Definiciones	institucional, que	la incorporación y	incorporación y	incorporación y	incorporación y
reglamentarias	contemple criterios y	renovación del núcleo	renovación del núcleo	renovación del núcleo	renovación del núcleo
regiamentarias	procedimientos para la	académico y cuerpo de	académico y cuerpo de	académico y cuerpo de	académico y cuerpo de
	incorporación y	profesores	profesores	profesores	profesores colaboradores,
	renovación del núcleo	colaboradores así como	colaboradores, así como	colaboradores, así como	así como para la
	académico y cuerpo de	para la nominación de	para la nominación de los	para la nominación de los	nominación de los
	profesores	los directores de la	directores de la actividad	directores de tesis o de la	directores de la actividad
	colaboradores, para la	actividad de	de graduación.	actividad de graduación.	de graduación.
			1	La narmativa contampla	La normativa contompla
	nominación de los	graduación.	La normativa contempla	La normativa contempla	La normativa contempla
	nominación de los directores de la actividad de graduación	graduación. La normativa no	una revisión periódica del núcleo y del cuerpo de	una revisión periódica (cada 3 o 4 años) del	una revisión periódica (cada 3 o 4 años) del



y para la evaluación del	explicita la revisión	profesores	núcleo y del cuerpo de	núcleo y cuerpo de
desempeño docente de	periódica del núcleo y	colaboradores.	profesores	profesores colaboradores.
los profesores.	del cuerpo de		colaboradores.	
	profesores	b) Dicha normativa está		b) Dicha normativa es
O bien,	colaboradores.	de acuerdo con la	b) Dicha normativa es	coherente con la
		reglamentación	consistente con la	reglamentación
El programa cuenta con	b) Dicha normativa está	institucional, que	reglamentación	institucional, que
una normativa basada	basada en la	considera el sistema de	institucional, que	considera el sistema de
en la reglamentación	reglamentación	jerarquización	considera el sistema de	jerarquización académica,
institucional, que	institucional, que	académica, el nivel del	jerarquización académica,	el nivel del programa, sus
contempla los criterios	considera el sistema de	programa, sus objetivos y	el nivel del programa, sus	objetivos y características
y procedimientos	jerarquización	características y se	objetivos y características	y se cumple
señalados más arriba,	académica, el nivel del	cumple en la mayor parte	y se cumple	rigurosamente.
pero esta no se cumple.	programa, sus objetivos	de ella.	adecuadamente.	
	y características pero se			c) La reglamentación
	cumple parcialmente	c) La normativa considera	c) La normativa considera	considera también un
		también un	también un	procedimiento de
	c) La normativa	procedimiento de	procedimiento de	evaluación del
	considera también un	evaluación del	evaluación del	desempeño docente de
	procedimiento de	desempeño docente de	desempeño docente de	los profesores y un
	evaluación del	los profesores y	los profesores y un	mecanismo de consulta a
	desempeño docente de	un mecanismo de	mecanismo de consulta a	los estudiantes respecto
	los profesores y	consulta a los estudiantes	los estudiantes respecto	al funcionamiento del
	un mecanismo de	respecto al	al funcionamiento del	programa que se aplica
	consulta a los	funcionamiento del	programa, que se aplica	sistemáticamente.
	estudiantes respecto al	programa, que se aplica	sistemáticamente.	
	funcionamiento del	adecuadamente.		
	programa, que se aplica			
	parcialmente.			



Criterios 5: Recursos de apoyo

	No Acredita	Primer tramo	Segundo tramo	Tercer tramo	Cuarto tramo
	NO Acredita	2 a 3 años	4 a 5 años	6 a 7 años	8 a 10 años
	Subcriterio 1.	Subcriterio 1.	Subcriterio 1.	Subcriterio 1. Instalaciones y	Subcriterio 1. Instalaciones y
	Instalaciones y	Instalaciones y	Instalaciones y	Equipamiento	Equipamiento
	Equipamiento El Programa no cuenta con instalaciones o equipamiento adecuados para la ejecución del mismo en relación a sus objetivos.	Equipamiento El programa cuenta con los laboratorios, equipamiento e instalaciones suficientes para la ejecución del mismo en relación a sus objetivos y se encuentran disponibles en los horarios en que el magíster se desarrolla.	los laboratorios, equipamiento e instalaciones adecuadas para la ejecución del mismo en relación a sus objetivos y se encuentran disponibles en los	El programa cuenta con instalaciones y equipamiento en cantidad y calidad apropiadas, tales como laboratorios, salas de estudio adecuadas o instrumental científico, que garantizan el desarrollo de sus actividades en relación a sus objetivos y se encuentran disponibles en los horarios en que el	El programa tiene acceso a instalaciones y equipamiento en cantidad apropiada y calidad sobresaliente, tales como laboratorios, salas de estudio adecuadas o instrumental científico, que garantizan el desarrollo de sus actividades en relación a sus objetivos y se encuentran disponibles en
a Apoyo institucional e				magíster se desarrolla.	los horarios en que el magíster se desarrolla.
infraestructura	Subcriterio 2. Recursos Bibliográficos y TICs El Programa no garantiza el acceso a sus estudiantes a recursos bibliográficos, bases de datos y recursos tecnológicos (TICs, tecnologías de la información y la comunicación).	Subcriterio 2. Recursos Bibliográficos y TICs El Programa garantiza el acceso a sus estudiantes a recursos bibliográficos, bases de datos y recursos tecnológicos suficientes (TICs, tecnologías de la información y la comunicación).	Subcriterio 2. Recursos Bibliográficos y TICs El Programa garantiza el acceso a todos sus estudiantes a recursos bibliográficos actualizados, bases de datos y recursos tecnológicos adecuados (TICs, tecnologías de la información y la comunicación).	Subcriterio 2. Recursos Bibliográficos y TICs El Programa garantiza el acceso a todos sus estudiantes a recursos bibliográficos actualizados, bases de datos y recursos tecnológicos avanzados (TICs, tecnologías de la información y la comunicación).	acceso a todos sus estudiantes a una amplia fuente de recursos bibliográficos actualizados, bases de datos y recursos



	Subcriterio 3. Recursos	Subcriterio 3. Recursos	Subcriterio 3. Recursos	Subcriterio 3. Recursos	Subcriterio 3. Recursos
	Institucionales para	Institucionales para	Institucionales para	Institucionales para	Institucionales para
	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes	estudiantes
	El programa de	El programa de Magister	El programa de Magister	El programa de Magister	El programa de Magister
	magister no cuenta con	cuenta con algunos	cuenta con suficientes	cuenta con recursos	cuenta con recursos
	recursos de	recursos de	recursos de	sostenidos en el tiempo, de	sostenidos en el tiempo, de
	financiamiento para los	financiamiento para los	financiamiento para los	financiamiento para los	financiamiento para los
	estudiantes, que	estudiantes, que	estudiantes, que	estudiantes, que permitan el	estudiantes, que permitan el
	permitan el	permitan el	permitan el	cumplimiento de sus	cumplimiento de sus
	cumplimiento de sus	cumplimiento de sus	cumplimiento de sus	objetivos y la realización de	objetivos y la realización de
	objetivos y a la	objetivos y a la	objetivos y la realización	actividades complementarias	actividades complementarias
	realización de	realización de	de actividades	a su proceso de formación.	a su proceso de formación.
	actividades	actividades	complementarias a su		
	complementarias a su	complementarias a su	proceso de formación.		
	proceso de formación.	proceso de formación.			
	Subcriterio 4. Políticas	Subcriterio 4. Políticas y	Subcriterio 4. Políticas y	Subcriterio 4. Políticas y	Subcriterio 4. Políticas y
	y Mecanismos de	Mecanismos de	Mecanismos de	Mecanismos de Vinculación	Mecanismos de Vinculación
	Vinculación	Vinculación	Vinculación	El magister cuenta con	El magister cuenta con
	El magister no cuenta	El magister cuenta con	El magister cuenta con		políticas y mecanismos
	con políticas o	políticas y mecanismos	7	explícitos y actualizados que	explícitos y actualizados que
	mecanismos de	explícitos y actualizados	explícitos y actualizados	se han traducidoen la	se han traducido en la
	vinculación explícitos y	que se han traducido en	que se han traducido en		vinculación de sus
	actualizados, o éstos no	la vinculación de sus		estudiantes y profesores con	estudiantes y profesores con
	se han traducido en la	estudiantes y profesores		el medio laboral, de acuerdo	el medio laboral, de acuerdo
b Vinculación	vinculación de sus	con el medio laboral, de	con el medio laboral, de	•	al ámbito profesional del
con el medio.	estudiantes y	acuerdo al ámbito	acuerdo al ámbito	programa. De esta	programa. De esta
	profesores con el medio	profesional del	profesional del	vinculación ha participado la	vinculación han participado
	laboral, de acuerdo al	programa. De esta	programa. De esta	mayor parte de los	todos los estudiantes, con
	ámbito profesional del	vinculación ha	vinculación ha	estudiantes, con resultados	resultados reconocibles en
	programa.	participado una	participado al menos la	reconocibles en sus	sus actividades de
		pequeña fracción de los	•	actividades de graduación.	graduación.
		estudiantes, con	con resultados		
		resultados reconocibles	reconocibles en sus		
		en sus actividades de	actividades de		
		graduación.	graduación.		



Criterio 6: Capacidad de autorregulación

	No Acredita	Primer tramo	Segundo tramo	Tercer tramo	Cuarto tramo
	No Acredita	2 a 3 años	4 a 5 años	6 a 7 años	8 a 10 años
	Subcriterio 1.	Subcriterio 1.	Subcriterio 1. Relación	Subcriterio 1. Relación	Subcriterio 1. Relación
	Relación entre	Relación entre	entre recursos y	entre recursos y	entre recursos y
	recursos y	recursos y	estudiantes	estudiantes	estudiantes
	estudiantes	estudiantes	El programa mantiene un	El programa mantiene un	El programa mantiene un
	Se percibe un	El programa mantiene	adecuado balance entre	adecuado balance entre los	adecuado balance entre los
	desbalance entre los	un balance entre los	los recursos que dispone y	recursos que dispone y la	recursos que dispone y la
	recursos que dispone	recursos que dispone	la cantidad de estudiantes,	cantidad de estudiantes, lo	cantidad de estudiantes, lo
	el programa y la	y la cantidad de	lo que asegura su	que asegura su	que asegura su
	cantidad de	estudiantes.	continuidad.	sostenibilidad.	sostenibilidad.
	estudiantes.				
	Subcriterio 2.	Subcriterio 2.	Subcriterio 2.	Subcriterio 2. Operaciones	Subcriterio 2. Operaciones
	Operaciones de	Operaciones de	Operaciones de	de diagnóstico	de diagnóstico
Capacidad de	diagnóstico	diagnóstico	diagnóstico	El programa realiza	El programa realiza
•	El programa no	El programa realiza	El programa realiza	periódicamente un	sistemáticamente un
autorregulación	realiza suficientes	operaciones de	operaciones de	diagnóstico global respecto	diagnóstico global, objetivo,
	operaciones de	diagnóstico respecto	diagnóstico global	de su desempeño.	exhaustivo y participativo
	diagnóstico respecto	de su desempeño.	respecto de su		respecto de su desempeño.
	de su desempeño.		desempeño.		
	Subcriterio 3.	Subcriterio 3.	Subcriterio 3.	Subcriterio 3.	Subcriterio 3.
	Implementación de	Implementación de	Implementación de	Implementación de	Implementación de
	mejoras	mejoras	mejoras	mejoras	mejoras
	El programa no	Derivado de tales	Derivado de tales	Derivado de su diagnóstico,	Derivado de su diagnóstico,
	implementa	diagnósticos, el	diagnósticos, el programa	el programa implementa	el programa implementa un
	suficientes mejoras	programa	implementa mejoras	mejoras consistentes con	plan de mejora, consistente
	que se traduzcan en	implementa mejoras	consistentes con su plan	su plan de desarrollo, sus	con su plan de desarrollo,
	acciones en acciones	que se traducen en	de desarrollo, sus	objetivos y perfil de egreso	sus objetivos y su perfil de
	concretas.	acciones concretas.	objetivos y perfil de egreso	de acuerdo a indicadores	egreso, de acuerdo a



	T		T	T
		que se traducen en	de resultado.	indicadores de resultado.
		acciones concretas.		
Subcriterio 4. Marco	Subcriterio 4. Marco	Subcriterio 4. Marco	Subcriterio 4. Marco	Subcriterio 4. Marco
normativo	normativo	normativo	normativo	normativo
El programa no	El programa cuenta	El programa cuenta con un	El programa cuenta con un	El programa cuenta con un
cuenta con un marco	con un marco	marco normativo bien	marco normativo bien	marco normativo bien
normativo que	normativo que	definido, que considera los	definido, debidamente	definido, debidamente
contemple de manera	considera los	derechos y deberes de los	actualizado, que considera	actualizado, que considera
suficiente los	derechos y deberes	estudiantes y otros	los derechos y deberes de	los derechos y deberes de
derechos y deberes	de los estudiantes y	aspectos reglamentarios	los estudiantes y otros	los estudiantes y otros
de los estudiantes u	algunos aspectos	tales como carga docente,	aspectos reglamentarios	aspectos reglamentarios
otros aspectos	reglamentarios tales	calificaciones, normas	tales como carga docente,	como carga docente,
reglamentarios. O el	como carga docente,	relativas a la promoción,	calificaciones, normas	calificaciones, normas
marco normativo no	calificaciones, normas	plan de estudio y	relativas a la promoción,	relativas a la promoción,
se aplica o está	relativas a la	eliminación,	plan de estudio y	plan de estudio y
desactualizado.	promoción, plan de	procedimientos y	eliminación,	eliminación,
	estudio y eliminación,	disposiciones de	procedimientos y	procedimientos y
	procedimientos y	homologación y	disposiciones de	disposiciones de
	disposiciones de	convalidación de estudios	homologación y	homologación y
	homologación y	previos.	convalidación de estudios	convalidación de estudios
	convalidación de		previos.	previos.
	estudios previos.			
	·			
Subcriterio 5.	Subcriterio 5.	Subcriterio 5. Procesos de	Subcriterio 5. Procesos de	Subcriterio 5. Procesos de
Procesos de toma de	Procesos de toma de	toma de decisión	toma de decisión	toma de decisión
decisión	decisión	Al interior del programa	Al interior del programa los	Al interior del programa los
Al interior del	Al interior del	los procesos de toma de	procesos de toma de	procesos de toma de
programa los	programa los	decisión sobre políticas y	decisión sobre políticas y	decisión sobre políticas y
procesos de toma de	procesos de toma de	normativas son	normativas son	normativas son
decisión sobre	decisión sobre	informados y	públicamente informados y	públicamente informados y
políticas y normativas	políticas y normativas	debidamente aplicados.	debidamente aplicados.	debidamente aplicados.
no son conocidos o	son informados y			
aplicados.	aplicados.			



Subcriterio 6.	Subcriterio 6.	Subcriterio 6. Difusión	Subcriterio 6. Difusión	Subcriterio 6. Difusión
Difusión	Difusión	La difusión del programa	La difusión del programa es	La difusión del programa es
La difusión del	La difusión del	es clara y consistente con	clara y consistente con las	clara y consistente con las
programa no es	programa es clara y	las características reales	características reales del	características reales del
consistente con las	consistente con las	del mismo. El programa	mismo. El programa	mismo.
características reales	características reales	proporciona a los	proporciona a los	El programa proporciona a
del mismo.	del mismo. El	estudiantes información	estudiantes El programa	los estudiantes clara
El programa no	programa	sobre sus objetivos,	proporciona a los	información sobre sus
proporciona a los	proporciona a los	requisitos de ingreso, plan	estudiantes información	objetivos, requisitos de
estudiantes	estudiantes los	de estudio, cuerpo	sobre sus objetivos,	ingreso, plan de estudio,
información sobre sus	servicios ofrecidos y	académico, apoyo	requisitos de ingreso, plan	cuerpo académico, apoyo
objetivos, requisitos	respeta las	institucional e	de estudio, cuerpo	institucional e
de ingreso, plan de	condiciones	infraestructura y cumple	académico, apoyo	infraestructura y cumple
estudio, cuerpo	esenciales bajo las	con los compromisos	institucional e	con los compromisos
académico, apoyo	cuales éstos		infraestructura y cumple	ofrecidos.
institucional e	ingresaron.		con los compromisos	
infraestructura y no			ofrecidos.	
cumple con los				
compromisos				
ofrecidos a sus				
estudiantes".				